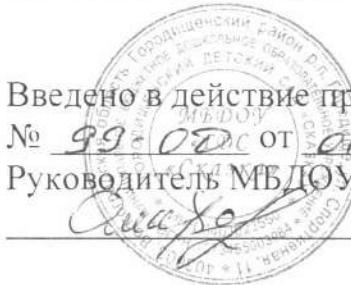


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Председатель: Лерк
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 99-ОД от 01.09. 2022г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Н.Б. Омарова



**Годовой план
воспитательно-образовательной
работы
на 2022 – 2023 учебный год
МБДОУ «ГДС «Сказка»**

р.п. Городище 2022 г.

Содержание

Блок 1. Информационный раздел. Условия

- 1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы
- 1.2. Комплектование групп
- 1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами
- 1.4. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за 2022-2023 учебный год
- 1.5. Анализ методической и воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год

Блок 2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год
- 2.2. Учебный план работы на 2022-2023 учебный год
- 2.3. Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
- 2.4. План работы группы педагогов: наставничество, творческие заседания) на 2022-2023 учебный год
- 2.5. Календарный учебный график ДОУ на 2022-2023 учебный год
- 2.6. План административного контроля ДОУ
- 2.7. План организации инновационной деятельности в ДОУ на 2022-2023 учебный год
- 2.8. План деятельности методических объединений на 2022-2023 учебный год
- 2.9. План мероприятий по формированию основ у дошкольников безопасности жизнедеятельности, по предупреждению травматизма
- 2.10. Перспективный план образовательной деятельности с воспитанниками в режимные моменты, план коллективных мероприятий, участия в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях, организованных в ДОУ в 2022-2023 учебном году

Блок 3. Работа с педагогами

- 3.1. План работы по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ
- 3.2. График прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год
- 3.3. План работы по обобщению, распространению опыта работы педагогов ДОУ
- 3.4. Организация педагогических советов, семинаров, консультация для педагогов ДОУ

Блок 4. Сотрудничество с родителями с родителями и социумом

- 4.1. Перспективный план сотрудничества ДОУ и родительской общественности в 2022-2023 учебном году
- 4.2. Совместный план работы ДОУ с МБУК «Межпоселковая библиотека Городищенского муниципального района», МБУ ДОД ГЦДТ

Блок 5. Административно-хозяйственная деятельность

- 5.1. План административно-хозяйственная деятельности на 2022-2023 учебный год

Приложения

1. Социальный паспорт
2. Перспективный план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год
3. Перспективный план работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год
4. Перспективный план работы инструктора по физическому воспитанию
5. Перспективный план работы музыкального руководителя
6. Перспективные планы работы взаимодействия с родителями в группах ДОУ
7. Паспорт дорожной безопасности
8. Летняя оздоровительная работа

Пояснительная записка

Годовой план Учреждения - одна из составляющих стратегического планирования. Цели и задачи функционирования Учреждения определяются ведущими потребностями общества, учредителя, социума и родителе (законных представителей), формируется в соответствии с ведущей целью и общими принципами примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад - 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, а именно: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разделы годового плана отражают основные направления управленческой деятельности:

- анализ уровня развития Учреждения;
- планирование мероприятий по созданию условий для эффективной деятельности Учреждения;
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- планирование работы по повышению уровня профессиональной компетентности с персоналом;
- планирование организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников;
- планирование деятельности Учреждения в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка: участие в конкурсах, фестивалях, взаимодействие с социумом;
- планирование эффектного взаимодействия специалистов по решению задач годового плана;
- планирование административно-хозяйственной деятельности.

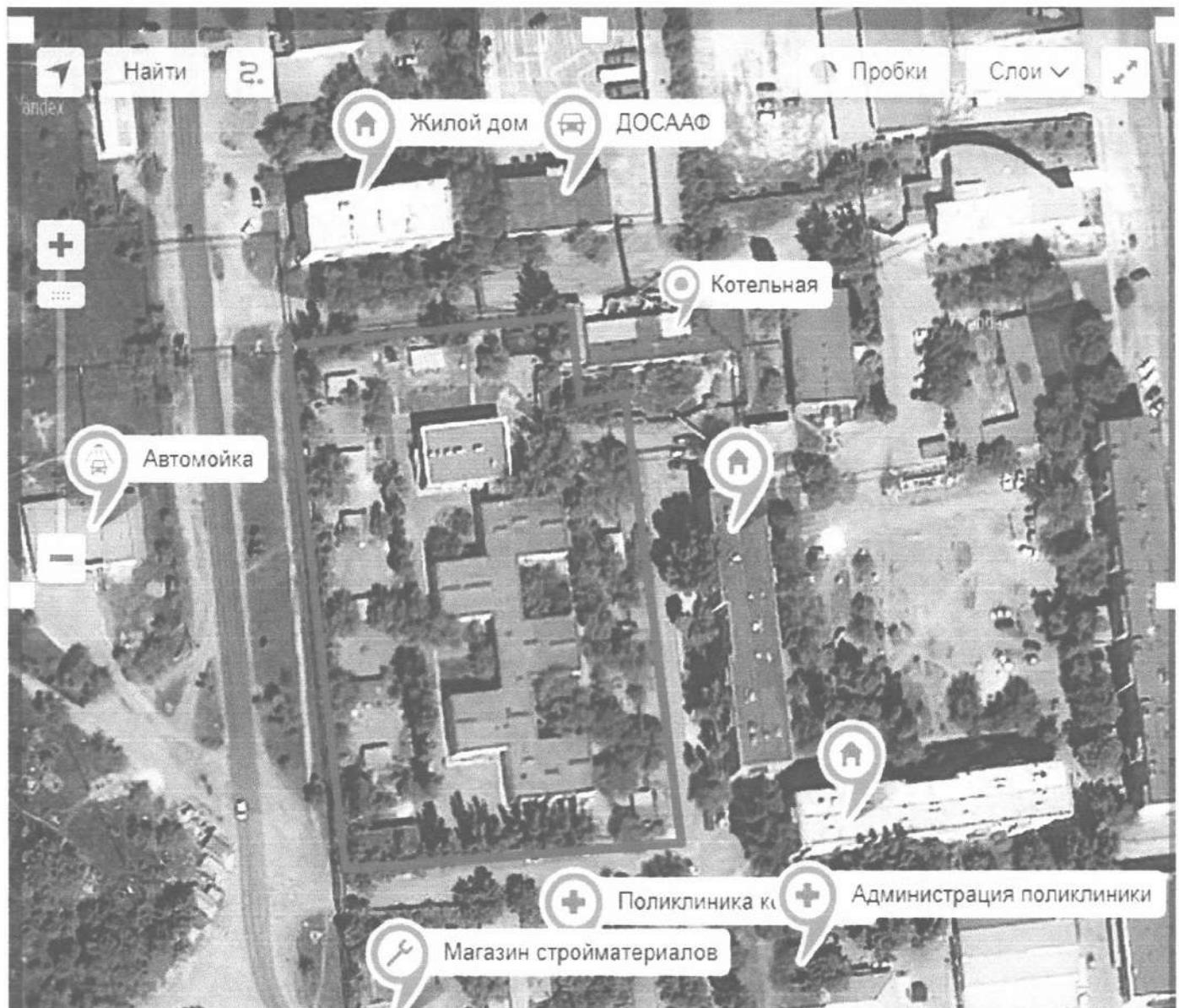
Образовательная деятельность строится на принципах гуманистической педагогики в соответствии с Законом об Образовании, Концепцией дошкольного воспитания, законодательными актами и прочими документами.

Деятельность структур Учреждения планируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и локальными актами МБДОУ «ГДС «Сказка»:

- Правила внутреннего распорядка
- Коллективный договор
- Положение о дополнительных образовательных услугах
- Положение о качестве образовательных услуг
- Положение о материальной ответственности
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском совете
- Положение о родительских собраниях
- Положение о самообследовании Учреждения
- Положение о стимулирующей доплате
- Положение о мониторинге
- Положение о создании консультативного пункта по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Вся методическая работа планируется с целью достижения эффективного результата по реализации годового плана. Результативность работы определяется по итогам диагностики, по итогам исследования уровня развития, по итогам мониторинга и общего анализа деятельности учреждении.

**СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРОДИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «СКАЗКА»**



Блок 1

Информационный

раздел.

Условия

I. Информационный раздел

- 1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

МБДОУ «ГДС «Сказка» представляет собой двухэтажное здание 1986 года постройки. Общая площадь здания 2570,9 кв. метров. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 7949 кв. метров.

В ДОУ функционируют 12 групп. Воспитывается 321 ребёнок от 1,6 до 7 лет. Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о МБДОУ

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников.

Статус юридического лица: муниципальный

Адрес ДОУ: 403003, Волгоградская область, Городищенский р-он, рп.Городище, ул.Спортивная,11;

Адрес сайта: <http://gds-skazka.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: skazkads@yandex.ru

Учредитель детского сада: Администрация Городищенского муниципального района, отдел по образованию

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Программно – методическое обеспечение:

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы дошкольного образования: «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н. Бунеева.

Парциальные программы:

«Познаю себя» под ред. М.В. Корепановой,

«Основы безопасности детей» под ред. Р.Б. Стеркиной,

«Светофор» под ред. Т.И. Даниловой,

«Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой (старший дошкольный возраст),

«Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой,

«Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой,
«В музикальном ритме сказок» под ред. Н.А. Фоминой,
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой,
«Театрализованные занятия в детском саду» под ред. М.Д. Маханевой,
«Неизведанное рядом» под ред. О. Дыбиной,
«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой
«Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко
«Трудовое воспитание в детском саду» под ред. Т.С. Комаровой
«Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ ГДС «Сказка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

МБДОУ «ГДС «Сказка» осуществляет свою деятельность на основании:

Устава МБДОУ. Утвержден Постановлением Администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 04 декабря 2015 года № 1337.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000795, регистрационный № 14, дата выдачи 18.01.2016г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.

1.2. Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ «ГДС «Сказка» в 2022 - 2023 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
№1 первая младшая группа	2-3 года	26	общеразвивающая
№3 первая младшая группа	1,5-3 года	24	общеразвивающая
№11 вторая младшая группа	3-4 года	31	общеразвивающая
№2 средняя группа	4-5 лет	28	общеразвивающая
№7 средняя группа	4-5 лет	29	общеразвивающая
№9 средняя группа	4-5 лет	17	общеразвивающая
№6 старшая группа	5-6 лет	28	общеразвивающая
№10 старшая группа	5-6 лет	24	общеразвивающая
№12 старшая группа	5-6 лет	29	общеразвивающая
№4 подготовительная к школе группа	6-7 лет	26	общеразвивающая
№5 подготовительная к школе группа	6-7 лет	29	общеразвивающая
№13 подготовительная к школе группа	6-7 лет	30	общеразвивающая
ИТОГО: 12 групп		321	

Кадровый потенциал ДОУ

1.3. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов в 2021-2022 учебном году – 27 педагогических работников, в том числе узкие специалисты: 1 инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
3	8	6	8

Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пед стаж	Образование	Категория
1	Поддубнова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	18	Высшее	Высшая
2	Шалина Елена Ивановна	Инструктор по ФК	25	Средне-специальное	СЗД
3	Нерсесян Инна Николаевна	Музыкальный руководитель	31	Высшее	СЗД
4	Теплова	Музыкальный	35	Высшее	СЗД

	Надежда Васильевна	руководитель			
5	Светличная Анна Ивановна	Педагог- психолог	9	Высшее	Первая
6	Харламова Татьяна Александровна	Учитель- логопед	16	Высшее	Высшая
7	Кушнерук Надежда Викторовна	Воспитатель	13	Средне- специальное	Нет
8	Терехова Светлана Сергеевна	Воспитатель	1	Высшее	Нет
9	Мартиросян Армине Вачагановна	Воспитатель	2	Среднее профессиональное	Нет
10	Никитина Маргарита Николаевна	Воспитатель	20	Высшее	Первая
11	Черникова Лариса Юрьевна	Воспитатель	15	Средне- специальное	СЗД
12	Переярина Ольга Николаевна	Воспитатель	10	Средне- специальное	СЗД
13	Кирюхина Татьяна Павловна	Воспитатель	36	Средне- специальное	СЗД
14	Жаркова Елена Юрьевна	Воспитатель	7	Средне- специальное	Нет
15	Михайлова Татьяна Владимировна	Воспитатель	28	Высшее	Высшая
16	Супрунова Любовь Владимировна	Воспитатель	27	Средне- специальное	Высшая
17	Гацуленко Светлана Владимировна	Воспитатель	10	Средне- специальное	СЗД
18	Григорьевна Наталья Ефимовна	Воспитатель	24	Высшее	Первая
19	Василенко Елена Евгеньевна	Воспитатель	11	Высшее	Первая
20	Белобородова Марина Андреевна	Воспитатель	10	Среднее профессиональное	СЗД
21	Турченкова Люция Гаязовна	Воспитатель	12	Средне- специальное	Первая
22	Бирюкова Валентина Ивановна	Воспитатель	41	Средне- специальное	СЗД
23	Каибханова Альбина Заиддиновна	Воспитатель	1	Высшее	Нет
24	Капко Анастасия Александровна	Воспитатель	15	Среднее	Нет
25	Сальникова Наталья Викторовна	Воспитатель	11	Высшее	Первая
26	Васильева Ирина Андреевна	Воспитатель	д/о	Средне- профессиональное	Нет
27	Бурлакова Мария Александровна	Воспитатель	д/о	Средне- профессиональное	Нет

Расстановка кадров на учебный год

№ п/п	Группа воспитанников	Ф.И.О. воспитателей, педагогов	Должность
1	1-ая младшая группа № 1	Кушнерук Н.В.	Воспитатель
2	1-ая младшая группа № 3	Терехова С.С. Капко А.А.	Воспитатель Воспитатель
3	Вторая младшая группа № 11	Жаркова Е.Ю. Сальникова Н.В,	Воспитатель Воспитатель
4	Средняя группа № 2	Бирюкова В.И. Мартиросян А.В.	Воспитатель Воспитатель
5	Средняя группа № 7	Кирюхина Т.П. Сальникова Н.В.	Воспитатель Воспитатель
6	Средняя группа № 9	Михайлова Т.В. Супрунова Л.В.	Воспитатель Воспитатель
7	Старшая группа № 6	Гацуленко С.В. Каибханова А.З.	Воспитатель Воспитатель
8	Старшая группа № 10	Григорьева Н.Е. Каибханова А.З.	Воспитатель Воспитатель
9	Старшая группа № 12	Василенко Е.Е. Белобородова М.А.	Воспитатель Воспитатель
10	Подготовительная к школе группа № 4	Никитина М.Н. Переярина О.Н.	Воспитатель Воспитатель
11	Подготовительная к школе группа № 5	Черникова Л.Ю. Переярина О.Н.	Воспитатель Воспитатель
12	Подготовительная к школе группа № 13	Турченкова Л.Г. Мартиросян А.В.	Воспитатель Воспитатель
14	Гр№ 1, 2, 5, 9 ,10, 13	И.Н. Нерсесян	Музыкальный руководитель
15	Гр.№ 3, 4, 6, 7, 11, 12	Н.В. Теплова	Музыкальный руководитель
16	Гр. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13	Шалина Е.И.	Инструктор по физической культуре
17	Старшие и подготовительные к школе группы № 6, 10, 12, 9, 4, 5, 13	Харламова Т.А.	Учитель-логопед
18	Все возрастные группы ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13	А.И. Светличная	Педагог- психолог

Блок 2

Организационно- педагогическая работа

2.1.

