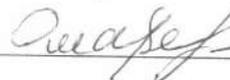


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Городищенский детский сад «Сказка»  
403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28  
Электронная почта: skazkads@yandex.ru

---

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»

 / Н.Б. Омарова

2025 год

**Самообследование  
показателей деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Городищенский детский сад «Сказка»  
за 2024-2025 учебный год**

р.п. Городище

2025 год

Отчёт о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 года № 1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Городищенский детский сад «Сказка» (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 с изменениями от 03.11.2022).

- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

- «Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ «ГДС «Сказка».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Цели самообследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ):

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ;
- подготовка отчёта о результатах самообследования;
- определение эффективности образовательной деятельности учреждения;
- выявление проблем в работе;
- определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование проводится ежегодно, отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Этапы

Процедура самообследования в ДОУ включает несколько этапов:

Планирование и подготовка работ.

Организация и проведение самообследования.

Обобщение полученных результатов.

Рассмотрение отчёта.

## Оглавление

### РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка показателей заболеваемости воспитанников
6. Оценка востребованности выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности

### РАЗДЕЛ III. Выводы

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### Общие сведения об образовательной организации, информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Сказка»
Краткое название образовательной организации	МБДОУ «ГДС «Сказка»
Юридический адрес	403003, Волгоградская область, р.п. Городище, улица Спортивная, дом 11
Руководитель	Заведующий Омарова Наталья Байтасовна
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района
Дата создания	19 мая 1986 год
Адрес официального сайта ДОУ	<a href="https://gds-skazka.tvoysadik.ru/">https://gds-skazka.tvoysadik.ru/</a>
Адрес электронной почты	skazkads@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14 от 18.01.2016г. Серия 34Л01 № 0000795 Комитет науки и образования Волгоградской области Настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно.
Внутренняя площадь помещений ДОУ	2570,9 кв.м.
Площадь для помещений для учебно-воспитательных целей	808,7 кв.м
Общая площадь территории	7914 кв.м

МБДОУ «ГДС «Сказка» осуществляет свою деятельность на основании:

Устава МБДОУ. Утвержден Постановлением Администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 04 декабря 2015 года № 1337.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000795, регистрационный № 14, дата выдачи 18.01.2016г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.

МБДОУ «ГДС «Сказка» расположен в р.п. Городище Волгоградской области, на улице Спортивная, 11. Недалеко от учреждения находятся: средняя школа №1, школа искусств, Дом культуры, Центр детского творчества, спортивная школа, районный краеведческий музей, районная детская библиотека.

Режим работы составляет 12 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Детский сад построен по типовому проекту. Оборудованы игровые площадки, экологическая тропа. Имеются деревья, кустарники, цветники для ознакомления детей с природой. В детском саду есть зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет логопеда и психолога. Сопутствующие помещения - медицинский блок, пищеблок, прачечная. Групповые комнаты оснащены мебелью в соответствии с возрастом детей.

Основная цель деятельности ДООУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными возможностями по основным направлениям, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учитывая, что источником движущей силы развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, педагоги постоянно создают условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт, направляют усилия на построение педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка.

Коллектив МБДОУ «ГДС «Сказка» постоянно работает над решением задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учётом индивидуальных особенностей и способностей;
3. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
4. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
5. Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность строится на принципах гуманистической педагогики в соответствии с Законом об Образовании, Концепцией дошкольного воспитания и прочими документами, и законодательными актами. Деятельность структур учреждения планируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и локальными актами МБДОУ «ГДС «Сказка».

Вся методическая работа планируется с целью достижения эффективного результата по реализации годового плана. Результативность работы определяется по итогам диагностики, по итогам исследования уровня развития, по итогам мониторинга и общего анализа деятельности учреждения.

