

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»*

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «02» 09. 2024г.
Председатель: *Погорелова*
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 125 ОД от 02.09.2024г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Анна Борисовна Омарова



**Годовой план
воспитательно-образовательной
работы
на 2024 – 2025 учебный год
МБДОУ «ГДС «Сказка»**

р.п. Городище, 2024г.

Пояснительная записка

Годовой план Учреждения - одна из составляющих стратегического планирования. Цели и задачи функционирования Учреждения определяются ведущими потребностями общества, учредителя, социума и родителе (законных представителей), формируется в соответствии с ведущей целью и общими принципами примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад - 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, а именно: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разделы годового плана отражают основные направления управлеченческой деятельности:

- анализ уровня развития Учреждения;
- планирование мероприятий по созданию условий для эффективной деятельности Учреждения;
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- планирование работы по повышению уровня профессиональной компетентности с персоналом;
- планирование организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников;
- планирование деятельности Учреждения в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка: участие в конкурсах, фестивалях, взаимодействие с социумом;
- планирование эффектного взаимодействия специалистов по решению задач годового плана;
- планирование административно-хозяйственной деятельности.

Образовательная деятельность строится на принципах гуманистической педагогики в соответствии с Законом об Образовании, Концепцией дошкольного воспитания, законодательными актами и прочими документами.

Деятельность структур Учреждения планируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и локальными актами МБДОУ «ГДС «Сказка»:

- Правила внутреннего распорядка
- Коллективный договор
- Положение о дополнительных образовательных услугах
- Положение о качестве образовательных услуг
- Положение о материальной ответственности
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском совете
- Положение о родительских собраниях
- Положение о самообследовании Учреждения
- Положение о стимулирующей доплате
- Положение о мониторинге
- Положение о создании консультативного пункта по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Вся методическая работа планируется с целью достижения эффективного результата по реализации годового плана. Результативность работы определяется по итогам диагностики, по итогам исследования уровня развития, по итогам мониторинга и общего анализа деятельности учреждении.

Содержание

Блок 1. Информационный раздел. Условия

- 1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы
- 1.2. Комплектование групп
- 1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами
- 1.4. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за 2023-2024 учебный год
- 1.5. Анализ методической и воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год

Блок 2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год
- 2.2. Учебный план работы на 2024-2025 учебный год
- 2.3. Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
- 2.4. План работы групп педагогов: наставничество, творческие заседания на 2024-2025 учебный год
- 2.5. Календарный учебный график ДОУ на 2024-2025 учебный год
- 2.6. План административного контроля ДОУ
- 2.7. План организации инновационной деятельности в ДОУ на 2024-2025 учебный год
- 2.8. План деятельности методических объединений на 2024-2025 учебный год
- 2.9. План мероприятий по формированию основ у дошкольников безопасности жизнедеятельности, по предупреждению травматизма
- 2.10. Перспективный план образовательной деятельности с воспитанниками в режимные моменты, план коллективных мероприятий, участия в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях, организованных в ДОУ в 2024-2025 учебном году

Блок 3. Работа с педагогами

- 3.1. План работы по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ
- 3.2. График прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год
- 3.3. План работы по обобщению, распространению опыта работы педагогов ДОУ
- 3.4. Организация педагогических советов, семинаров, консультация для педагогов ДОУ

Блок 4. Сотрудничество с родителями и социумом

- 4.1. Перспективный план сотрудничества ДОУ и родительской общественности в 2024-2025 учебном году
- 4.2. Совместный план работы ДОУ с МБУК «Межпоселковая библиотека Городищенского муниципального района», МБУ ДОД ГЦДТ

Блок 5. Административно-хозяйственная деятельность

- 5.1. План административно-хозяйственной деятельности на 2024-2025 учебный год

Приложения

1. Социальный паспорт
2. Перспективный план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год
3. Перспективный план работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год
4. Перспективный план работы инструктора по физическому воспитанию
5. Перспективный план работы музыкального руководителя
6. Перспективные планы работы взаимодействия с родителями в группах ДОУ
7. Паспорт дорожной безопасности
8. Летняя оздоровительная работа

Блок 1

Информационный

раздел.

Условия

I. Информационный раздел

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

МБДОУ «ГДС «Сказка» представляет собой двухэтажное здание 1986 года постройки. Общая площадь здания 2570,9 кв. метров. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 7949 кв. метров.

В ДОУ функционируют 12 групп. Воспитывается 307 детей (на 01.09.2023 г.) от 1 до 7 лет. Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о МБДОУ

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников.

Статус юридического лица: муниципальный

Адрес ДОУ: 403003, Волгоградская область, Городищенский р-он, рп.Городище, ул.Спортивная,11;

Адрес сайта: <http://gds-skazka.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: skazkads@yandex.ru

Учредитель детского сада: Администрация Городищенского муниципального района, отдел по образованию

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Программно – методическое обеспечение:

Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы дошкольного образования: «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н. Бунеева; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Парциальные программы:

«Познаю себя» под ред. М.В. Корепановой,
«Основы безопасности детей» под ред. Р.Б. Стеркиной,
«Светофор» под ред. Т.И. Даниловой,
«Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой (старший дошкольный возраст),
«Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой,
«Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой,
«В музыкальном ритме сказок» под ред. Н.А. Фоминой,
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой,
«Театрализованные занятия в детском саду» под ред. М.Д. Маханевой,
«Неизведанное рядом» под ред. О. Дыбиной,
«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой
«Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко
«Трудовое воспитание в детском саду» под ред. Т.С. Комаровой
«Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Кузаковой

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ ГДС «Сказка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

МБДОУ «ГДС «Сказка» осуществляет свою деятельность на основании:

Устава МБДОУ. Утвержден Постановлением Администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 04 декабря 2015 года № 1337.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000795, регистрационный № 14, дата выдачи 18.01.2016г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.

1.2. Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ «ГДС «Сказка» в 2024 - 2025 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
№ 1 первая младшая группа	2-3 года	25	общеразвивающая
№ 3 первая младшая группа	1-3 года	23	общеразвивающая
№ 10 вторая младшая группа	3-4 года	24	общеразвивающая
№ 12 вторая младшая группа	3-4 года	23	общеразвивающая
№ 4 средняя группа	4-5 лет	24	общеразвивающая
№ 13 средняя группа	4-5 лет	26	общеразвивающая
№ 5 старшая группа	5-6 лет	15	общеразвивающая комбинированная
№ 11 старшая группа	5-6 лет	31	общеразвивающая
№ 2 подготовительная к школе группа	6-7 лет	30	общеразвивающая
№ 6 подготовительная к школе группа	6-7 лет	15	общеразвивающая комбинированная
№ 7 подготовительная к школе группа	6-7 лет	29	общеразвивающая
№ 9 подготовительная к школе группа	5-6 лет	17	общеразвивающая комбинированная
ИТОГО: 12 групп		282	

Кадровый потенциал ДОУ

1.3. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов в 2024-2025 учебном году – 27 педагогических работников, в том числе узкие специалисты: 1 инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
6	4	8	9

Сведения о педагогических кадрах:

№	ФИО	Должность	Стаж	Образование	Категория
1	Агабекян Забел Миясниковна	Воспитатель	7	Среднее профессиональное	Нет
2	Бирюкова Валентина Ивановна	Воспитатель	43	Среднее специальное	СЗД
3	Бурлакова Мария Александровна	Воспитатель	5	Среднее профессиональное	Нет
4	Василенко Елена Евгеньевна	Воспитатель	13	Высшее	Первая
5	Васильева Ирина Андреевна	Воспитатель	10	Среднее профессиональное	Нет
6	Воронова Кристина Александровна	Воспитатель	3	Среднее специальное	Нет
7	Гацуленко Светлана Владимировна	Воспитатель	13	Среднее специальное	СЗД
8	Григорьевна Наталья Ефимовна	Воспитатель	26	Высшее	Первая
9	Жаркова Елена Юрьевна	Воспитатель	9	Среднее специальное	СЗД
10	Каибханова Альбина Заиддиновна	Воспитатель	3	Высшее	СЗД
11	Кирюхина Татьяна Павловна	Воспитатель	38	Среднее специальное	СЗД
12	Кушнерук Надежда Викторовна	Воспитатель	15	Среднее специальное	СЗД
13	Мартиросян Армине Вачагановна	Воспитатель	4	Среднее профессиональное	СЗД
14	Михайлова Татьяна Владимировна	Воспитатель	30	Высшее	Высшая
15	Нерсесян Инна Николаевна	Музыкальный руководитель	34	Высшее	СЗД
16	Никитина Маргарита Николаевна	Воспитатель	23	Высшее	Первая
17	Переярина Ольга Николаевна	Воспитатель	12	Среднее специальное	СЗД
18	Поддубнова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	19	Высшее	Высшая
19	Сальникова Наталья Викторовна	Воспитатель	12	Высшее	Первая
20	Светличная Анна Ивановна	Педагог- психолог	11	Высшее	Первая
21	Супрунова Любовь Владимировна	Воспитатель	30	Среднее специальное	Высшая
22	Теплова Надежда Васильевна	Музыкальный руководитель	37	Высшее	СЗД
23	Терехова Светлана Сергеевна	Воспитатель	4	Высшее	СЗД
24	Терешина Ирина	Воспитатель	10	Среднее	Нет