Цель и задачи работы МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ:

- создание педагогических условий формирования профессиональной готовности к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье дошкольников, повышать компетентность родителей в оздоровлении и приобщении детей здоровому образу жизни через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Создавать условия для формирования гражданского самосознания воспитанников, уважение к правам и свободам человека, осознание ценности человеческой жизни, воспитание любви к Родине, признание закона и правопорядка.
3. Развивать инициативу и самостоятельность ребенка в поисково - исследовательской деятельности.
4. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов, потребностей педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»*

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30 » 08 2022 г.
Председатель: Юрг
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 99-ОД от 01.09. 2022г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Н.Б. Омарова



Сетка непосредственно образовательной деятельности согласно ФГОС до

р.п. Городище 2022 г.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Первая младшая группа № 1 (2-3 года)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
Вторник	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
Среда	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	9.00-9.10	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Пятница	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Физическое развитие на свежем воздухе

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Первая младшая группа № 3 (1,6-3 года)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.20-9.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
Вторник	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	9.25-9.35	Физическое развитие (Физическая культура)
Среда	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.20-9.30	Физическое развитие на свежем воздухе
Четверг	9.00-9.10	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.25-9.35	Физическое развитие (Физическая культура)
Пятница	9.00-9.10	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Средняя группа № 2 (4-5 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.15-9.35 9.45-10.05 10.40-11.00 15.40-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Речевое развитие (Развитие речи) Физическое развитие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
Вторник	9.00-9.20 9.30-9.50 15.40-16.00	Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ/ПДД)
Среда	9.15-9.35 9.45-10.05 15.40-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Экология)
Четверг	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20 15.40-16.00	Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Введение в художественную литературу) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Пятница	9.00-9.20 9.30-9.50 15.40-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30 9.45-10.15 11.30-12.00 15.40-16.00	Познавательное развитие (Экология) Речевое развитие (Развитие речи) Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Вторник	9.00-9.30 9.45-10.15 10.25-10.50 11.10-11.40 15.40-16.00	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Познавательно развитие (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Физическое развитие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ/ПДД)
Среда	9.00-9.30 9.45-10.15 11.30-12.00	Социально-коммуникативное развитие («Ты словечко, я словечко») Речевое развитие (Обучение грамоте) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Четверг	9.00-9.30 9.45-10.15 10.35-11.05 15.40-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Пятница	9.00-9.30 9.45-10.15 10.35-11.00 15.40-16.00	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физическая культура) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.40-16.00	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Познавательное развитие (Экология) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Вторник	9.00-9.30 9.40-10.10 11.30-12.00 15.40-16.00	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
Среда	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.40-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Четверг	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 11.10-11.40	Речевое развитие (Развитие речи) Социально-коммуникативное развитие (Риторика) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Физическое развитие на свежем воздухе
Пятница	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.40-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Речевое развитие (Развитие речи) Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Старшая группа № 6 (5-6 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25 10.05-10.30 10.35-11.05 15.30-15.55	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Физическое развитие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Вторник	9.00-9.25 9.25-9.50 10.05-10.30	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Познавательное развитие (Экология)
Среда	9.00-9.25 9.35-10.00 10.05-10.30	Речевое развитие (Обучение грамоте) Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
Четверг	9.00-9.25 9.25-9.50 10.00-10.25 15.30-15.55	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Пятница	9.25-9.50 10.00-10.25 15.30-15.55	Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Средняя группа № 7 (4-5 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20 9.40-10.00 15.40-16.00	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Физическое развитие (Физическая культура) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
Вторник	9.00-9.20 9.35-9.55 15.40-16.00	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Познавательное развитие (Экология)
Среда	9.00-9.20 9.40-10.00 10.40-10.00 15.40-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Четверг	9.00-9.20 9.40-10.00 15.40-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Пятница	9.00-9.20 9.40-10.00 15.40-16.00	Физическое развитие (Физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Средняя группа № 9 (4-5 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Вторник	9.00-9.20	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.40-10.00	Физическое развитие (Физическая культура)
	10.10-10.30	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
Среда	9.00-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	10.40-10.00	Физическое развитие на свежем воздухе
	15.40-16.00	Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Четверг	9.00-9.20	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.40-10.00	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.40-16.00	Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Пятница	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Введение в художественную литературу)
	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	15.40-16.00	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Старшая группа № 10 (5-6 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25 10.05-10.30 15.15-15.40	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (Экология)
Вторник	9.00-9.25 10.00-10.25	Речевое развитие (Обучение грамоте) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Среда	9.00-9.25 9.30-9.55 10.05-10.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Физическое развитие (Физическая культура)
Четверг	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 15.15-15.40	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Пятница	9.00-9.25 10.05-10.30 15.15-15.40	Социально-коммуникативное развитие («Познаю себя») Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Вторая младшая группа № 11 (3-4 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.20-9.35	Физическое развитие (Физическая культура)
Вторник	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	9.15-9.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Среда	9.00-9.15	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.15-9.30	Физическое развитие (Физическая культура)
Четверг	9.00-9.15	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.20-9.35	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	9.55-10.10	Физическое развитие на свежем воздухе
Пятница	9.00-9.15	Познавательное развитие (Экология)
	9.15-9.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

Старшая группа № 12 (5-6 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25 9.35-10.00 10.40-11.05	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Речевое развитие (Развитие речи) Физическое развитие на свежем воздухе
Вторник	9.00-9.25 9.35-10.00 10.05-10.30	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Физическое развитие (Физическая культура)
Среда	9.00-9.25 9.35-10.00 10.05-10.30	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Четверг	9.00-9.25 10.05-10.30	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) Физическое развитие (Физическая культура)
Пятница	9.00-9.25 9.35-10.00 15.15-15.40	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
согласно ФГОС ДО**

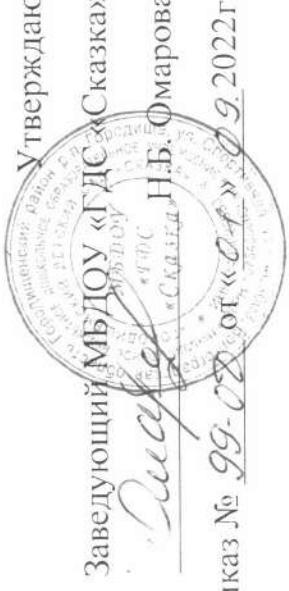
Подготовительная к школе группа № 13 (6-7 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30 9.35-10.05 10.10-10.40 11.30-12.00	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Речевое развитие (Обучение грамоте) Познавательное развитие (Экология) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Вторник	9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11.05 15.30-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физическая культура) Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
Среда	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 15.30-16.00	Речевое развитие (Развитие речи) Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра») Физическое развитие на свежем воздухе Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
Четверг	9.00-9.30 9.55-10.25 10.35-11.05 15.30-16.00	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
Пятница	9.00-9.30 9.55-10.25 10.35-11.05	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)

Утверждаю
затвердивший МБДОУ ГДС «Сказка»
Омарова Н.Б.
«07» сентябрь 2022 г.
Приказ № 99+02

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

	Гр. 1 Ясли Средн.	Гр. 2 Средн. Ясли	Гр. 3 Подгот.	Гр. 4 Подгот.	Гр. 5 Подгот.	Гр. 6 Старш. Средн.	Гр. 7 Старш. Средн.	Гр. 9 Старш. Средн.	Гр. 10 Старш. Средн.	Гр. 11 2 млрд.	Гр. 12 Старш.	Гр. 13. Подгот.
Понедельник	9.15- 9.35	9.00- 9.10				10.05 -		9.40- 10.00			11.30 -	11.30 12.00
Вторник	9.00- 9.10					11.30 -		9.35- 9.55	10.00 -	9.15- 9.30		
Среда	9.15- 9.35	9.00- 9.10	11.30 -					9.40- 10.00			10.05 -	10.30
Четверг						10.30 -	9.25- 9.50	9.00- 9.20				9.55- 10.25
Пятница	9.00- 9.10					10.35 -			10.05 -	9.15- 9.30	9.35- 10.00	10.30



РАСПИСАНИЕ НОД НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

<u>Дни недели</u>	<i>Гр.1</i>	<i>Гр.2</i>	<i>Гр.3</i>	<i>Гр.4</i>	<i>Гр.5</i>	<i>Гр.6</i>	<i>Гр.7</i>	<i>Гр.9</i>	<i>Гр.10</i>	<i>Гр.11</i>	<i>Гр.12</i>	<i>Гр.13</i>
<u>Ясли</u>	<i>Cред</i>	<i>Ясли</i>	<i>Ясли</i>	<i>Подг</i>	<i>Подг</i>	<i>Cm</i>	<i>Cред</i>	<i>Cред</i>	<i>Cm</i>	<i>Bm.ML</i>	<i>Cm</i>	<i>Подг</i>
<u>Понедельник</u>	9.00	-	-	11.30	-	-	9.40	-	10.05	9.20	-	-
	9.10			-	12.00		-	10.00	-	10.30	9.35	-
<u>Вторник</u>	9.00	9.00	9.25	-	-	-	-	9.40	-	10.05	10.35	-
	-	9.20	9.35	-	-	-	-	10.00	-	10.30	11.05	-
<u>Среда</u>	9.00	-	-	10.35	10.35	9.35	-	-	10.05	9.15	-	-
	9.10			-	11.05	10.00	-	-	10.30	9.30	-	-
<u>Четверг</u>	9.00	9.00	9.25	10.35	-	-	-	9.40	-	10.05	-	-
	-	9.20	9.35	11.05	-	-	-	10.00	-	10.30	-	-
<u>Пятница</u>					10.30	9.25	9.00				9.55	-
					-	-	-	11.00	9.50	9.20	-	10.25



**План работы группы педагогов-наставников
на 2022-2023 учебный год**

Наставники: Михайлова Т.В., Супрунова Л.В., Бирюкова В.И., Кирюхина Т.П., Григорьева Н.Е., Никитина М.Н.