В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционировало 12 возрастных групп с общей численностью детей – 288 детей от 1,5 до 7 (8) лет. Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в МБДОУ в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями в области дошкольного образования: Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования», ФООП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»); ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ 5 Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДООУ, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) МБДОУ, годовым планом ДООУ, учебным планом, календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, графиком непосредственно образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность НОД определяется в соответствии с требованием СанПин. Перерывы между ОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Организация образовательного процесса осуществляется через: непосредственно образовательную деятельность; воспитательно-образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ОП. Домашние задания воспитанникам не задаются. Учебный план ДООУ призван регулировать деятельность педагогического коллектива, гарантировать ребёнку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПиН. Вариативная часть учебного плана содержит материалы парциальных и вариативных программ.

В МБДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Педагоги тщательно планируют и организуют воспитательно-образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от времени года. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной детской деятельности (игровой, художественной, изобразительной, двигательной и пр.) в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

Одной из главных задач работы коллектива является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Цели и задачи функционирования учреждения определяются ведущими потребностями общества, учредителя, социума и родителей (законных представителей), формируется в соответствии с ведущей целью и общими принципами примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад - 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева. Основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы дошкольного образования: «Детский сад - 2100» под научной редакцией Р.Н. Бунеева; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Парциальные программы:

- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

- «Трудовое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для работы с детьми. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова

- Программа дошкольного образования и воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой

- «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахматова

- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва

- «Светофор» под ред. Т.И. Даниловой

- «В музыкальном ритме сказок» под ред. Фоминой Н.А.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой

Для развития заинтересованности детей музыкальным искусством, привития любви к хоровому и вокальному пению, формирования вокально-хоровых навыков, чувства музыки, стиля, воспитания музыкальной и певческой культуры, развития музыкально-эстетического вкуса детей в ДОУ создан кружок «Весёлые нотки». Исполнитель – музыкальный руководитель Теплова Н.В.

Для формирования навыка речевого развития организована кружковая деятельность «Говорим правильно» для детей 5-6 лет. Исполнитель – учитель-логопед Харламова Татьяна Александровна.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «ГДС «Сказка» были проведены общие родительские собрания:

1. «Планирование воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год»
2. «Развитие логического мышления с помощью игровых технологий»
3. «Планирование работы МБДОУ «ГДС «Сказка» в летний период 2025 года».

### Цель и задачи работы МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2024-2025 учебный год

*Цель:* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию игровых умений воспитанников, развивать коммуникативную компетентность детей дошкольного возраста, создавать условия для успешной социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры.

2. Внедрять и применять в работе инновационные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в детском саду согласно ФОП ДО.

3. Воспитывать духовно-нравственные ценности, гражданско-патриотическую ответственность подрастающего поколения, уважительное отношение к старшим и сохранение исторической преемственности поколений, укреплять связь между поколениями.

4. Создавать условия для развития компетентного, ответственного педагогического работника, готового к профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающие качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы, в котором спроектирована работа по следующим направлениям: организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Комплектование групп в МБДОУ «ГДС «Сказка» в начале 2024 - 2025 учебного года

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
№ 1 первая младшая группа	2-3 года	25	общеразвивающая
№ 3 первая младшая группа	1-3 года	23	общеразвивающая
№ 10 вторая младшая группа	3-4 года	24	общеразвивающая
№ 12 вторая младшая группа	3-4 года	23	общеразвивающая
№ 4 средняя группа	4-5 лет	24	общеразвивающая
№ 13 средняя группа	4-5 лет	26	общеразвивающая
№ 5 старшая группа	5-6 лет	15	общеразвивающая комбинированная
№ 11 старшая группа	5-6 лет	31	общеразвивающая
№ 2 подготовительная к школе группа	6-7 лет	30	общеразвивающая
№ 6 подготовительная к школе группа	6-7 лет	15	общеразвивающая комбинированная
№ 7 подготовительная к школе группа	6-7 лет	29	общеразвивающая
№ 9 подготовительная к школе группа	5-6 лет	17	общеразвивающая комбинированная
ИТОГО: 12 групп		282	

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу старший воспитатель. В МБДОУ «ГДС «Сказка» создана комиссия для проведения смотра групп по подготовке к учебному году, рабочая группа по разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, рабочая группа по разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, группа наставников, экспертная комиссия по аттестации педагогических кадров, группа педагогов по оценке типовых показателей проявления компетентности и эффективности деятельности, творческая группа. Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения является психолого-медико-педагогический консилиум.