	Эдуардовна			специальное	
25	Харламова Татьяна Александровна	Учитель- логопед	19	Высшее	Высшая
26	Черникова Лариса Юрьевна	Воспитатель	17	Среднее специальное	СЗД
27	Шалина Елена Ивановна	Инструктор по ФК	28	Среднее специальное	СЗД

Расстановка кадров на учебный год

№ п/п	Группа воспитанников	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	1-ая младшая группа № 1	Кушнерук Н.В. Терехова С.С.	Воспитатель Воспитатель
2	1-ая младшая группа № 3	Терешина И.Э. Воронова К.А.	Воспитатель Воспитатель
3	Вторая младшая группа № 10	Григорьева Н.Е. Бурлакова М.А.	Воспитатель Воспитатель
4	Вторая младшая группа № 12	Василенко Е.Е. Васильева И.А.	Воспитатель Воспитатель
5	Средняя группа № 4	Никитина М.Н. Васильева И.А.	Воспитатель Воспитатель
6	Средняя группа № 13	Мартиросян А.В. Агабекян З.М.	Воспитатель Воспитатель
7	Старшая группа № 5 (комбинированная)	Черникова Л.Ю. Переярина О.Н.	Воспитатель Воспитатель
8	Старшая группа № 11	Жаркова Е.Ю. Сальникова Е.Ю.	Воспитатель Воспитатель
9	Подготовительная к школе группа № 2	Бирюкова В.И. Агабекян З.М.	Воспитатель Воспитатель
10	Подготовительная к школе группа № 6 (комбинированная)	Гацуленко С.В. Каибханова А.З.	Воспитатель Воспитатель
11	Подготовительная к школе группа № 7	Кирюхина Т.П. Сальникова Н.В.	Воспитатель Воспитатель
12	Подготовительная к школе группа № 9 (комбинированная)	Михайлова Т.В. Супрунова Л.В.	Воспитатель Воспитатель
14	Гр№ 1, 2, 5, 9 ,10, 12	Нерсесян И.Н.	Музыкальный руководитель
15	Гр.№ 3, 4, 6, 7, 11, 13	Теплова Н.В.	Музыкальный руководитель
16	Гр. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13	Шалина Е.И.	Инструктор по физической культуре
17	Старшие и подготовительные к школе группы № 5, 11, 2, 6, 7, 9	Харламова Т.А.	Учитель- логопед
18	Все возрастные группы ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13	Светличная А.И.	Педагог- психолог

Блок 2

Организационно- педагогическая работа

2.1.

Цель и задачи работы МБДОУ «ТДС «Сказка» на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию игровых умений воспитанников, развивать коммуникативную компетентность детей дошкольного возраста, создавать условий для успешной социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры.
2. Внедрять и применять в работе инновационные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в детском саду согласно ФОП ДО.
3. Воспитывать духовно-нравственные ценности, гражданско-патриотическую ответственность подрастающего поколения, уважительное отношение к старшим и сохранение исторической преемственности поколений, укреплять связь между поколениями.
4. Создавать условия для развития компетентного, ответственного педагогического работника, готового к профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающие качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.
Председатель: Людмила
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ № 125 - ОД от 02 сентября 2024 г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»

Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Рикард Н.Б. Омарова

Audrey

Н.Б. Омарова



Расписание образовательной деятельности согласно ФГОС до на 2024-2025 учебный год

р.п. Городище 2024 г.

**Расписание занятий образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Первая младшая группа № 1 (2-3 года)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
Вторник	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Физическое развитие на свежем воздухе
Среда	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Конструирование)
Четверг	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
Пятница	9.00-9.10	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

**Расписание занятий образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Первая младшая группа № 3 (1-3 года)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
Вторник	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)
Среда	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Конструирование)
Четверг	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
Пятница	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	9.20-9.30	Физическое развитие на свежем воздухе

Расписание занятий образовательной деятельности

на 2024-2025 учебный год

Подготовительная к школе группа № 2 (6-7(8) лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.15-15.45	Речевое развитие (Развитие речи) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ/ПДД)
Вторник	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.15-15.45	Познавательно развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Экология)
Среда	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.15-15.45	Речевое развитие (Обучение грамоте) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Четверг	9.00-9.30 10.05-10.35 10.45-11.15 15.15-15.45	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Физическое развитие (Физическая культура) Речевое развитие (Развитие речи) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
Пятница	9.00-9.30 10.00-10.30 10.40-11.10	Познавательно развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие на свежем воздухе

Расписание занятий образовательной деятельности

на 2024-2025 учебный год

Средняя группа № 4 (4-5 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20 9.35-9.55 15-40-16.00	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Физическое развитие (Физическая культура) Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ/ПДД)
Вторник	9.15-9.35 9.55-10.15 10.30-10.50	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Речевое развитие (Развитие речи) Физическое развитие на свежем воздухе
Среда	9.00-9.20 9.35-9.55 10.05-10.25 15.15-15.35	Познавательно развитие (ФЭМП) Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Экология) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Четверг	9.00-9.20 9.40-9.55 15.40-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Пятница	8.55-9.15 9.20-9.40 9.55-10.15 15.40-16.00	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

Расписание занятий образовательной деятельности

на 2024-2025 учебный год

Старшая группа № 5 (5-6 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25 9.30-9.55 10.10-10.35 15.30-15.55	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) Физическое развитие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
Вторник	9.00-9.25 9.40-10.05 10.10-10.35 15.10-15.35	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Среда	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 15.30-15.55	Речевое развитие (Развитие речи) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Физическое развитие (Физическая культура) Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ/ПДД)
Четверг	9.00-9.25 9.45-10.10 10.20-10.45	Познавательное развитие (Информатика) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
Пятница	9.00-9.25 9.50-10.15 15.10-15.35	Речевое развитие (Развитие речи) Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Экология)

Расписание занятий образовательной деятельности

на 2024-2025 учебный год

Подготовительная к школе группа № 6 (6-7(8) лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11.05 11.10-11.40 15.30-16.00	Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Экология) Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Вторник	9.00-9.30 9.35-10.05 15.30-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Среда	9.00-9.30 9.35-10.05 11.30-12.00 15.30-16.00	Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Четверг	9.00-9.30 10.50-11.20 11.30-12.00 15.30-16.00	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физическая культура) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
Пятница	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Познавательное развитие (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие Занятие с педагогом-психологом Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Физическое развитие на свежем воздухе

Расписание занятий образовательной деятельности

на 2024-2025 учебный год

Подготовительная к школе группа № 7 (6-7(8) лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.35-16.00	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Вторник	9.00-9.30 9.40-10.10 10.10-10.40 11.00-11.30 15.30-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Физическое развитие на свежем воздухе Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Среда	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.15-15.45	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) Физическое развитие (Физическая культура) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
Четверг	9.00-9.30 9.35-10.05 10.15-10.45 11.30-12.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Социально-коммуникативное развитие (Занятие с педагогом-психологом)
Пятница	9.00-9.30 9.35-10.05 10.20-10.50	Познавательное развитие (Экология) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Физическое развитие (Физическая культура)