Молодые педагоги: Мартиросян А.В., Каибханова А.З., Капко А.А., Терехова С.С., Жаркова Е.Ю.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Установочное заседание. Положение о педагогах наставниках. Закрепление за наставниками молодых педагогов: 2. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. 3. Диагностика проблем педагога. 4. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 5. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО.	Омарова Н.Б. Заведующий Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Октябрь	1. Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» (планирование разных видов деятельности в течение дня). 2. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставниками в роли ведущих.	Григорьева Н.Е. Никитина М.Н. Воспитатели
Ноябрь	1. Консультация «Особенности подготовки и организации образовательной деятельности в разных возрастных группах» 2. Мастер-класс по организации НОД.	Бирюкова В.И. Кирюхина Т.П. Воспитатели Все наставники
Декабрь	1. Консультация «Особенности подготовки новогодних праздников для дошкольников, с участием родителей», «Оформление групп к новогодним праздникам». 2. Методика проведения детских праздников.	Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Музыкальные руководители
Январь	1. Планирование работы с родителями. 2. Оформление наглядной информации для родителей.	Михайлова Т.В. Супрунова Л.В. Воспитатели

Февраль	1. Просмотр конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности наставником.	Василенко Е.Е. Воспитатель
Март	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Апрель	1. Консультации наставников, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Май	1. Анкетирование «Самооценка профессионального мастерства» 2. «Круглый стол» по итогам работы группы педагогов – наставников в 2022-2023 учебном году.	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Педагоги-наставники



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова Н.Б.
01.09.2022г.

**План работы творческой группы
МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- Изучение уровня мотивационной готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- Обеспечение педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность ДОУ;
- Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
1.	1. Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 учебный год. 2. Построение воспитательно - образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. 3. Составление графика открытых мероприятий, НОД воспитателей ДОУ.	Заседание №1 Консультации Информационный стенд	Сентябрь 2022г.	Руководитель творческой группы Воспитатели
2	Помощь в оформлении зала к развлечениям, праздникам.	Обсуждение Работа в музыкальном и спортивном залах	В течение всего учебного года	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
3	Взаимодействие с родителями: - оформление стендовых презентаций; - оформление выставок совместного творчества; - участие в акциях, конкурсах.	Информационная папка, консультации.	В течение учебного года	Члены творческой группы Воспитатели
4	Оформление информационной папки-передвижки «Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО».	Информационная папка, консультации,	Ноябрь 2022.	Старший воспитатель

5	1. Анализ планов воспитательно-образовательной работы по возрастным группам, конспектов НОД, обмен опытом. 2. Круглый стол «Партнерство детей и взрослых на примере продуктивной деятельности».	Заседание №2 Презентация, доклад.	Январь 2023г.	Руководитель творческой группы Воспитатели
6	Оформление акции «Победа в Сталинградской битве». Отчётность.	Круглый стол	Февраль 2023г.	Руководитель творческой группы
7	1. Обновление методических материалов информационного стенда ФГОС ДО. 2. Консультирование воспитателей по разработке рабочих программ ДОУ по возрастным группам на будущий учебный год, по запросу воспитателей. 3. Пополнение информационной папки-передвижки «Материалы семинаров по ФГОС ДО».	Информационная папка	Март- апрель 2023г.	Воспитатели Руководитель творческой группы
8	Участие в акции «Лента памяти», «Бессмертный полк»		Апрель 2023г.	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
9	1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Перспективы и дальнейшие планы. 2. Проектирование, коррекция рабочих программ воспитателей, перспективно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год.	Заседание №3	Май 2023г.	Руководитель творческой группы Члены творческой группы

План

контроля работы

педагогов

МБДОУ «ГДС «Сказка»

План административного контроля
МБДОУ «ГДС «Сказка»

Циклограмма работы на 2022 – 2023 учебный год

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педсоветы	X			X			X			X
Семинары			X		X			X		
Консультации		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг		X								X
Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выставки				X					X	
Смотры, конкурсы		X		X	X		X	X	X	X
Праздники с родителями			X	X	X		X	X		X
Общие родительские собрания		X				X			X	
Анкетирование			X							X

Циклограмма контроля на 2022 – 2023 учебный год

МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка»

План оперативного контроля

Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2022-2023 учебный год в течение года.

Ответственный – старший воспитатель

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	Просмотры непосредственно образовательной деятельности. Цель – выявление уровня освоения детьми ООП ДО, создания условий для образовательной деятельности развития дошкольников, уровень педагогического мастерства.	С 30.01.2023г. по 31.03.2023г	Старший воспитатель
2	Просмотры мероприятий по патриотическому воспитания. Цель – выявление уровня решения годовой задачи по развитию патриотических чувств для детей 2-7 лет.	С 28.11.2022г. по 05.12.2022г.	Старший воспитатель
3	Проведение итоговой педагогической диагностики. Анализ нормативных карт развития, карт психологического фона развития. Цель – оценка уровня образовательной деятельности ДОУ для корректировки системы методической работы с кадрами.	С 15.05.2023г. по 31.05.2023г.	Старший воспитатель. Психолог

План тематического контроля

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	<p>«Эффективность организации образовательного процесса по формированию патриотических чувств, гражданского самосознания воспитанников, уважения к правам и свободам человека, осознания ценности человеческой жизни, воспитания любви к Родине у дошкольников»</p> <p>Цель: оценить применение методов и приемов организации работы по патриотическому направлению педагогами ДОУ в образовательной деятельности.</p>	<p>С 21.11.2022г. по 02.12.2022г.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели детей старшего дошкольного возраста Старший воспитатель Воспитатели всех групп</p>
2.	<p>«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p> <p>Цель: выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.</p>	<p>С 03.04.2023г. по 14.04.2023г.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех групп</p>

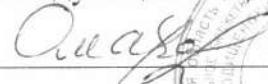
Оперативный контроль

Дата	Вид работы	Ответственные
Сентябрь	Охрана труда и безопасность жизни детей во всех группах ДОУ	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
	Заключение договоров сотрудничества с социальными службами	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Готовность к учебному году. Подготовка к смотру	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Члены комиссии Воспитатели
	Подготовка групп к осенне-зимнему периоду	Заместитель заведующего по АХР Медицинская сестра
Октябрь	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заместитель заведующего по АХР
	Организация и проведение образовательного процесса в группах	Старший воспитатель Воспитатели
	Ведение адаптационных листов в группах	Старший воспитатель Педагог-психолог
	Планы работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога	Старший воспитатель
	Подготовка к осенним праздникам	Музыкальные руководители
Ноябрь	Подготовка к отчету по самообразованию (согласно графику)	Старший воспитатель Воспитатели
	Проверка документации, плана работы с родителями, протоколы родительских собраний	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Реализация поставленных задач молодыми педагогами	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение занятий	Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Заместитель заведующего по АХР
	Навыки поведения детей в общественных местах. Беседа с детьми во всех возрастных группах	Старший воспитатель Воспитатели
	Подготовка и организация новогодних праздников	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