Направления методической работы:

- ✓ Учебно-методическая деятельность;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ Информационная деятельность;
- ✓ Диагностическая работа;
- ✓ Нормативно-методическое обеспечение;
- ✓ Изучение и обобщение опыта работы;
- ✓ Работа с молодыми специалистами.

Формы методической работы:

Традиционные:

- ✓ тематические педсоветы;
- ✓ проблемные семинары;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ методическое объединение педагогов ДОУ;
- ✓ консультации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ открытые мероприятия и их анализ;
- ✓ участие в конкурсах.

Инновационные:

- ✓ «Портфолио педагогов»;
- ✓ проектная деятельность.

План организации инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема проекта	Ответственный педагог	Возраст детей
1	«Домашние животные»	Кушнерук Надежда Викторовна, Терехова Светлана Сергеевна	Первая младшая группа № 1 (2-3 года)
2	«В гостях у сказки»	Григорьева Наталья Ефимовна, Бурлакова Мария Александровна	Вторая младшая группа № 10 (3-4 года)
3	«В гостях у сказки»	Василенко Елена Евгеньевна	Вторая младшая группа № 12 (3-4 года)
4	«В здоровом теле – здоровый дух»	Васильева Ирина Андреевна	Вторая младшая группа № 12 (3-4 года)
5	«Духовно-нравственное воспитание детей	Никитина Маргарита Николаевна	Средняя группа № 4 (4-5 года)

	дошкольного возраста через приобщение к семейным традициям и ценностям»		
6	«Осень в гости к нам пришла»	Мартиросян Армине Вачагановна, Агабекян Забел Миясниковна	Средняя младшая группа № 13 (4-5 года)
7	«Россия – Родина моя»	Переярина Ольга Николаевна, Черникова Лариса Юрьевна	Старшая группа № 5 (5-6 лет)
8	«Профессии наших родителей»	Жаркова Елена Юрьевна, Сальникова Наталья Викторовна	Старшая группа № 11 (5-6 лет)
9	«Скоро в школу я пойду!» «Правила дорожного движения»	Бирюкова Валентина Ивановна  Агабекян Забел Миясниковна	Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)
10	«Скоро в школу»	Кирюхина Татьяна Павловна, Сальникова Наталья Викторовна	Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)
11	«Только вперед! Школа нас ждёт!»	Михайлова Татьяна Владимировна Супрунова Любовь Владимировна	Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)
12	«Юный патриот»	Гацуленко Светлана Владимировна Каибханова Альбина Заиддиновна	Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)
13	«Неделя здоровья»	Шалина Елена Ивановна	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
14	«Чудо-ложки»	Нерсесян Инна Николаевна	Подготовительные к школе группы № 2, 9 (6-7(8) лет)
15	«Этот удивительный ритм»	Теплова Надежда Васильевна	Старшая группа № 11 (5-6 лет)

В 2024-2025 учебном году были проведены открытые занятия. Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В МБДОУ «ГДС «Сказка» в 2024-2025 учебном году были проведены следующие развлекательно-познавательные мероприятия и конкурсы:

- Фотовыставка-коллаж «Мои спортивные каникулы»
- Конкурс-выставка – аппликация из осенних листьев «Осенние превращения»
- «Журнальная фантазия» - коллективная работа «Идеальная семья»
- Конкурс-выставка «Карнавал новогодних шаров»
- Рисунки «Эмблема семьи»