**Расписание занятий образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Подготовительная к школе группа № 9 (6-7(8) лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30 10.00-10.30 10.40-11.10 15.20-15.50	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Вторник	8.55-9.25 9.30-10.00 11.30-12.00 15.20-15.50	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Среда	9.00-9.30 9.40-10.10 11.30-12.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Физическое развитие (Физическая культура)
Четверг	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.20-15.50	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Физическое развитие на свежем воздухе Познавательное развитие (Экология)
Пятница	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00 15.20-15.50	Социально-коммуникативное развитие (Занятие с педагогом-психологом) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Речевое развитие (Обучение грамоте) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Расписание занятий образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Вторая младшая группа № 10 (3-4 года)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.15-9.30 9.45-10.00	Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (ФЭМП)
Вторник	9.00-9.15 9.30-9.45 15.15-15.30	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Среда	9.15-9.30 9.45-10.00 15.15-15.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Четверг	9.15-9.30 9.45-10.00	Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
Пятница	9.00-9.15 9.30-9.45 10.15-10.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Физическое развитие на свежем воздухе

Расписание занятий образовательной деятельности

на 2024-2025 учебный год

Старшая группа № 11 (5-6 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25	Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Вторник	9.00-9.25 9.50-10.15 15.35-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Среда	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25	Познавательное развитие (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Четверг	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 15.35-16.00	Речевое развитие (Развитие речи) Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Экология) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Пятница	9.00-9.25 9.35-10.00 10.35-11.00 15.35-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Расписание занятий образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Вторая младшая группа № 12 (3-4 года)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.15-9.30 9.40-9.55 15.35-15.50	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Познавательное развитие (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Вторник	9.00-9.15 9.30-9.45 10.45-11.00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Познавательное развитие (Экология) Физическое развитие на свежем воздухе
Среда	9.15-9.30 9.40-9.55 15.35-15.50	Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Четверг	9.00-9.15 9.20-9.35 15.35-15.50	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Пятница	9.00-9.15 9.25-9.45 15.35-15.50	Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

Расписание занятий образовательной деятельности

на 2024-2025 учебный год

Средняя группа № 13 (4-5 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20 9.30-9.50 15.25-15.45	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Познавательное развитие (Экология)
Вторник	9.20-9.40 9.50-10.10 15.25-15.45	Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Среда	9.00-9.20 9.35-9.55 10.05-10.25 15.25-15.45	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Физическое развитие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
Четверг	9.00-9.20 9.40-10.00 15.15-15.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность) Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Пятница	9.00-9.20 9.25-9.45 9.55-10.15 15.25-15.45	Речевое развитие (Развитие речи) Физическое развитие (Физическая культура) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)

Расписание занятий дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год

Декоративно-прикладное творчество
Художественно-эстетическое развитие

Педагог ДПО – Корнилова Мария Андреевна

	Гр.2 <i>Подг.</i>	Гр.5 <i>Старшая (комб.)</i>	Гр.6 <i>Подг. (комб.)</i>	Гр.7 <i>Подг.</i>	Гр.9 <i>Подг. (комб.)</i>	Гр.11 <i>Старшая</i>
<u>Понедельник</u>			11.05- 11.35	10.30- 11.00		
<u>Вторник</u>		10.10- 10.35			9.30- 10.00	9.00-9.25
<u>Среда</u>						
<u>Четверг</u>	9.00-9.30	10.20- 10.55	10.50- 11.20		9.40- 10.10	
<u>Пятница</u>	10.00- 10.30			9.30- 10.00		9.00-9.25

Лечебно-физкультурный комплекс
Физическое развитие

Педагог дополнительного образования – Сороколет Виктория Вадимовна

День недели	Время занятий	Группа
Понедельник	15.10 – 15.30 15.35 – 15.55	Старшая группа № 5 Старшая группа № 11
Среда	15.10 – 15.30 15.35 – 15.55	Старшая группа № 5 Старшая группа № 11

План
контроля работы
педагогов
МБДОУ «ГДС «Сказка»

План административного контроля
МБДОУ «ГДС «Сказка»

Циклограмма работы на 2024 – 2025 учебный год

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педсоветы	X			X			X			X
Семинары			X		X			X		
Консультации		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг	X									X
Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выставки				X					X	
Смотры, конкурсы		X		X	X		X	X	X	X
Праздники с родителями			X	X	X		X	X		X
Общие родительские собрания		X				X			X	
Анкетирование			X							X

Циклограмма контроля на 2024 – 2025 учебный год

МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка»

План оперативного контроля на 2024-2025 учебный год
МБДОУ «ГДС «Сказка»

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	Просмотры непосредственно образовательной деятельности. Цель – выявление уровня освоения детьми ООП ДО, создания условий для образовательной деятельности развития дошкольников, уровень педагогического мастерства.	С 27.01.2025г. по 28.03.2025г.	Старший воспитатель
2	Просмотры организации сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. Цель – выявление уровня решения годовой задачи по развитию творческой личности ребёнка в соответствии с ФГОС.	С 11.11.2024г. по 06.12.2024г.	Старший воспитатель
3	Проведение итоговой педагогической диагностики. Анализ нормативных карт развития, карт психологического фона развития. Цель – оценка уровня образовательной деятельности ДОУ для корректировки системы методической работы с кадрами.	С 19.05.2025г. по 30.05.2025г.	Старший воспитатель. Педагог-психолог

План тематического контроля

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	<p>«Эффективность организации образовательного процесса по внедрению основной образовательной программы согласно ФОП»</p> <p>Цель: оценить применение методов и приемов организации работы по воспитательной работе педагогами ДОУ.</p>	<p>С 27.01.2025г. по 28.03.2025г.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели детей старшего дошкольного возраста Старший воспитатель Воспитатели всех групп</p>
2.	<p>«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p> <p>Цель: выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.</p>	<p>С 07.04.2025г. по 18.04.2025г.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех групп</p>

Оперативный контроль

Дата	Вид работы	Ответственные
Сентябрь	Охрана труда и безопасность жизни детей во всех группах ДОУ	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
	Заключение договоров сотрудничества с социальными службами	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Готовность к учебному году. Подготовка к смотру	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Члены комиссии Воспитатели
	Подготовка групп к осенне-зимнему периоду	Заместитель заведующего по АХР Медицинская сестра
Октябрь	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заместитель заведующего по АХР
	Организация и проведение образовательного процесса в группах	Старший воспитатель Воспитатели
	Ведение адаптационных листов в группах	Старший воспитатель Педагог-психолог
	Планы работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога	Старший воспитатель
	Подготовка к осенним праздникам	Музыкальные руководители
Ноябрь	Проверка документации, плана работы с родителями, протоколы родительских собраний	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Реализация поставленных задач молодыми педагогами	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение занятий	Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Заместитель заведующего по АХР
	Навыки поведения детей в общественных местах. Беседа с детьми во всех возрастных группах	Старший воспитатель Воспитатели
	Подготовка и организация новогодних праздников	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители

	Подготовка к новогодним праздникам, оформление групп	Старший воспитатель Воспитатели
Январь	Опытно-исследовательская деятельность. Ведение документации, наличие материала	Старший воспитатель
	Организация трудовой деятельности	Старший воспитатель
Февраль	Утренняя гимнастика (форма, нагрузка, эмоциональный настрой)	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Проверка оснащенности театрализованного уголка Средние, старшие и подготовительные к школе	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Подготовка к аттестационным мероприятиям	Старший воспитатель
Март	Игровая деятельность	Старший воспитатель
	Руководство сюжетно-ролевыми играми	Старший воспитатель
	Организация хозяйственно-бытового труда. Уголок природы	Старший воспитатель
	Проверка КТ планов.	Старший воспитатель
	Организация самостоятельной деятельности во второй половине дня	Старший воспитатель
Апрель	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурства детей. Взаимодействие с младшим воспитателем	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Книжные уголки. Работа с книгами	Старший воспитатель
	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
Май	Организация утреннего отрезка в режиме дня	Старший воспитатель
	Выполнение плана работы творческой группы по реализации задач года	Старший воспитатель
	Оснащение материалом, тетрадями по программе	Старший воспитатель

**Перспективный план
образовательной деятельности
с воспитанниками
в режимные моменты,
план коллективных мероприятий,
участия в конкурсах, выставках,
акциях, фестивалях,
организованных в ДОУ
в 2024-2025 учебном году**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова
Н.Б. Омарова
Приказ № 127 – ОД от 02.09.2024 г.