		Воспитатели Музыкальные руководители
	Подготовка к новогодним праздникам, оформление групп	Старший воспитатель Воспитатели
Январь	Опытно-исследовательская деятельность. Ведение документации, наличие материала	Старший воспитатель
	Организация трудовой деятельности	Старший воспитатель
Февраль	Утренняя гимнастика (форма, нагрузка, эмоциональный настрой)	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Формирование культурно- гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Проверка оснащенности театрализованного уголка Средние, старшие и подготовительные к школе	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Подготовка к аттестационным мероприятиям	Старший воспитатель
Март	Игровая деятельность	Старший воспитатель
	Руководство сюжетно-ролевыми играми	Старший воспитатель
	Организация хозяйственно-бытового труда. Уголок природы	Старший воспитатель
	Проверка КТ планов.	Старший воспитатель
	Организация самостоятельной деятельности во второй половине дня	Старший воспитатель
Апрель	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурства детей. Взаимодействие с младшим воспитателем	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Книжные уголки. Работа с книгами	Старший воспитатель
	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
Май	Организация утреннего отрезка в режиме дня	Старший воспитатель
	Выполнение плана работы творческой группы по реализации задач года	Старший воспитатель
	Оснащение материалом, тетрадями по программе «Детский сад 2100»	Старший воспитатель

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»

 Н.Б. Омарова

Приказ № 101 «ОД от 01.09.2022г



**План организации
инновационной деятельности
в МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2022-2023 учебный год**

**План организации инновационной деятельности
в МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Тема проекта	Ответственный педагог	Возраст детей	Способ презентации общественности
1	«Детский сад – домик для ребят»	Кушнерук Н.В.	Первая младшая группа (2-3 лет)	Презентация на педагогическом совете
2	«Маленькие помощники»	Бирюкова В.И. Мартиросян А.В.	Средняя группа (4-5 лет)	Презентация на педагогическом совете
3	«Моя семья – мой дом»	Терехова С.С. Капко А.А.	Первая младшая группа (2-3 лет)	Презентация на педагогическом совете
4	«Что нам осень рассказал»	Переярина О.Н. Никитина М.Н.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
5	«Моя Родина – Россия»	Никитина М.Н. Переярина О.Н.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
6	«О чём нам осень рассказал»	Переярина О.Н. Черникова Л.Ю.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
7	«Творчество С.Я. Маршака»	Черникова Л.Ю. Переярина О.Н.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
8	«Хлеб – всему голова»	Гацуленко С.В. Каибханова А.З.	Старшая группа (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете
9	«Нам известно и понятно, что здоровым быть приятно!»	Михайлова Т.В. Супрунова Л.В.	Средняя группа (4-5 лет)	Презентация на педагогическом совете
10	«Русский национальный костюм»	Григорьева Н.Е. Каибханова А.З.	Старшая группа (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете
11	«Домашние питомцы»	Жаркова Е.Ю. Сальникова Н.В.	Вторая младшая группа (3-4 года)	Презентация на педагогическом совете
12	«Наша Родина – Россия»	Василенко Е.Е. Белобородова	Старшая группа (6-7 лет)	Презентация на педагогическом

		М.А.		совете
13	«Наш друг Мойдодыр»	Кирюхина Т.П. Сальникова Н.В.	Средняя группа (4-5 лет)	Презентация на педагогическом совете
14	«Волшебный воздух»	Турченкова Л.Г.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
15	«Мяч – мой друг и помощник»	Шалина Е.И.	Старшая группа (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете
16	«Ложка расписная, звонкая такая»	Нерсесян И.Н.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
17	«Ладушки- ладушки»	Теплова Н.В.	Первая младшая группа (2-3 года)	Презентация на педагогическом совете

Самообразование педагогов ДОУ
 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Педагог	Должность
1	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Кушнерук Н.В.	Воспитатель
2	«Обогащение социального опыта дошкольников первой младшей группы в условиях детского сада и семьи»	Терехова С.С.	Воспитатель
3	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	Бирюкова В.И.	Воспитатель
4	«Мотивационный компонент готовности к школе у детей 6-7 лет»	Мартиросян А.В.	Воспитатель
5	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Капко А.А.	Воспитатель
6	«Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников»	Переярина О.Н.	Воспитатель
7	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Никитина М.Н.	Воспитатель
8	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к миру книжной культуры - С.Я. Маршак»	Черникова Л.Ю.	Воспитатель
9	«Культура питания - как составляющая здорового образа жизни»	Гацуленко С.В.	Воспитатель
10	«История русского национального костюма»	Каибханова А.З.	Воспитатель
11	«Формирование основ ЗОЖ дошкольников с использованием современных здоровьесберегающих технологий»	Михайлова Т.В.	Воспитатель
12	«Приобщение детей к культуре здорового образа жизни»	Супрунова Л.В.	Воспитатель
13	«Приобщение детей к истокам культуры путем изучения национальных костюмов»	Григорьева Н.Е.	Воспитатель
14	«Формирование представлений о животном мире у детей младшего дошкольного возраста»	Жаркова Е.Ю.	Воспитатель

15	«Технология создания дидактических игр с помощью компьютерных технологий»	Сальникова Н.В.	Воспитатель
16	«Методика работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	Василенко Е.Е.	Воспитатель
17	«Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Белобородова М.А.	Воспитатель
18	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Кирюхина Т.П.	Воспитатель
19	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Турченкова Л.Г.	Воспитатель
20	«Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста»	Шалина Е.И.	Инструктор по физической культуре
21	«Приобщение детей дошкольного возраста к народной музыке посредством знакомства с деревянными ложками»	Нерсесян И.Н.	Музыкальный руководитель
22	«Развитие речи детей раннего возраста через малые фольклорные формы»	Теплова Н.В.	Музыкальный руководитель
23	«Руководство развитием дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации»	Поддубнова О.С.	Старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Председатель: Лефа
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 102-ОД от 01.09. 2022г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова
Н.Б. Омарова



**План мероприятий
по формированию основ
у дошкольников
безопасности жизнедеятельности
на 2022-2023 учебный год**

Городище, 2022г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - это период, когда формируется человеческая личность. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует обучения воспитанников и их родителей безопасному поведению. Чтобы вызвать интерес у детей и взрослых к данной проблеме, кроме занятий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, в ДОУ разработан план, который дополняет основные разделы реализуемой программы. Данный план реализуется в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и педагогов, в индивидуальной работе с детьми.

План, так же, как и содержание материала программы, распределен по тематическим блокам:

«Ребенок на улице» - знакомство с ПДД и их усвоение, успешное овладение детьми азбуки дорожного движения;

«Ребенок на природе» - знакомство с природными опасностями, представляющими угрозу для жизни и здоровья людей, учить детей ответственно и бережно относиться к природе, не забывая и об опасностях;

«Ребенок дома» - знакомить с предметами домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, знакомство с пожарной безопасностью; «Береги здоровье» - формирование здорового образа жизни;

«Береги ребенка» - работа с родителями по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

Безопасность и здоровый образ жизни – должны стать не суммой полученных знаний, а стилем жизни детей. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике. Проводимая работа в ДОО по основам безопасности жизнедеятельности предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, что становится все более актуальным в наше опасное время.

План мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности

Месяц	Раздел	Мероприятия	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
сентябрь	Береги ребенка	Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о грибах, ягодах - рассказать о ядовитых грибах и ягодах, познакомить с правилами поведения на природе.	Сюжетно-ролевая игра «В лесу» - способствовать развитию знаний о природе, формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
	Ребенок дома	Беседа «Эти предметы могут быть опасны» - дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться детям (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы). Воспитывать привычку слушать старших.	Беседа «Опасные предметы - электроприборы» - закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими. Воспитывать привычку слушать старших.
	Береги здоровье	Чтение С. Афонькин "Как стать сильным?", "Зачем делать зарядку? " - расширить и закрепить знания детей о влияние на здоровье двигательной активности, гигиены, закаливания, питания, свежего воздуха, режима дня и настроения.	Рассматривание плаката «Из чего состоит наш организм» (части тела и внутренние органы) - продолжать знакомство со своим организмом, значением внутренних органов человека.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке).	Рисование «Придумай и нарисуй»- воспитывать интерес к процессу обучения правилам поведения безопасного поведения на дорогах.
октябрь	Береги ребенка	Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!» - учить детей приемам безопасности, используя наглядный пример взрослого; учить детей действовать в различных ситуациях.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Огонь – друг и враг человека» - учить задумывать содержание рисунка. Охрана жизни и здоровья ребенка путем обучения способам и правилам пожарной безопасности.
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций «Природные явления» - познакомить с явлениями неживой природы (гроза,	Рассматривание ситуационных иллюстраций «Природные явления» и составление рассказов по ним -

		гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.	знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
	Ребенок дома	Просмотр мультильма «Осторожно, огонь» - обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» - учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.
	Береги здоровье	Чтение С. Михалков «Прививка» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.	Беседа «Запомните детки, таблетки- не конфетки!» - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Подвижная игра «Светофор»- формировать ЗОЖ, совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях.	Игра - инсценировка «Светофор» - закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условиях. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь.
ноябрь	Береги ребенка	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.
	Ребенок на природе	Просмотр мультильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. Рассматривание сюжетных картин на тему «Осторожно, тонкий лед». Беседа «Берегитесь, крохи. На льду шутки плохи» - познакомить со свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Наблюдение за льдом – повторить свойства воды, что лед – одно из состояний воды, опыты с водой и	Просмотр мультильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. Беседа «Замерзшая речка совсем не каток» - знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Наблюдение за льдом – повторить свойства воды, что лед – одно из состояний воды, опыты с водой и

		лед – одно из состояний воды, эксперименты со льдом.	льдом.
	Ребенок дома	Чтение С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.	Инсценировка С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.
	Береги здоровье	Дидактическая игра «Спаси игрушку» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.	Игровой тренинг «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.
	Ребенок на улице	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.
декабрь	Береги ребенка	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.
	Ребенок на природе	Рассказывание детям «Зимние каникулы» - закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.	Чтение Д. И. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» - развивать интерес к слушанию литературных произведений. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы. На примере героев сказки прививать чуткое и заботливое отношение к пернатым друзьям
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» - формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Викторина «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» - закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время новогоднего праздника.
	Береги здоровье	Чтение стихотворения П. Золотов «Ворона снега съела» - воспитывать бережное отношение к здоровью, учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на	Сюжетно-ролевая игра «Первая помощь при обморожении» - познакомить с опасностями, грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при

		<p>вопросы.</p> <p>Игра - беседа «Как лечили ворону» - развивать умение оказывать помощь заболевшему, учить детей сочувствию, быть сострадательными.</p>	<p>обморожении, учить играть согласно заданной теме.</p>
	Ребенок на улице	<p>Аппликация с использованием нетрадиционного материала – пуговиц - «Автобус» - продолжать развивать пространственное мышление, координацию движений, мелкую моторику рук; прививать интерес к труду и творчеству.</p> <p>Подвижная игра «Мы — шоферы» - учить различать сигналы светофора.</p>	<p>Тематическая беседа «Зимние дороги» - познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу.</p> <p>Чтение стихотворение И. Лешкевича «Гололёд» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.</p>
январь	Береги ребенка	Папка - передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.	Папка - передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.
	Ребенок на природе	Беседа «Зимой на горке» - учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Дидактическая игра «Хорошо - плохо» - повторить правила поведения при катании с горки. Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Опасно – неопасно» - учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» - развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.
	Береги здоровье	<p>Прослушивание мелодии «Болезнь куклы» - учить детей сочувствию, быть сострадательными. Описать музыку по характеру.</p> <p>Игра «Режим дня» - учить соотносить изображение с определенным</p>	<p>Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - закрепить знания правил пожарной безопасности. Развивать умение внимательно слушать чтение, высказывать свое мнение о герое произведения.</p> <p>Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды» - формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей, научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период</p>

		временем суток, закрепить представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.	гололёда. Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Чтение С. Михалков «Шагай осторожно» - расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.	Беседа «Безопасность на дороге» - закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах, продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.
февраль	Береги ребенка	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Чтение К. Ушинский «Умей обождать» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи.	Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» - дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
	Ребенок дома	Рисование «У меня дома есть бытовая техника» - развитие графических навыков, закрепить предназначение бытовой техники.	Практическая деятельность «Учимся правильно вырезать» - закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.
	Береги здоровье	Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.	Беседа «Опасные невидимки» - воспитывать у детей осознанное отношение к гигиене, есть только мытые овощи и фрукты, чтобы быть здоровым. Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых

			заболеваний – микробах.
	Ребенок на улице	Чтение В. Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» - обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного, развивать у детей слуховое и зрительное восприятие, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...» - повторить основные элементы дороги, формировать потребность в заботе о своей безопасности.
март	Береги ребенка	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.
	Ребенок на природе	Беседа «Осторожно сосульки /снег с крыши» - дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	Заучивание пословиц, поговорок о безопасном поведении на природе - формировать способность понимать смысл пословиц, поговорок. Чтение Б. Житков «На льдине» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Добрый или злой человек» - игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а к каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.	Дидактическая игра «Один дома» - познакомить детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствиях их нарушения.
	Береги здоровье	Моделирование ситуации «В гостях у детей Хрюша, он болен, потому что ел сосульки и грязный снег» - обратить внимание детей, что нельзя кушать сосульки и снег, мочить ноги. Учить детей самоконтролю, предотвращать опасные простудные заболевания, развивать речь, мышление.	Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» - закрепить знания детей о рациональном питании, познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека. Дидактическая игра «Составляем меню» - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
	Ребенок на улице	Сюжетно-ролевая игра «Автомобили и пешеходы» - продолжать знакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания детей о видах	Дидактические игры «Разрезные знаки», «Угадай дорожный знак по описанию» - развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных

		транспорта.	знаков и их назначения.
апрель	Береги ребенка	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели леса» - на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. Рисование «Природоохранные знаки»
	Ребенок дома	Рассматривание сюжетных картинок на тему «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.	Беседа «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.
	Береги здоровье	Чтение А. Барто «Девочка чумазая» - создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. Обучение слушанию, пониманию содержания стихотворение, запоминанию образных слов.	Дидактическая игра «Научим куклу правильно умываться, чистить зубы» - соблюдать правила личной гигиены. Рисование «Осторожно, опасность!» - воспитывать бережное отношение к здоровью.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода» - закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения» - учить применять полученные знания на практике.	Сюжетно-ролевая игра "На станции технического обслуживания автомобилей" - расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
май	Береги ребенка	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в дороге?» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Совместный досуг по ПДД для детей и родителей «Юные пешеходы» - закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; повторить и закрепить правила дорожного движения и дорожные знаки; воспитывать сознательное выполнение ПДД.

	Ребенок на природе	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.	Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём» - расширять знания о лекарственных растениях; об их роли в жизни человека; продолжать учить распознавать лекарственные растения; формировать умение заботиться о природе, готовность в любой момент прийти ей на помощь.
	Ребенок дома	Чтение «Волк и семеро козлят» - учить выражать свои эмоции (страх, тревогу, интерес, радость) при прочтении русской народной сказки, учить на примере литературных героев понимать, как можно поступать, а как нельзя.	Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» - закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.
	Береги здоровье	Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» - учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни. Беседа «На воде, на солнце» - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.	Беседа «На воде, на солнце» - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза» - формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.
	Ребенок на улице	Беседы «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	Дидактическая игра «Подбери знак» - учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Умелый пешеход» - развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ГДС «Сказка»

Омарова Н.Б.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
в МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2022-2023 учебный год

Система работы по профилактике детского травматизма в ДОУ

I. Организационные аспекты

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма.	Сентябрь	Заведующий
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	По каждому случаю травматизма	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма.	В течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками.	По мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю.	В течение трех суток	Заведующий
7	Предоставление отчетов в вышестоящую организацию по несчастным случаям.	Ежеквартально	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
8	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
9	Проведение ОД по ОБЖ.	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
10	Проведение ОД по ПДД.	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
11	Проведение конкурсов, викторин и правилам по правилам безопасности.	По плану педагогов (1 раз в квартал)	Педагоги ДОУ

II. Профилактические мероприятия ДОУ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1. Четкое выполнение требований безопасности к оснащению территории детского сада:			
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	дважды в год	Администрация

1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	ежедневно	Администрация Воспитатели
1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Администрация Воспитатели
2.	<i>Санитарные мероприятия</i>		
2.1.	Мероприятия по устраниению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.	Перед началом прогулок в весенне-осенний период	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок в зимний период	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели
3.	<i>Профилактические действия</i>		
3.1.	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).	Постоянно	Воспитатели
3.2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятий физкультурой Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений.	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР, Воспитатели

III. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей.	По графику	Заместитель заведующего по АХР
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.	По графику	Заместитель заведующего по АХР
3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Заместитель заведующего по АХР
4.	Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.	На начало учебного года	Заведующий Комиссия по предупреждению травматизма
5.	Создание среды в группах «Уголок пешехода».	Сентябрь	Воспитатели Ответственный по предупреждению травматизма
6.	Обновление материала в группах по ОБЖ.	Октябрь	
7.	Проведение консультаций.	По плану	
8.	Круглый стол «Безопасность ребенка».		Заведующий Родительский комитет
9.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.		
10.	Анкетирование родителей.		