- Конкурс воинской песни «Память о Сталинградской битве»
- Конкурс стенгазет «Играем и учимся вместе с Незнайкой»
- Акция «Окна Победы»
- Конкурс рисунков «Слава Великой Победе»
- Конкурс чтецов «Мы помним...»
- Мероприятие «День знаний»
- Мероприятие ко Дню туризма
- Осенние развлечения в каждой возрастной группе
- Показ кукольного спектакля «Рождественский Колобок»
- Развлекательные мероприятия, посвященные дню здоровья «Путешествие по станциям Здоровья»
- Мероприятия, посвященные дню Защитников Отечества, «Как Емеля в армию пошёл»
- Новогодние праздники в каждой возрастной группе
- Колядки (для старших и подготовительных групп)
- Мероприятия «Прощание с ёлочкой»
- Весенние развлечения, посвященные международному женскому дню, во всех группах
- Мероприятие, посвященное Дню смеха
- «День победы» для старших групп
- Развлечения в группах
- Выпускные

В целях организации работы МБДОУ «ГДС «Сказка» в летний оздоровительный период в 2025 году, организации летнего отдыха, оздоровления, закаливания детей разработан план работы в соответствии с утверждённым планом мероприятий.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический и практический материалы (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный «Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год»
2. «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»
3. «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей, как эффективной формы взаимодействия в условиях модернизации образовательного процесса»
4. «Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе»

Педагоги МБДОУ «ГДС «Сказка» принимали активное участие, повышали свое мастерство и делились своим опытом работы на районных методических объединениях, на межмуниципальных семинарах-практикумах. За 2024-2025 учебный год педагоги приняли участие:

- Межмуниципальный семинар-практикум муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда и Городищенского муниципального района (Светличная А.И., Харламова Т.А., Поддубнова О.С., Теплова Н.В., Кирюхина Т.П., Михайлова Т.В., Супрунова Л.В., Терехова С.С., Кушнерук Н.В., Григорьева Н.Е.)

- Районные методические объединения дошкольных работников Городищенского муниципального района:

«Совершенствование качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО». Инструктивно-методическое совещание (Август) - установочный

«Игра как средство социально-личностного развития детей дошкольного возраста». Форма: «Круглый стол» (Ноябрь) (Никитина М.Н., Сальникова Н.В., Михайлова Т.В., Супрунова Л.В., Теплова Н.В., Шалина Е.И., Нерсесян И.Н., Поддубнова О.С.)

«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду». Форма: «Ярмарка педагогических новаций» (Январь) (Григорьева Н.Е., Каибханова А.З.)

«Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края». Форма: «Творческие мастерские» (Май) (Кушнерук Н.В., Терехова С.С.)

Межмуниципальный конкурс «Наши таланты»: приняли участие во всех номинациях.

Муниципальный конкурс «Педагогическая инициатива» (Шалина Е.И., Поддубнова О.С., Нерсесян И.Н.)

Педагоги ДООУ участвовали в профессиональных конкурсах разного уровня, принимали участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, текущий. Был осуществлён просмотр групп на начало учебного года, систематическая проверка планов работы, посещение занятий, режимных моментов.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий ДООУ – Наталья Байгасовна Омарова

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Юлия Ивановна Твердохлебова

Старший воспитатель – Ольга Сергеевна Поддубнова

Формами коллегиального управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет.

Мнение коллегиальных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения. Разграничения полномочий между заведующим Учреждения и органами управления определяются Уставом и локальными актами Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и корректировке нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024-2025 учебном году в соответствии с годовым планом МБДОУ воспитателями и специалистами образовательного учреждения проведена диагностика индивидуального развития детей. Диагностика проводилась с использованием метода наблюдения и нестандартизированных бесед с детьми, диагностических ситуаций. Диагностика проводилась по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В сентябре 2024 года была проведена педагогическая диагностика во всех возрастных группах ДОУ. Всего было обследовано 214 детей. Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МБДОУ «ГДС «Сказка» соответствует их возрастным особенностям.