План организации
инновационной деятельности
в МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2024-2025 учебный год

**План организации инновационной деятельности
в МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/ п	Тема проекта	Ответственный педагог	Возраст детей	Способ презентации общественности
1	«Домашние животные»	Кушнерук Надежда Викторовна, Терехова Светлана Сергеевна	Первая младшая группа № 1 (2-3 года)	Презентация на педагогическом совете
2	«В гостях у сказки»	Григорьева Наталья Ефимовна, Бурлакова Мария Александровна	Вторая младшая группа № 10 (3-4 года)	Презентация на педагогическом совете
3	«В гостях у сказки»	Василенко Елена Евгеньевна	Вторая младшая группа № 12 (3-4 года)	Презентация на педагогическом совете
4	«В здоровом теле – здоровый дух»	Васильева Ирина Андреевна	Вторая младшая группа № 12 (3-4 года)	Презентация на педагогическом совете
5	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к семейным традициям и ценностям»	Никитина Маргарита Николаевна	Средняя группа № 4 (4-5 лет)	Презентация на педагогическом совете
6	«Осень в гости к нам пришла»	Мартиросян Армине Вачагановна, Агабекян Забел Миясниковна	Средняя младшая группа № 13 (4-5 лет)	Презентация на педагогическом совете
7	«Россия – Родина моя»	Переярина Ольга Николаевна, Черникова Лариса Юрьевна	Старшая группа № 5 (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете

8	«Профессии наших родителей»	Жаркова Елена Юрьевна, Сальникова Наталья Викторовна	Старшая группа № 11 (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете
9	«Скоро в школу я пойду!» «Правила дорожного движения»	Бирюкова Валентина Ивановна Агабекян Забел Миясниковна	Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
10	«Скоро в школу»	Кирюхина Татьяна Павловна, Сальникова Наталья Викторовна	Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
11	«Только вперёд! Школа нас ждёт!»	Михайлова Татьяна Владимировна, Супрунова Любовь Владимировна	Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
12	«Юный патриот»	Гацуленко Светлана Владимировна, Каибханова Альбина Заиддиновна	Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
13	«Неделя здоровья»	Шалина Елена Ивановна	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Презентация на педагогическом совете
14	«Чудо-ложки»	Нерсесян Инна Николаевна	Подготовительные к школе группы № 2, 9 (6-7(8) лет)	Презентация на педагогическом совете
15	«Этот удивительный ритм»	Теплова Надежда Васильевна	Старшая группа № 11 (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете

План работы с аттестующимися педагогами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование нормативно-правовой базы аттестации	Август	Старший воспитатель
Подготовка психолого-педагогических материалов (памятки, советы и другое)	Август	Педагог-психолог
Составление карты самоанализа профессиональной деятельности аттестующимися педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление методического стенда «Аттестация педагогов ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
Оформление тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Занятие по программе антистрессовой подготовки (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Наблюдение непосредственно образовательной деятельности	Согласно плана контроля	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Экспертиза готовности аттестующихся педагогов, оценка профессионального статуса	В течение года	Старший воспитатель, аттестационная комиссия ДОУ
Проведение аттестации на основе выбранной формы	Согласно графику	Педагоги ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «02» 09. 2024г.
Председатель: Петр
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 125 - ОД от 02.09.2024г.
Руководитель МДОУ «ГДС «Сказка»
Анастасия Николаевна Омарова / Н.Б. Омарова

Календарный учебный график

МБДОУ «ГДС «Сказка»

на 2024-2025 учебный год

р.п. Городище, 2024 г.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Городищенский детский сад «Сказка» (далее - ДОУ).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, с изменениями на 11 июня 2021 года;

2. Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года;

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

5. Уставом МБДОУ «ГДС «Сказка».

6. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- количество и продолжительность занятий;
- культурно-досуговая деятельность.

Режим работы ДОУ – 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, субботу и воскресенье – выходные дни.

В годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 39 недель (1 и 2 полугодия) без учёта каникулярного времени. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает

организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми первую, вторую неделю сентября, вторую и третью недели января, мая.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год и Уставом ДОУ.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы в летне-оздоровительный период, а также с учётом климатических условий. Годовой календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»*

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «02» 09. 2024 г.
Председатель: *Пеев*
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 136 - ОД от 02.09.2024 г.

Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова МБФ Н.Б. Омарова



**План мероприятий
по формированию основ
у дошкольников
безопасности жизнедеятельности
на 2024-2025 учебный год**

Городище, 2024г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - это период, когда формируется человеческая личность. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует обучения воспитанников и их родителей безопасному поведению. Чтобы вызвать интерес у детей и взрослых к данной проблеме, кроме занятий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, в ДОУ разработан план, который дополняет основные разделы реализуемой программы. Данный план реализуется в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и педагогов, в индивидуальной работе с детьми.

План, так же, как и содержание материала программы, распределен по тематическим блокам:

«Ребенок на улице» - знакомство с ПДД и их усвоение, успешное овладение детьми азбуки дорожного движения;

«Ребенок на природе» - знакомство с природными опасностями, представляющими угрозу для жизни и здоровья людей, учить детей ответственно и бережно относиться к природе, не забывая и об опасностях;

«Ребенок дома» - знакомить с предметами домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, знакомство с пожарной безопасностью; «Береги здоровье» - формирование здорового образа жизни;

«Береги ребенка» - работа с родителями по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

Безопасность и здоровый образ жизни – должны стать не суммой полученных знаний, а стилем жизни детей. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике. Проводимая работа в ДОО по основам безопасности жизнедеятельности предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, что становится все более актуальным в наше опасное время.

План мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности

Месяц	Раздел	Мероприятия	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
сентябрь	Береги ребенка	Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о грибах, ягодах - рассказать о ядовитых грибах и ягодах, познакомить с правилами поведения на природе.	Сюжетно-ролевая игра «В лесу» - способствовать развитию знаний о природе, формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
	Ребенок дома	Беседа «Эти предметы могут быть опасны» - дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться детям (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы). Воспитывать привычку слушать старших.	Беседа «Опасные предметы - электроприборы» - закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими. Воспитывать привычку слушать старших.
	Береги здоровье	Чтение С. Афонькин "Как стать сильным?", "Зачем делать зарядку?" - расширить и закрепить знания детей о влияние на здоровье двигательной активности, гигиены, закаливания, питания, свежего воздуха, режима дня и настроения.	Рассматривание плаката «Из чего состоит наш организм» (части тела и внутренние органы) - продолжать знакомство со своим организмом, значением внутренних органов человека.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке).	Рисование «Придумай и нарисуй»- воспитывать интерес к процессу обучения правилам поведения безопасного поведения на дорогах.
октябрь	Береги ребенка	Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!» - учить детей приемам безопасности, используя наглядный пример взрослого; учить детей действовать в различных ситуациях.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Огонь – друг и враг человека» - учить задумывать содержание рисунка. Охрана жизни и здоровья ребенка путем обучения способам и правилам пожарной безопасности.
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций «Природные явления» - познакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами	Рассматривание ситуационных иллюстраций «Природные явления» и составление рассказов по ним - знакомить с явлениями неживой

		поведения при грозе.	природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
	Ребенок дома	Просмотр мультфильма «Осторожно, огонь» - обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» - учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.
	Береги здоровье	Чтение С. Михалков «Прививка» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.	Беседа «Запомните детки, таблетки- не конфетки!» - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Подвижная игра «Светофор»- формировать ЗОЖ, совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях.	Игра - инсценировка «Светофор» - закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условиях. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь.
ноябрь	Береги ребенка	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.
	Ребенок на природе	<p>Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Осторожно, тонкий лед». Беседа «Берегитесь, крохи. На льду шутки плохи» - познакомить со свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p>Наблюдение за льдом – повторить, что лед – одно из состояний воды, опыты с водой и льдом.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p>Беседа «Замерзшая речка совсем не каток» - знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p>Наблюдение за льдом – повторить свойства воды, что лед – одно из состояний воды, опыты с водой и льдом.</p>

	Ребенок дома	Чтение С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.	Инсценировка С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.
	Береги здоровье	Дидактическая игра «Спаси игрушку» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.	Игровой тренинг «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.
	Ребенок на улице	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.
декабрь	Береги ребенка	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.
	Ребенок на природе	Рассказывание детям «Зимние каникулы» - закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.	Чтение Д. И. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» - развивать интерес к слушанию литературных произведений. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы. На примере героев сказки прививать чуткое и заботливое отношение к пернатым друзьям
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» - формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Викторина «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» - закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время новогоднего праздника.
	Береги здоровье	Чтение стихотворения П. Золотов «Ворона снега съела» - воспитывать бережное отношение к здоровью, учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы. Игра - беседа «Как лечили ворону» - развивать умение оказывать помощь заболевшему, учить детей сочувствию,	Сюжетно-ролевая игра «Первая помощь при обморожении» - познакомить с опасностями, грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.