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Родительские собрания воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице.	По плану	Воспитатели
2.	Стенд «Уголок безопасности».	Периодическое обновление материалов	Заведующий Воспитатели
3.	Беседы. Подробное раскрытие причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров.	По плану	Воспитатели
4.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.	По плану	Педагоги
5.	Дискуссионные встречи за «круглым столом».	По плану	Заведующий Воспитатели
6.	Выпуск памяток для родителей. «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».	Систематически	Заведующий Воспитатели

V. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Согласно годовому плану	Заведующий
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы.	В течение года	Воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	Согласно годовому плану	Воспитатели
4	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
5	Обновление уголков по ОБЖ и ПДД.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
6	Месячник безопасности с воспитанниками.	сентябрь	Заведующий, воспитатели
7	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ОБЖ и ПДД.	В течение года	Заведующий, воспитатели
8	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам.	Согласно плану воспитателей	Воспитатели

VI. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах, по ОБЖ (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). • Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). • Консультация для воспитателей на тему «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Обзор парциальных программ». • ОД по ПДД (по плану педагогов). • Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) • Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». • Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ. 	В течение года Сентябрь 2 раза в Апрель Май	Воспитатели Старший воспитатель Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ

Формы работы с дошкольниками:

ОД: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).

Беседы

Целевые прогулки

Экскурсии

Встречи с интересными людьми, включая их рабочее место.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН

Конкурсы, городские акции.

Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

Используемые программы, методические пособия и технологии:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольном образовательном учреждении (региональный стандарт, решение экспертной комиссии Министерства Образования Республики Татарстан).
3. Т.А. Шорыгина основы безопасности для детей 5-8 лет.
4. Шорыгина Т.А. Безопасность для малышей: Безопасные сказки.
5. Основы безопасного поведения дошкольников» / Автор-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дорогах».
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Литера, 2008.
8. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М.: Мозаика-Синтез, 2009.
9. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М.: Скрипторий, 2007
10. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» М.: ТЦ Сфера, 2008
11. Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии

**Перспективный план
образовательной деятельности
с воспитанниками
в режимные моменты,
план коллективных мероприятий,
участия в конкурсах, выставках,
акциях, фестивалях,
организованных в ДОУ
в 2022-2023 учебном году**

**Смотры, конкурсы, выставки, акции
в МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Организация развивающей среды. Смотр групп. Смотр патриотических уголков в группах.	Сентябрь	Омарова Н.Б. Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка» Поддубнова О.С. Старший воспитатель Члены комиссии
2.	Конкурс чтецов произведений С.Я. Маршака	Октябрь	Члены жюри
3.	Конкурс-выставка групповых стенгазет «Растим маленьких патриотов»	Ноябрь	Воспитатели Члены жюри
4	Конкурс новогодних игрушек «Новый год у ворот»	Декабрь	Воспитатели Творческая группа
5	Акция «Свет Великой победы прольётся эхом Сталинградской битвы»	Январь	Педагоги ДОУ
6	Конкурс-выставка поделок из бросового материала «Чудеса своими руками»	Февраль	Воспитатели Члены жюри
6	Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»	Март	Воспитатели
7	Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей»	Апрель	Воспитатели Члены жюри
8	Выставка групповых работ «До свиданья, детский сад»	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
9	Смотр детских рисунков «Лето на асфальте»	Июнь	Воспитатели Творческая группа
10	Фотовыставка (фотоколлаж) «Каким было это лето»	Август	Воспитатели Творческая группа

**Праздничные мероприятия в МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Октябрь	«Золотая осень»	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Ноябрь	«Мамин день»	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Декабрь	«Новогодние приключения»	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Инструктор по физической культуре: Шалина Е.И. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Январь	«Народные гулянья в Рождество» «Прощание с ёлочкой» «День здоровья»	Музыкальные руководители: Теплова Н.В. Нерсесян И.Н. Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Февраль	«Победа в Сталинградской битве»	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Музыкальные руководители:

	<p>«День защитников Отечества» Для старших и подготовительных к школе групп</p>	Теплова Н.В. Нерсесян И.Н. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Март	«Международный женский день»	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Апрель	Спортивное развлечение ко дню космонавтики	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
Май	«День Победы»	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
	«До свидания, Детский сад!» - выпускные (подготовительные к школе группы)	Музыкальные руководители: Нерсесян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Июнь	День защиты детей	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Музыкальные руководители: Теплова Н.В. Нерсесян И.Н. Воспитатели групп

Блок 3

Работа

с педагогами

План работы

по повышению уровня

квалификации

педагогов

План работы с аттестующимися педагогами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование нормативно-правовой базы аттестации	Август	Старший воспитатель
Подготовка психолого-педагогических материалов (памятки, советы и другое)	Август	Педагог-психолог
Составление карты самоанализа профессиональной деятельности аттестующимися педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление методического стенда «Аттестация педагогов ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
Оформление тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Занятие по программе антистрессовой подготовки (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Наблюдение непосредственно образовательной деятельности	Согласно плана контроля	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Экспертиза готовности аттестующихся педагогов, оценка профессионального статуса	В течение года	Старший воспитатель, аттестационная комиссия ДОУ
Проведение аттестации на основе выбранной формы	Согласно графику	Педагоги ДОУ

**График прохождения процедуры аттестации педагогами
МБДОУ «ГДС «Сказка»
в 2022-2023 учебном году**

№ п/ п	ФИО аттестуемого, должность	Период аттеста- ции	Запрашива- емая категория	Дата подачи заявления	Номер приказа присвоения категории	Установле- ние категории
1	Супрунова Любовь Владимировна Воспитатель	2017- 2022гг	высшая	Январь 2022г.		
2	Сальникова Наталья Викторовна Воспитатель	2017- 2022гг	первая	Февраль 2022г.		

**Аттестация педагогических кадров
на соответствие занимаемой должности
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Период аттестации	Сроки	Дата присвоения
1	Бирюкова Валентина Ивановна	Воспитатель	2018-2023гг	Апрель 2022г	
2	Жаркова Елена Юрьевна	Воспитатель	2019-2023гг	Апрель 2022г	
3	Кушнерук Надежда Викторовна	Воспитатель	2018-2022гг	Апрель 2022г	



ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА в период с 2022 по 2027 учебные годы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория воспитателя	Дата присвоения	Следующая аттестация (учебный год)			
					2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Поддубнова О.С.	Старший воспитатель	высшая	24.12.2020г.			24.12.2025г.	
2	Белобородова М.А.	Воспитатель	С3Д	17.05.2019г.		17.05.2024г.		
3	Бирюкова В.И.	Воспитатель	С3Д	18.05.2018г.	18.05.2023г.			
4	Бурлакова М.А.	Воспитатель	-	-	д/о			
5	Василенко Е.Е.	Воспитатель	первая	22.04.2021г.		22.04.2026г.		
6	Васильева И.А.	Воспитатель	-	-	д/о			
7	Гапуленко С.В.	Воспитатель	С3Д	18.05.2020г.		18.05.2025г.		
8	Григорьева Н.Е.	Воспитатель	первая	19.05.2022г.				
9	Жаркова Е.Ю.	Воспитатель	-	-	С3Д			
10	Каибханова А.З.	Воспитатель	-	-	С3Д			
11	Капко А.А.	Воспитатель	-	-	С3Д			
12	Кирюхина Т.П.	Воспитатель	С3Д	18.05.2020г.		18.05.2025г.		
13	Кушнерук Н.В.	Воспитатель	-	-	С3Д			
14	Мартirosян А.В.	Воспитатель	-	-	С3Д			