Усвоение образовательных областей воспитанниками

Таблица по результатам педагогической диагностики на начало учебного года

<b>Образовательные области</b>	<b>Высокий %</b>	<b>Средний %</b>	<b>Низкий %</b>
Социально-коммуникативное развитие	32	43	25
Познавательное развитие	18	49	33
Речевое развитие	21	36	43
Художественно-эстетическое развитие	20	55	25
Физическое развитие	46	54	0
<b>Усвоение программного материала</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>26</b>

В мае 2025 года была проведена итоговая педагогическая диагностика во всех возрастных группах ДОУ. Всего было обследовано 214 детей.

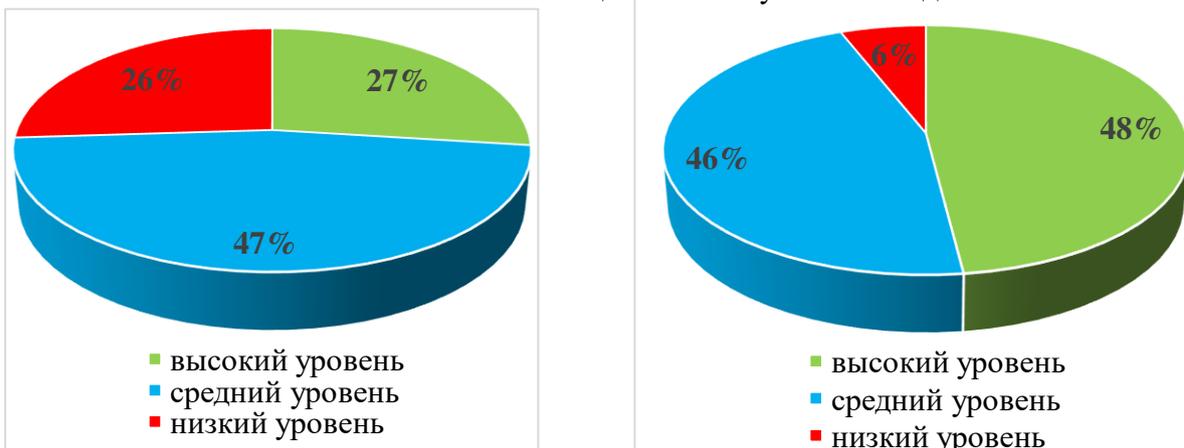
По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МБДОУ «ГДС «Сказка» соответствует их возрастным особенностям.

Усвоение образовательных областей воспитанниками

Таблица по результатам педагогической диагностики на конец учебного года

<b>Образовательные области</b>	<b>Высокий %</b>	<b>Средний %</b>	<b>Низкий %</b>
Социально-коммуникативное развитие	56	42	2
Познавательное развитие	46	47	7
Речевое развитие	37	50	13
Художественно-эстетическое развитие	50	44	6
Физическое развитие	53	47	0
<b>Усвоение программного материала</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>6</b>

### Средние показатели диагностики педагогического процесса ДООУ на начало и на конец 2024-2025 учебного года



Цель коррекционно-развивающей работы – создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи, зачисленных в логопедический пункт ДООУ. В 2024-2025 учебном году было проведено 63 индивидуальных консультаций с родителями учителем-логопедом Харламовой Т.А. на логопедическом пункте при МБДОУ «ГДС «Сказка». В течение учебного года в логопункте обучалось 16 детей с логопедическими заключениями. Логопедическое обследование проводилось по методике Иншаковой О.Б., по результатам которого были заполнены речевые карты и разработаны индивидуально образовательные маршруты коррекционной работы. В зависимости от уровня речевого развития планировались индивидуальные и подгрупповые занятия. В мае 2025 года был проведён итоговый мониторинг уровня речевого развития воспитанников, который показал следующие результаты: выпущено с чистой речью – 13 (81%), выпущено со значительными улучшениями – 3 (19%), выпущено без значительного улучшения – 0 (0%). Итоги освоения коррекционно-развивающих программ – 81%, частично освоивших – 19%. Итог: 100%.