		быть сострадательными.	
	Ребенок на улице	<p>Аппликация с использованием нетрадиционного материала – пуговиц - «Автобус» - продолжать развивать пространственное мышление, координацию движений, мелкую моторику рук; прививать интерес к труду и творчеству.</p> <p>Подвижная игра «Мы — шоферы» - учить различать сигналы светофора.</p>	<p>Тематическая беседа «Зимние дороги» - познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу.</p> <p>Чтение стихотворение И. Лешкевича «Гололёд» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.</p>
январь	Береги ребенка	Папка - передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.	Папка - передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.
	Ребенок на природе	Беседа «Зимой на горке» - учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Дидактическая игра «Хорошо - плохо» - повторить правила поведения при катании с горки. Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Опасно – неопасно» - учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	<p>Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» - развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.</p> <p>Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - закрепить знания правил пожарной безопасности. Развивать умение внимательно слушать чтение, высказывать свое мнение о герое произведения.</p>
	Береги здоровье	<p>Прослушивание мелодии «Болезнь куклы» - учить детей сочувствию, быть сострадательными. Описать музыку по характеру.</p> <p>Игра «Режим дня» - учить соотносить изображение с определенным временем суток, закрепить представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.</p>	<p>Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды» - формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей, научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.</p> <p>Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение</p>

			исполняют родители.
	Ребенок на улице	Чтение С. Михалков «Шагай осторожно» - расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.	Беседа «Безопасность на дороге» - закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах, продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.
февраль	Береги ребенка	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Чтение К. Ушинский «Умей обождать» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи.	Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» - дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, неходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
	Ребенок дома	Рисование «У меня дома есть бытовая техника» - развитие графических навыков, закрепить предназначение бытовой техники.	Практическая деятельность «Учимся правильно вырезать» - закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.
	Береги здоровье	Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.	Беседа «Опасные невидимки» - воспитывать у детей осознанное отношение к гигиене, есть только мытые овощи и фрукты, чтобы быть здоровым. Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
	Ребенок на улице	Чтение В. Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» - обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного, развивать у детей слуховое и зрительное восприятие, воспитывать в ребенке грамотного	Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...» - повторить основные элементы дороги, формировать потребность в заботе о своей безопасности.

		пешехода.	
март	Береги ребенка	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.
	Ребенок на природе	Беседа «Осторожно сосульки /снег с крыши» - дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	Заучивание пословиц, поговорок о безопасном поведении на природе - формировать способность понимать смысл пословиц, поговорок. Чтение Б. Житков «На льдине» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Добрый или злой человек» - игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а к каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.	Дидактическая игра «Один дома» - познакомить детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствиях их нарушения.
	Береги здоровье	Моделирование ситуации «В гостях у детей Хрюша, он болен, потому что ел сосульки и грязный снег» - обратить внимание детей, что нельзя кушать сосульки и снег, мочить ноги. Учить детей самоконтролю, предотвращать опасные простудные заболевания, развивать речь, мышление.	Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» - закрепить знания детей о рациональном питании, познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека. Дидактическая игра «Составляем меню» - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
	Ребенок на улице	Сюжетно-ролевая игра «Автомобили и пешеходы» - продолжать знакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания детей о видах транспорта.	Дидактические игры «Разрезные знаки», «Угадай дорожный знак по описанию» - развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения.
апрель	Береги ребенка	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.

	Ребенок на природе	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели леса» - на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. Рисование «Природоохранные знаки»
	Ребенок дома	Рассматривание сюжетных картинок на тему «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.	Беседа «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.
	Береги здоровье	Чтение А. Барто «Девочка чумазая» - создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. Обучение слушанию, пониманию содержания стихотворение, запоминанию образных слов.	Дидактическая игра «Научим куклу правильно умываться, чистить зубы» - соблюдать правила личной гигиены. Рисование «Осторожно, опасность!» - воспитывать бережное отношение к здоровью.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода» - закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения» - учить применять полученные знания на практике.	Сюжетно-ролевая игра "На станции технического обслуживания автомобилей" - расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
май	Береги ребенка	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в дороге?» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Совместный досуг по ПДД для детей и родителей «Юные пешеходы» - закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; повторить и закрепить правила дорожного движения и дорожные знаки; воспитывать сознательное выполнение ПДД.
	Ребенок на природе	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.	Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём» - расширять знания о лекарственных растениях; об их роли в жизни человека; продолжать учить распознавать лекарственные растения; формировать умение заботиться о природе, готовность в любой момент прийти ей на помощь.
	Ребенок дома	Чтение «Волк и семеро козлят» - учить выражать свои эмоции (страх, тревогу,	Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» - закрепить знания

		<p>интерес, радость) при прочтении русской народной сказки, учить на примере литературных героев понимать, как можно поступать, а как нельзя.</p>	<p>о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём.</p> <p>Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p>
	Береги здоровье	<p>Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» - учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни.</p> <p>Беседа «На воде, на солнце» - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Беседа «На воде, на солнце» - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p> <p>Чтение стихотворения «Рассказ водолаза» - формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.</p>
	Ребенок на улице	<p>Беседы «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери знак» - учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Умелый пешеход» - развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.</p>

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»*

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «02» 09. 2024г.
Председатель: *Подг*
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ

№ 125 - ОД от 02.09.2024 г.

Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова /Н.Б. Омарова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

р.п. Городище, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
- с основной общеобразовательной программой МБДОУ «ГДС «Сказка»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Учебный план МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «ГДС «Сказка» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая № 1 (1-3 лет)
- Первая младшая № 3 (1-3 лет)
- Вторая младшая группа № 10 (3-4 года)
- Вторая младшая группа № 12 (3-4 года)
- Средняя группа № 4 (4-5 года)
- Средняя группа № 13 (4-5 лет)
- Старшая группа № 5 (5-6 лет)
- Старшая группа № 11 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа № 7 (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа № 9 (6-7 лет)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Учебная нагрузка:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «ГДС «Сказка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. *Парциальные программы* являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, программа.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-5 лет Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова, ИД Цветной мир
- Программа дошкольного образования и воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахматова, «Сфера»
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится летняя оздоровительная работа. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Раздел образовательной области	Парциальные программы и методические пособия
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»		
Познавательное развитие	ФЭМП	«Моя математика» М.В. Корепанова, С.А. Козлова, Баласс
		«Игралишка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова,
		«Игралишка» Л.Г. Петерсон
		«Все по полочкам» А.В. Горячев, Н.В. Ключ
	Ознакомление с окружающим миром	«Математика – это интересно», З.А. Михайлова, М.Н., Полякова, И.Н. Чеплашкина, ООО «Издательство «Детство-Пресс»
		«Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова
	Рече вое разв	Программа дошкольного образования и воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой
		«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич, Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста
		«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахматова, «Сфера»
		«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова
	Развитие речи	«По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова, под ред. Р.Н. Бунеева,

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Е.В., Бунеевой
		«Ты словечко, я – словечко», З.И. Курцева, под ред. Т.А. Ладыженской
		Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций ФГОС, О.М. Ельцова
		Ознакомление с художественной литературой
		«Наши книжки» О.В. Чиндилова, А.В. Баденова
		«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» О.М. Ельцова
		Обучение грамоте
		«Наши прописи», Р.Н. Бунеев, Е.В. Банеева, Т.Р. Кислова
		«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова
Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социальное воспитание дошкольников
		«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко
		ОБЖ
		«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
		«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Полынова В.К.
		Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-5 лет Т.С. Комарова Л.В. Куцакова Л.Ю. Павлова
		Музыка
		«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация
		«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова, ИД Цветной мир
		Конструирование
		«Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» О.А. Литвинова
Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	«Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова
		Физкультура
		«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

План работы

по повышению уровня

квалификации

педагогов

План деятельности
по обобщению и
распространению опыта
работы педагогов

**Аттестация педагогических кадров
на соответствие занимаемой должности
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Период аттестации	Сроки
1	Кирюхина Татьяна Павловна	Воспитатель	2020-2025 гг	Апрель-май 2025г.
2	Черникова Лариса Юрьевна	Воспитатель	2020-2025 гг	Апрель-май 2025г.
3	Гацуленко Светлана Владимировна	Воспитатель	2020-2025 гг	Апрель-май 2025г.
4	Шалина Елена Ивановна	Инструктор по физической культуре	2020-2025 гг	Апрель-май 2025г.
5	Нерсесян Инна Николаевна	Музыкальный руководитель	2020-2025 гг	Апрель-май 2025г.
6	Теплова Надежда Васильевна	Музыкальный руководитель	2020-2025 гг	Апрель-май 2025г.