15	Михайлова Т.В.	Воспитатель	высшая	27.04.2022г.			27.04.2027г.
16	Нерссян И.Н.	Муз. руководитель	СЗД	17.05.2020г.		17.05.2025г.	
17	Никитина М.Н.	Воспитатель	первая	17.06.2021г.		17.06.2026г.	
18	Переярина О.Н.	Воспитатель	СЗД	27.05.2021г.		27.05.2026г.	
19	Сальникова Н.В.	Воспитатель	первая	20.04.2018г.	20.04.2023г.		
20	Светличная А.И.	Педагог-логопед	первая	23.12.2021г.		23.12.2026г.	
21	Сурикова Л.В.	Воспитатель	высшая	28.03.2018г.	28.03.2023г.		
22	Теплова Н.В.	Муз. руководитель	СЗД	17.05.2020г.		17.05.2025г.	
23	Терехова С.С.	Воспитатель	-	-	СЗД		
24	Турченкова Л.Г.	Воспитатель	первая	22.09.2022г.		22.09.2027г.	
25	Харламова Т.А.	Учитель-логопед	высшая	23.12.2021г.		23.12.2026г.	
26	Черникова Л.Ю.	Воспитатель	СЗД	18.05.2020г.		18.05.2025г.	
27	Шалина Е.И.	Инструктор по ФК	СЗД	17.05.2020г.		17.05.2025г.	

**Открытый просмотр
непосредственно образовательной деятельности
воспитателей ДОУ
на 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество педагогов	Должность	Срок	Группа	Мероприятие
Никитина Маргарита Николаевна	Воспитатель	Декабрь 2022г.	Подготовительная к школе группа № 4	НОД Художественно-эстетическое развитие. Рисование
Василенко Елена Евгеньевна	Воспитатель	Январь 2023г.	Старшая группа № 12	НОД Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром
Переярина Ольга Николаевна	Воспитатель	Февраль 2023г.	Подготовительная к школе группа № 5	НОД Познавательное развитие ФЭМП
Черникова Лариса Юрьевна	Воспитатель	Февраль 2023г.	Подготовительная к школе группа № 5	НОД Познавательное развитие Речевое развитие
Турченкова Люция Гаязовна	Воспитатель	Февраль 2023г.	Подготовительная к школе группа № 13	НОД Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром
Михайлова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Февраль 2023г.	Средняя группа № 9	НОД Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром
Григорьева Наталья Ефимовна	Воспитатель	Март 2023г.	Старшая группа № 10	НОД Речевое развитие
Супрунова Любовь Владимировна	Воспитатель	Апрель 2023г.	Средняя группа № 9	НОД Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром
Белобородова Марина Андреевна	Воспитатель	Апрель 2023г.	Старшая группа № 12	НОД Речевое развитие
Гацуленко Светлана Владимировна	Воспитатель	Май 2023г.	Старшая группа № 6	НОД Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром

Педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №1</p> <p>Тема: <u>Установочный «Утверждение плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО</u></p> <p>Цель педагогического совета: координация действий по улучшению образовательного процесса.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 3. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году. 4. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 4.1. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ. 4.2. Утверждение расписания НОД по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. 4.3. Утверждение программ кружковой работы воспитателей. 4.4. Выборы творческой группы, группы наставников и другое. 5. Аттестация педагогов в 2022-2023 учебный год. 6. Выступление учителя-логопеда по теме «Создание дидактических игр». 7. Разное. 8. Решение педсовета. 	Август	<p>Омарова Н.Б. - заведующий</p> <p>Поддубнова О.С. - старший воспитатель</p> <p>Шалина Е.И. - инструктор по ФК</p> <p>Нерсесян И.Н. - музыкальный руководитель</p> <p>Харламова Т.А. - учитель-логопед</p>
2.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №2</p> <p>Тема: <u>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</u></p> <p>Цель педагогического совета: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематического контроля «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ». - Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание». - Проведение консультации для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». - Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников». - Проведение экспресс-опроса воспитателей «Знаем ли мы права детей» <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово старшего воспитателя. 2. Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3. Опыт работы воспитателей ДОУ по теме патриотического воспитания – тематическая неделя. 4. Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ» 5. Практическая часть. Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?» 6. Рефлексия «Всё в наших руках» 7. Разное. 	Декабрь	<p>Поддубнова О.С. - Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	8. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.		
3.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности в поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель педагогического совета: вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы детей при реализации задач поисково-исследовательской деятельности.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление старшего воспитателя по теме педагогического совета. 2. Деловая игра «Развитие детской инициативы и самостоятельности при реализации поисково-исследовательской деятельности». 3. Результаты тематического контроля «Лаборатория». 4. Организация работы воспитателей по развитию детской инициативы и самостоятельности в поисково-исследовательской деятельности. 5. Презентации педагогов ДОУ по работе над проектами и самообразованием. 6. Решение педсовета 	Март	<p>Поддубнова О.С. – старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
4.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Итоги работы. Перспективы развития на будущий учебный год. Подготовка к летне-оздоровительной работе»</p> <p>Цель педагогического совета: обобщение и анализ освоенного содержания воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ, определение основных направлений дальнейшей деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2. Презентация аналитических отчетов и специалистов-предметников. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы по выполнению годовых задач. 4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ. 5. Итоги мониторинга, готовности выпускников к школе. 6. Презентация опыта работы воспитателей. Выступление по темам проектов и самообразования. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 8. Разное. 9. Решение педагогического совета. 	Май	<p>Омарова Н.Б. – заведующий</p> <p>Поддубнова О.С. – старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Старшая медицинская сестра</p>

**Семинары
и
семинары - практикумы
для педагогов ДОУ**

№	Тема семинара	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Октябрь 2022	Старший воспитатель Поддубнова О.С.
2	Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Организация и проведение утренней гимнастики в детском саду»	Январь 2023	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Инструктор по физической культуре Шалина Е.И.
3	Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Поисково-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Март 2023	Старший воспитатель Поддубнова О.С.
4	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Здоровье ребёнка в наших руках»	Апрель 2023	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Старшая медицинская сестра Суналова Л.Ш.

Консультации для педагогов ДОУ

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2022г.	«Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Педагоги ДОУ
Октябрь 2022г.	«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»	Педагог-психолог Светличная А.И. Учитель-логопед Харламова Т.А. Старший воспитатель Поддубнова О.С.
Ноябрь 2022г.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Старшая медицинская сестра Суналова Л.Ш.
Декабрь 2022г.	«Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Кирюхина Т.П.
Январь 2023г.	«Методические рекомендации проведения мастер-классов»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Сальникова Н.В.
Февраль 2023г.	«Методические рекомендации по составлению конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Михайлова Т.В.
Март 2023г.	«Грамматически правильная речь педагога»	Учитель-логопед Харламова Т.А.
Апрель 2023г.	«Перечень рекомендованных музыкальных произведений для прослушивания в детском саду	Музыкальные руководители Теплова Н.В. Нерсесян И.Н.
Май 2023г.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Старшая медицинская сестра Суналова Л.Ш. Инструктор по физической культуре Шалина Е.И.

План работы с аттестующимися педагогами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование нормативно-правовой базы аттестации	Август	Старший воспитатель
Подготовка психолого-педагогических материалов (памятки, советы и другое)	Август	Педагог-психолог
Составление карты самоанализа профессиональной деятельности аттестующимися педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление методического стенда «Аттестация педагогов ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
Оформление тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Занятие по программе антистрессовой подготовки (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Наблюдение непосредственно образовательной деятельности	Согласно плана контроля	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
Экспертиза готовности аттестующихся педагогов, оценка профессионального статуса	В течение года	Старший воспитатель, аттестационная комиссия ДОУ
Проведение аттестации на основе выбранной формы	Согласно графику	Педагоги ДОУ