### **5. Оценка показателей заболеваемости воспитанников**

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете.

Средний показатель посещаемости воспитанников детского сада = 59 %

Средний показатель заболеваемости воспитанников детского сада = 23 %

В период с 01.09.2024 по 31.05.2025 года дети должны были посетить 48025 дней. Посетили 28551 дней. Пропущено всего 18778 дней. Пропустили по болезни 10410 дней. По другим причинам не посетили детский сад 8368 дней. Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 920. Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

**Анализ посещаемости и заболеваемости за 2024-2025 учебный год  
(период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.)**

<b>Возрастная группа, номер</b>	<b>Общее количество детей численность</b>	<b>Средняя посещаемость %</b>	<b>Средняя заболеваемость %</b>
Первая младшая группа № 1	25	54	24
Подготовительная к школе группа № 2	30	74	18
Первая младшая группа № 3	25	59	31
Средняя группа № 4	23	45	30
Старшая группа № 5	15	56	25
Подготовительная к школе группа № 6	15	72	14
Подготовительная к школе группа № 7	29	65	14
Подготовительная к школе группа № 9	17	77	17
Вторая младшая группа № 10	24	59	21
Старшая группа № 11	31	67	19
Вторая младшая группа № 12	25	44	30
Средняя группа № 13	26	46	19
<b>ИТОГО</b>	<b>285</b>	<b>60</b>	<b>22</b>

Вывод: Анализируя показатели мониторинга заболеваемости, можно сделать вывод, что постоянно ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий.

### **6. Оценка востребованности выпускников**

Работа педагога-психолога в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога. Целью работы являлось охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей. В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: психодиагностическая; коррекционно-развивающая; консультативная; профилактика и просвещение; наблюдение в процессе адаптации.

На основании полученных данных проделанного анализа следует сделать выводы: из 69 выпускников (4 групп): 94% детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Условно готовы 6%. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. 0% условно не готовы к началу регулярного обучения.

В детский сад в первые младшие группы осенью поступило 32 воспитанника.

Приём детей проходил постепенно первые дни дети в группе находили по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей

ребёнка. На каждого ребёнка заведён лист адаптации, где отмечается: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

79% с лёгкой степенью адаптации. Дети спокойно входят в группу, внимательно осматривались, увлекались рассматриванием игрушек и играми. Придерживались установленных правил поведения, адекватно реагировали на замечания и одобрения, корректируя после их своё поведение. Они умеют играть с другими детьми доброжелательно к ним. Сон и аппетит в пределах нормы.

19% со средней степенью адаптации. Настроение детей неустойчивое: они плакали, звали маму, просились домой. От данных переживаний детей можно было отвлечь беседой, игрушками, рассматриванием и чтением книг, пальчиковыми играми и т.д. У детей нарушался аппетит и сон, снижалась речевая и общая активность. Наблюдались трудности установления контакта с детьми. Часто обращались за помощью к взрослым. По истечению 2-3 недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

2% адаптация проходила тяжело. Связанно с сильной привязанностью к маме, особенностью нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка. Проводились индивидуальные консультации с родителями.

Проанализировав результаты практической деятельности педагога-психолога, необходимо: содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

## 7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов в 2024-2025 учебном году – 27 педагогических работников, в том числе узкие специалисты: 1 инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
6	4	8	9

№	ФИО	Должность	Стаж	Образование	Категория
1	Агабекян Забел Миясниковна	Воспитатель	7	Среднее профессиональное	Нет
2	Бирюкова Валентина Ивановна	Воспитатель	43	Среднее специальное	СЗД
3	Бурлакова Мария Александровна	Воспитатель	5	Среднее профессиональное	Нет
4	Василенко Елена Евгеньевна	Воспитатель	13	Высшее	Первая
5	Васильева Ирина Андреевна	Воспитатель	10	Среднее профессиональное	Нет
6	Воронова Кристина Александровна	Воспитатель	3	Среднее специальное	Нет
7	Гацуленко Светлана Владимировна	Воспитатель	13	Среднее специальное	СЗД
8	Григорьевна Наталья Ефимовна	Воспитатель	26	Высшее	Первая