Неделя педагогического мастерства в ДОУ

Неделя педагогического мастерства рассматривается как средство формирования, совершенствования, развития и поддержки профессионализма педагогических работников дошкольного учреждения. Профессиональное мастерство педагогов рассматривается как ключевой фактор и условие для повышения качества воспитания и образования. Администрация обеспечивает условия для роста профессионализма педагогических работников дошкольного учреждения.

Неделя педагогического мастерства организуется и проводится администрацией дошкольного учреждения ежегодно.

Цель - повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников

Задачи:

- создание условий для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма педагогов дошкольного учреждения;
- поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- стимулирование педагогов дошкольного учреждения к работе по повышению профессионального мастерства;
- активизация творческой позиции и инициативы педагогов дошкольного учреждения, помочь в раскрытии их творческого потенциала;
- актуализация и формирование умений, характеризующих деятельность современного педагога: умения анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности, коммуникативных и исследовательских умений;
- развитие форм профессионального общения педагогов дошкольного учреждения и расширение его диапазона;
- формирование методической коллекции инновационного педагогического опыта для его использования во внешнем представлении дошкольного учреждения.

Неделя педагогического мастерства является составной частью работы дошкольного учреждения по формированию и развитию «профессионального сообщества» и корпоративной культуры. Неделя педагогического мастерства рассматривается как форма внутреннего обучения педагогов.

Участниками недели педагогического мастерства являются следующие категории педагогических работников

- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

В процессе подготовки к неделе педагогического мастерства каждый педагогический работник дошкольного учреждения составляет развернутый конспект непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.).

Развернутый конспект представляется на собеседование заведующему, старшему воспитателю для получения консультации и/или помощи.

При проектировании непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) педагог обязан

обеспечить использование во время такой деятельности одной или нескольких инновационных образовательных технологий.

Расписание (график) проводимых мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) составляет старший воспитатель и доводит его до сведения заведующего и всех педагогов не позднее, чем за 7 дней до начала месяца, в который проводится неделя педагогического мастерства.

Старший воспитатель разрабатывают форму «обратной связи» для получения отзыва о посещении непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) и представляет ее педагогам до начала недели педагогического мастерства.

Примерные критерии оценки непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.), используемые при разработке формы «обратной связи» по п.4.5:

- актуальность и значимость работы, степень ее соответствия состоянию и перспективам воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении;
- уровень профессионального мастерства педагога, использования психолого-педагогических знаний и современных технологий;
- эффективность сочетания в профессиональной деятельности инновационного и традиционного опыта;
- индивидуальность, своеобразие и оригинальность творческого самовыражения педагога и воспитанников;
- педагогический артистизм, коммуникативный, культурный уровень педагога, его способность публично демонстрировать свой опыт;
- соблюдение валиологических требований, санитарных норм и правил техники безопасности.

Неделя педагогического мастерства проводится в месяц, определенный годовым планом работы дошкольного учреждения; конкретный период проведения уточняется на административном совещании.

Расписание проведения мероприятий недели педагогического мастерства доводится до сведения педагогов школы старшим воспитателем через информационные стенды, устные объявления на совещаниях и объявления на сайте дошкольного учреждения.

В конце непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) присутствующие на нем приглашенные педагоги выполняют анализ работы. По окончании непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.), присутствующие на нем педагоги, участвуют в обсуждении увиденного на мероприятии; обсуждение организуется старшим воспитателем.

Во время проведения мероприятий недели педагогического мастерства организовывается видео и фотосъемка.

Подведение итогов недели педагогического мастерства проводится по окончании последнего из запланированных мероприятий на административном совещании. По итогам недели педагогического мастерства определяются наиболее интересные с методической точки зрения непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) и вырабатываются общие и индивидуальные рекомендации для педагогов.

Посещение мероприятий недели педагогического мастерства педагогами дошкольного учреждения (на выбор) обязательно.

Педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №1</p> <p>Тема: Установочный «Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель педсовета: обсуждение плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. 2. Анализ работы в летне – оздоровительный период. Аналитическая справка старшего воспитателя Поддубновой О.С. 3. Итоги тематической проверки «Подготовка к новому учебному году». Аналитическая справка старшего воспитателя Поддубновой О.С. 4. Основные направления и задачи на 2024 – 2025 учебный год. Ознакомительная презентация старшего воспитателя Поддубновой О.С. 5. Обсуждение и утверждение годовой документации. 6. Проект решения педагогического совета. 	Август	<p>Омарова Н.Б. - заведующий</p> <p>Поддубнова О.С. - старший воспитатель</p> <p>Шалина Е.И. - инструктор по ФК</p> <p>Нерсесян И.Н. - музыкальный руководитель</p>
2.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с ФГОС ДО; развитие компетентности педагога для самореализации.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово старшего воспитателя. 2. Презентация «Организация и содержание сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО». 3. Анализ системы работы по организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ. 4. Деловая игра. 5. Подведение итогов работы коллектива ДОУ за первое полугодие 2024-2025 учебного года. 6. Разное. 7. Подведение итогов педсовета и ознакомление с проектом решения. 	Ноябрь	<p>Поддубнова О.С. - старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
3.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей, как эффективной формы взаимодействия в условиях модернизации образовательного процесса»</p>	Март	<p>Поддубнова О.С. – старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. (Н.Б. Омарова) 2. «Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей» (Старший воспитатель Поддубнова О.С.) 3. «Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями» (Старший воспитатель Поддубнова О.С.) 4. «Иновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» (Старший воспитатель Поддубнова О.С.) 5. «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения» (Педагог-психолог Светличная А.И) 6. «Из опыта работы». Презентации педагогов. 7. Разное. 8. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета. 		<p>Специалисты ДОУ Педагог-психолог – Светличная А.И.</p>
4.	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе»</p> <p>Цель: оценивание эффективности воспитательно-образовательной работы по воспитанию и обучению детей в ДОУ; совершенствование работы в детском саду.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово старшего воспитателя МБДОУ «ГДС «Сказка» Поддубновой Ольги Сергеевны 2. Выступление старшего воспитателя Поддубновой Ольги Сергеевны по теме «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Подведение итогов выполнения годового плана и реализация основной образовательной программы». 3. Обсуждение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. (Старший воспитатель Поддубнова О.С., воспитатели групп, педагоги-предметники) 4. Отчёт учителя-логопеда о проделанной работе за 2024-2025 учебный год (Харламова Т.А.) 5. Итоги мониторинга. Отчёт о готовности выпускников к обучению в школе, итоги адаптации к ДОУ (педагог-психолог Светличная А.И.) 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период (старший воспитатель Поддубнова О.С., инструктор по физическому воспитанию Шалина Е.И., музыкальный руководитель Нерсесян И.Н.). 7. Презентация опыта работы педагогов ДОУ. 8. Разное. 9. Проект решения педагогического совета. 	<p>Май</p>	<p>Омарова Н.Б. – заведующий</p> <p>Поддубнова О.С. – старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Старшая медицинская сестра</p>

План работы с аттестующимися педагогами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование нормативно-правовой базы аттестации	Август	Старший воспитатель
Подготовка психолого-педагогических материалов (памятки, советы и другое)	Август	Педагог-психолог
Составление карты самоанализа профессиональной деятельности аттестующимися педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление методического стенда «Аттестация педагогов ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
Оформление тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Занятие по программе антистрессовой подготовки (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Наблюдение непосредственно образовательной деятельности	Согласно плана контроля	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
Экспертиза готовности аттестующихся педагогов, оценка профессионального статуса	В течение года	Старший воспитатель, аттестационная комиссия ДОУ
Проведение аттестации на основе выбранной формы	Согласно графику	Педагоги ДОУ

**Семинары - практикумы
для педагогов МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема семинара	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель Поддубнова О.С.
2	Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Работа педагогов по карте результативности профессиональной деятельности»	Октябрь 2024г.	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Учитель-логопед, эксперт по аттестации Харламова Т.А.
3	Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Современные подходы к разнообразным формам работы с родителями дошкольников в свете реализации программы Воспитания»	Январь 2025г.	Старший воспитатель Поддубнова О.С.
4	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Здоровье ребёнка в наших руках»	Апрель 2025г.	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Инструктор по физической культуре Шалина Е.И. Старшая медицинская сестра Гончарова И.А.

Консультации для педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2024г.	«Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Педагоги ДОУ
Октябрь 2024г.	«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»	Педагог-психолог Светличная А.И. Учитель-логопед Харламова Т.А. Старший воспитатель Поддубнова О.С.
Ноябрь 2024г.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Старшая медицинская сестра Гончарова И.А.
Декабрь 2024г.	«Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Кирюхина Т.П.
Январь 2025г.	«Методические рекомендации проведения мастер-классов»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Сальникова Н.В.
Февраль 2025г.	«Методические рекомендации по составлению конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Михайлова Т.В.
Март 2025г.	«Грамматически правильная речь педагога»	Учитель-логопед Харламова Т.А.
Апрель 2025г.	«Перечень рекомендованных музыкальных социально-коммуникативных игр в детском саду»	Музыкальные руководители Теплова Н.В. Нерсесян И.Н.
Май 2025г.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Старшая медицинская сестра Гончарова И.А. Инструктор по физической культуре Шалина Е.И.

Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»



Омарова Н.Б.

02.09.2024г.

**План работы творческой группы
МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Изучение уровня мотивационной готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в условиях реализации ФОП ДО;
2. Обеспечение педагогического и методического сопровождения процесса введения ФОП ДО в деятельность ДОУ;
3. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
1	1. Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год. 2. Построение воспитательно - образовательного процесса в ДО в соответствии с ФОП ДО.	Заседание №1 Консультации	Сентябрь 2024г.	Руководитель творческой группы Воспитатели
2	Помощь в оформлении зала к развлечениям, праздникам.	Обсуждение. Работа в музыкальном и спортивном залах	В течение всего учебного года	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
3	Взаимодействие с родителями: - оформление стендовых	Информационная папка, консультации.	В течение учебного	Члены творческой группы

	презентаций; - оформление выставок совместного творчества; - участие в акциях, конкурсах.		года	Воспитатели
4	1. Анализ воспитательно-образовательной работы по возрастным группам, обмен опытом. 2. Круглый стол «Партнерство детей и взрослых на примере продуктивной деятельности».	Заседание №2 Доклад.	Январь 2025г.	Руководитель творческой группы Воспитатели
5	Оформление акции «Победа в Сталинградской битве».	Круглый стол	Февраль 2025г.	Руководитель творческой группы
6	1. Обновление методических материалов информационного стенда. 2. Консультирование воспитателей по разработке рабочих программ ДОУ по возрастным группам на будущий учебный год.	Информационная папка	Март-апрель 2025г.	Воспитатели Руководитель творческой группы
7	Участие в акции «Лента памяти», «Бессмертный полк»		Май 2025г.	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
8	1. Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Перспективы и дальнейшие планы. 2. Проектирование, коррекция рабочих программ воспитателей, перспективно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.	Заседание №3	Май 2025г.	Руководитель творческой группы Члены творческой группы



**План работы группы педагогов-наставников
на 2024-2025 учебный год**

Куратор: Поддубнова О.С.

Наставники: Михайлова Т.В., Супрунова Л.В., Бирюкова В.И., Кирюхина Т.П., Григорьева Н.Е., Никитина М.Н.

Наставляемые педагоги: Терешина И.Э., Воронов К.А., Бурлакова М.А., Агабекян З.М.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Установочное заседание. Положение о педагогах наставниках. Закрепление за наставниками молодых педагогов. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. 3. Диагностика проблем педагога. 4. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 5. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования.	Омарова Н.Б. Заведующий Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Октябрь	1. Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» (планирование разных видов деятельности в течение дня). 2. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставниками в роли ведущих.	Григорьева Н.Е. Никитина М.Н. Воспитатели
Ноябрь	1. Консультация «Особенности подготовки и организации образовательной деятельности в разных возрастных группах» 2..Мастер-класс по организации НОД.	Бирюкова В.И. Кирюхина Т.П. Воспитатели Все наставники

Декабрь	1. Консультация «Особенности подготовки новогодних праздников для дошкольников, с участием родителей», «Оформление групп к новогодним праздникам». 2. Методика проведения детских праздников.	Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Музыкальные руководители
Январь	1. Планирование работы с родителями. 2. Оформление наглядной информации для родителей.	Михайлова Т.В. Супрунова Л.В. Воспитатели
Февраль	1. Просмотр конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности наставником.	Кирюхина Т.П. Бирюкова В.И. Воспитатели
Март	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Апрель	1. Консультации наставников, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Май	1. Анкетирование «Самооценка профессионального мастерства». 2. «Круглый стол» по итогам работы группы педагогов – наставников в 2024-2025 учебном году.	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Педагоги-наставники

**Праздничные мероприятия в МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Октябрь	«Золотая осень»	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Ноябрь	«Мамин день»	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Декабрь	«Новогодние приключения»	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Инструктор по физической культуре: Шалина Е.И. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Январь	«Народные гулянья в Рождество» «Прощание с ёлочкой» «День здоровья»	Музыкальные руководители: Теплова Н.В. Нерсесян И.Н. Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Февраль	«Победа в Сталинградской битве» «День защитников	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Музыкальные руководители: Теплова Н.В.

	«Отечества» Для старших и подготовительных к школе групп	Нерсесян И.Н. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Март	«Международный женский день»	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Апрель	«День смеха»	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
	Спортивное развлечение ко дню космонавтики	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
	День здоровья	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
Май	«День Победы»	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
	«До свидания, Детский сад!» - выпускные (подготовительные к школе группы)	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Июнь	День защиты детей	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Музыкальные руководители: Теплова Н.В. Нерсесян И.Н. Воспитатели групп



**Смотры, конкурсы, выставки, акции
в МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	Организация развивающей среды. Смотр групп. Смотр патриотических уголков в группах.	Сентябрь	Омарова Н.Б. Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка» Поддубнова О.С. Старший воспитатель Члены комиссии
2	Фотовыставка-коллаж «Мои спортивные каникулы»	Сентябрь	Члены жюри
3	Конкурс-выставка – аппликация из осенних листьев «Осенние превращения»	Октябрь	Воспитатели Члены жюри
4	«Журнальная фантазия» - коллективная работа «Идеальная семья»	Ноябрь	Воспитатели Члены жюри
5	Конкурс-выставка «Карнавал новогодних шаров»	Декабрь	Воспитатели Члены жюри
6	Рисунок «Эмблема семьи»	Январь	Воспитатели Члены жюри
7	Конкурс воинской песни «Память о Сталинградской битве»	Февраль	Педагоги подготовительных к школе групп ДОУ Музыкальные руководители Члены жюри
8	Конкурс стенгазет «Играем и учимся вместе с Незнайкой», посвящённый 70-летию книге	Март	Воспитатели Члены жюри
9	Конкурс рисунков «Слава Великой Победе»	Май	Воспитатели Члены жюри
10	Конкурс чтецов «Мы помним...»	Май	Воспитатели Члены жюри

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
/ Н.Б. Омарова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
в МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2024-2025 учебный год**

Система работы по профилактике детского травматизма в ДОУ

I. Организационные аспекты

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма.	Сентябрь	Заведующий
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	По каждому случаю травматизма	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма.	В течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками.	По мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю.	В течение трех суток	Заведующий
7	Предоставление отчетов в вышестоящую организацию по несчастным случаям.	Ежеквартально	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
8	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
9	Проведение ОД по ОБЖ.	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
10	Проведение ОД по ПДД.	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
11	Проведение викторин по правилам безопасности.	По плану педагогов (1 раз в квартал)	Педагоги ДОУ

II. Профилактические мероприятия ДОУ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Четкое выполнение требований безопасности к оснащению территории детского сада:		
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	дважды в год	Администрация

1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	ежедневно	Администрация Воспитатели
1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Администрация Воспитатели
2.	<i>Санитарные мероприятия</i>		
2.1.	Мероприятия по устраниению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.	Перед началом прогулок в весенне-осенний период	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок в зимний период	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели
3.	<i>Профилактические действия</i>		
3.1.	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).	Постоянно	Воспитатели
3.2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятий физкультурой Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений.	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР, Воспитатели

III. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей.	По графику	Заместитель заведующего по АХР
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.	По графику	Заместитель заведующего по АХР
3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Заместитель заведующего по АХР
4.	Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.	На начало учебного года	Заведующий Комиссия по предупреждению травматизма
5.	Создание среды в группах «Уголок пешехода».	Сентябрь	Воспитатели Ответственный по предупреждению травматизма
6.	Обновление материала в группах по ОБЖ.	Октябрь	
7.	Проведение консультаций.	По плану	
8.	Круглый стол «Безопасность ребенка».		Заведующий Родительский комитет
9.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.		
10.	Анкетирование родителей.		