9	Жаркова Елена Юрьевна	Воспитатель	9	Среднее специальное	СЗД
10	Каибханова Альбина Заиддиновна	Воспитатель	3	Высшее	СЗД
11	Кирюхина Татьяна Павловна	Воспитатель	38	Среднее специальное	СЗД
12	Кушнерук Надежда Викторовна	Воспитатель	15	Среднее специальное	СЗД
13	Мартirosян Армине Вачагановна	Воспитатель	4	Среднее профессиональное	СЗД
14	Михайлова Татьяна Владимировна	Воспитатель	30	Высшее	Высшая
15	Нерсесян Инна Николаевна	Музыкальный руководитель	34	Высшее	СЗД
16	Никитина Маргарита Николаевна	Воспитатель	23	Высшее	Первая
17	Переярина Ольга Николаевна	Воспитатель	12	Среднее специальное	СЗД
18	Поддубнова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	19	Высшее	Высшая
19	Сальникова Наталья Викторовна	Воспитатель	12	Высшее	Первая
20	Светличная Анна Ивановна	Педагог- психолог	11	Высшее	Первая
21	Супрунова Любовь Владимировна	Воспитатель	30	Среднее специальное	Высшая
22	Теплова Надежда Васильевна	Музыкальный руководитель	37	Высшее	СЗД
23	Терехова Светлана Сергеевна	Воспитатель	4	Высшее	СЗД
24	Терешина Ирина Эдуардовна	Воспитатель	10	Среднее специальное	Нет
25	Харламова Татьяна Александровна	Учитель- логопед	19	Высшее	Высшая
26	Черникова Лариса Юрьевна	Воспитатель	17	Среднее специальное	СЗД
27	Шалина Елена Ивановна	Инструктор по ФК	28	Среднее специальное	СЗД

Повышение квалификации имеет большое значение для осуществления качественной педагогической деятельности. За последние три года педагоги прошли курсы повышения квалификации не менее 72 учебных часов. Прослушали вебинары различного направления, онлайн-курсы, онлайн-семинары, семинары-практикумы, разрабатывали дидактические пособия, игры.

В 2024-2025 учебном году 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности – Кирюхина Т.П., Черникова Л.Ю., Гацуленко СВ., Шалина Е.И., Теплова Н.В., Нерсесян И.Н.

Педагоги обобщают опыт и активно делятся им, принимают участие в различных научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации. Повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе методических объединений, педагогические советы.

## **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. В МБДОУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями. Методическая поддержка педагогических работников МБДОУ включает в себя: использование методических разработок, итогов анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке авторских программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, других формах методической работы; получение методической помощи. Для информационного обеспечения в МБДОУ имеются: компьютер; ноутбук; принтер; МФУ; мультимедиа-проектор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами и др.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ; программно-методическое обеспечение к ним: тематические, перспективные планы по всем разделам, диагностические материалы, рекомендации родителям.

В ДОУ имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В каждой группе оборудованы библиотеки для родителей, в которых подобрана литература по вопросам воспитания и развития детей.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Внутренняя площадь помещений 2570,9 кв. метров. Детский сад расположен на территории 7914 кв. метров. Территория учреждения огорожена металлическим забором по всему периметру. На территории расположены: 13 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами, спортивная площадка, хозяйственная зона. На территории оборудована площадка по

обучению дошкольников безопасному поведению на дороге, тропой здоровья. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, цветники).

В ДОУ 13 групповых помещений. Предусмотрены дополнительные помещения для организации узконаправленной деятельности:

- музыкальный зал – 1 (имеется оборудование: фортепиано, синтезатор, акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, проекторная система, цветомузыкальные устройства, детские музыкальные инструменты, медиатека, видеотека, нотный материал, система кулис, портреты композиторов, концертные стулья для взрослых и детей, мягкое напольное покрытие);
- физкультурный зал – 1 (имеются мячи, гимнастическая стенка, сухой бассейн, обручи, скакалки, стойки с баскетбольными корзинами, гимнастические скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей гимнастики, атрибуты для подвижных игр, балансиры, различные массажеры, степ-платформы, обручи, мишени для метания, маты, нетрадиционное авторское оборудование др.);
- логопедический кабинет – 1 (имеется дидактический материал по разделам: фонетико-фонематическое восприятие, звукопроизношение, связная речь, формирование лексико-грамматического строя речи, обучение грамоте, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики);
- кабинет педагога-психолога – 1 (имеется дидактический материал по развитию и коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики рук, тестовый материал по обследованию детей).

В здании ДОУ предусмотрены вспомогательные помещения (кабинеты) для персонала образовательного учреждения:

- кабинет руководителя;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующей по АХР;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок;
- прачечная;
- служебное помещение для работников по комплексному обслуживанию здания;
- складские помещения;
- электрощитовая.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве, соответствующей росту детей, разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами с учетом особенностей развития и состояния здоровья дошкольников. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать двигательную активность дошкольников в течение дня. В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. В групповых помещениях для организации РППС оборудованы зоны: - для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий); - для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений); - для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов,

художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания); - для двигательной активности (спортивные игры, соревнования); - для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры); - для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов); для отдыха (уединение, общение). Обеспечен свободный доступ детей к игровому, дидактическому материалу и оборудованию. Детям представлена свобода выбора деятельности. В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает реализацию ООП и АООП. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. РППС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности (действия при ЧС, при пожаре), по обучению детей ПДД и пр. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде планового и оперативного контроля и мониторинга. Плановый осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом - графиком, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг (диагностика индивидуального развития) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками (индивидуальные образовательные маршруты), а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась полученная информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

## РАЗДЕЛ II

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	263 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10410 дня, 22 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 41 %

1.8.1	Высшая	4 человека / 18 %
1.8.2	Первая	5 человек / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека / 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека / 263 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,77 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## РАЗДЕЛ III

### Выводы

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «ГДС «Сказка» за 2024-2025 учебный год следует:

- Педагогический коллектив в течение года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

- Успешно реализованы ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- Выполнен годовой план работы, качественно проведены мероприятия.

- Прослеживаются стабильно положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Анализ жизнедеятельности ДОУ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им успешно обучаться в общеобразовательных школах.

В детском саду работают творческие педагоги и воспитываются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- требуется совершенствование (пополнение) учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения в соответствии с ОП ДО.

Возможности и перспективы.

• Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.

• Распространение передового педагогического опыта, участие в научно-практических конференциях.

• Повышение информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте, в официальных группах учреждения в социальных сетях в системе Госпаблики (ВК, Одноклассники) для обеспечения высокого рейтинга среди жителей района с целью создания системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнёрами.

• Активное взаимодействие с семьями воспитанников, в вопросах воспитания и образования дошкольников.

• Пополнение (совершенствование) учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения в части оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ, положительная оценка деятельности ДОУ родителями, высокий уровень творческой активности и инициативности педагогов. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным годовым задачам.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией,

функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с годовым планом и требованиями ФГОС ДО.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

□ Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;

□ Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений;

□ Усилить работу по обобщению опыта работы педагогов ДОУ на различных уровнях;

□ Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ с учётом требования ФГОС ДО;

□ Повышать квалификации педагогов ДОУ.

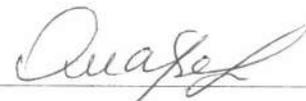
Подводя итоги работы за 2024-2025 учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности.

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Заведующий МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка»:



Наталья Байтасовна Омарова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464996

Владелец Омарова Наталья Байтасовна

Действителен с 03.06.2025 по 03.06.2026