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Родительские собрания (беседы с родителями о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице)	По плану	Воспитатели
2.	Стенд «Уголок безопасности».	Периодическое обновление материалов	Заведующий Воспитатели
3.	Беседы. Подробное раскрытие причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров.	По плану	Воспитатели
4.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.	По плану	Педагоги
5.	Дискуссионные встречи за «круглым столом».	По плану	Заведующий Воспитатели
6.	Выпуск памяток для родителей. «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».	Систематически	Заведующий Воспитатели

V. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Согласно годовому плану	Заведующий
2.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы.	В течение года	Воспитатели
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	Согласно годовому плану	Воспитатели
4.	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
5.	Обновление уголков по ОБЖ и ПДД.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
6.	Месячник безопасности с воспитанниками.	сентябрь	Заведующий, воспитатели
7.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ОБЖ и ПДД.	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам.	Согласно плану воспитателей	Воспитатели

VI. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах, по ОБЖ (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). • Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). • Консультация для воспитателей на тему «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Обзор парциальных программ». • ОД по ПДД (по плану педагогов). • Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в тёплый период». • Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ. 	В течение года	Воспитатели
	Сентябрь	Старший воспитатель
	Каждую неделю	Педагоги ДОУ
	Апрель	Педагоги ДОУ
	Май	Педагоги ДОУ

Формы работы с дошкольниками:

ОД: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).

Беседы

Целевые прогулки

Экскурсии

Встречи с интересными людьми, включая их рабочее место.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН

Конкурсы, городские акции.

Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

Используемые программы, методические пособия и технологии:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольном образовательном учреждении (региональный стандарт, решение экспертной комиссии Министерства Образования Республики Татарстан).
3. Т.А. Шорыгина основы безопасности для детей 5-8 лет.
4. Шорыгина Т.А. Безопасность для малышей: Безопасные сказки.
5. Основы безопасного поведения дошкольников» / Автор-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дорогах».
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Литера, 2008.
8. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М.: Мозаика-Синтез, 2009.
9. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М.: Скрипторий, 2007
10. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» М.: ТЦ Сфера, 2008
11. Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии

Блок 4

Сотрудничество

с родителями

и

социумом



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»

/ Н.Б. Омарова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ГДС «СКАЗКА»
С РОДИТЕЛЯМИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах	<ul style="list-style-type: none">Распространение педагогических знаний среди родителей.Ознакомление родителей (законных представителей) с образовательной программой.Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Старший воспитатель
Смотр информационных стендов	<ul style="list-style-type: none">Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах семейного воспитания.	Сентябрь	Воспитатели всех групп	Старший воспитатель Заведующий Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	<ul style="list-style-type: none">Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none">Знакомство родителей с целью и задачами работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Председатели родительских комитетов всех возрастных групп	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед

	<ul style="list-style-type: none"> «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада». Выборы общего родительского комитета. 		Педагог-психолог
Совместно с родителями организаций уголков	<ul style="list-style-type: none"> Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада 	В течение года	Воспитатели
Консультации об обеспечении безопасности жизни ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Акцентировать внимание родителей на усиление их ответственности за жизнь ребенка в различных жизненных ситуациях. 	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Анкетирование «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»	<ul style="list-style-type: none"> Получение и анализ информации. 	Ноябрь	Родители всех возрастных групп
Формирование патриотических чувств	<ul style="list-style-type: none"> Приобщение родителей к вопросам воспитания детей патриотического направления. 	Декабрь	Учитель-логопед
Подготовка групп к новогодним праздникам	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. 	Декабрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по ФК</p>

Спортивное развитие в детском саду и дома	<ul style="list-style-type: none"> • Сплощение родителей разных групп. • Включение родителей в работу детского сада. • Пропаганда активных форм отдыха. 	Февраль	Родители старших и подготовительных групп	Инструктор по ФК Воспитатели
Анкетирование родителей «Проблемы и трудности в воспитании вашего ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ информации. 	Февраль	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Старший воспитатель
Консультация «Культура родителя - эгалон для ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи и поведения ребенка. 	Март	Родители вторых младших и средних групп	Учитель-логопед
День Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни. • Формирование правильного отношения к проводимой работе по физическому развитию детей в детском саду. 	Апрель	Родители всех возрастных групп	Инструктор по ФК Воспитатели

<p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение отношения родителей к работе учреждения, его положительных и отрицательных сторон. • Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. 	<p>Май</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. 	<p>Май</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели Музыкальные руководители Старший воспитатель</p>

Блок 5

Административно- хозяйственная деятельность

Утверждаю

Заведующий
МБДОУ «ГДС «Сказка»
/ Н.Б. Омарова

**План административно-хозяйственной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: соблюдение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; создание оптимальных благоприятных условий для воспитания и развития воспитанников; укрепление материально-хозяйственной базы учреждения; пополнение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п / п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен- ный	Источники финансирова- ния
I. Организационная работа				
1.	Проведение совещаний по подготовке и готовности ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Без финансирова- ния
2.	Проведение самообследования ДОУ	Август	Заведующий, коллектив ДОУ	Без финансирова- ния
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра, ответственные по ОТ, ГО и ЧС, ПБ	Без финансирова- ния
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности. - электробезопасность	2 раза в год 1 раз в год	Заведующий, ответственные по ОТ, ГО и ЧС, ПБ	Без финансирова- ния

5.	Производственные совещания	В течение года	Заведующий	Без финансирования
6.	Завоз песка на участки	По возможности	Заместитель заведующего по АХР	Внебюджет
7.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по охране труда	Без финансирования
8.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Внебюджет
9.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра	Без финансирования
10.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель	Без финансирования
11.	Проверка санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра	Без финансирования
12.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Старшая медсестра	Без финансирования
13.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХР	Без финансирования
14.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Старший воспитатель, старшая медсестра	Без финансирования
15.	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Ремонт оборудования ✓ Скашивание травы	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, коллектив ДОУ	Без финансирования

16.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	Без финансирования
17.	Заключение договоров (контрактов)	В течение года	Заведующий	Без финансирования
18.	Анализ распределения детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Старшая медсестра	Без финансирования
19.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Ответственные по ОТ, ГО и ЧС, ПБ	Без финансирования
20.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Обеспечение санитарно – гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующий по АХР, старшая медсестра, ответственный по ГО и ЧС	Без финансирования
21.	Противопожарные мероприятия: ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓ организация рейдов на степень не проникновения	1 раз в 6 месяцев В течение года Постоянно Постоянно 1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующий по АХР, ответственный по пожарной безопасности	Бюджет Без финансирования
22.	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего	Май	Заведующий	Без финансирования

II. Укрепление материально – технической базы

23.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХР	Без финансирования
24.	1. Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря	По мере финансовой возможности	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Бюджет
25.	Приобретение физкультурного инвентаря для учебно-материального обеспечения физкультурного зала	По мере финансовой возможности	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Внебюджет
26.	Оборудование для учебно-материального оснащения музыкального зала: 1. Детские и взрослые театральные костюмы 2. Театральные куклы	По мере финансовой возможности	Заведующий, зам. зав. по АХР	Без финансирования
27.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педагогического процесса в группах: 1. Методическая литература по ФГОС ДОУ. 2. Игрушки. 3. Дидактические игры, игры – головоломки, кубики, все виды конструктора, мозаики. 4. Крупногабаритный и другие виды строительного материала. 5. Спортивный инвентарь. 6. Комплекты для сюжетно-ролевых игр.	По мере финансовой возможности	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Внебюджет
28.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках	По мере финансовой возможности	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Бюджет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464996

Владелец Омарова Наталья Байтасовна

Действителен С 03.06.2025 по 03.06.2026