

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»*

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от « 31 » 08. 2023 г.
Председатель: *Поддубнова О.С.*
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 134 – ОД от 01.09.2023 г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова Н.Б. / Н.Б. Омарова



**Годовой план
воспитательно-образовательной
работы
на 2023 – 2024 учебный год
МБДОУ «ГДС «Сказка»**

р.п. Городище 2023 г.

Пояснительная записка

Годовой план Учреждения - одна из составляющих стратегического планирования. Цели и задачи функционирования Учреждения определяются ведущими потребностями общества, учредителя, социума и родителей (законных представителей), формируется в соответствии с ведущей целью и общими принципами примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад - 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, а именно: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разделы годового плана отражают основные направления управленческой деятельности:

- анализ уровня развития Учреждения;
- планирование мероприятий по созданию условий для эффективной деятельности Учреждения;
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- планирование работы по повышению уровня профессиональной компетентности с персоналом;
- планирование организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников;
- планирование деятельности Учреждения в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка: участие в конкурсах, фестивалях, взаимодействие с социумом;
- планирование эффективного взаимодействия специалистов по решению задач годового плана;
- планирование административно-хозяйственной деятельности.

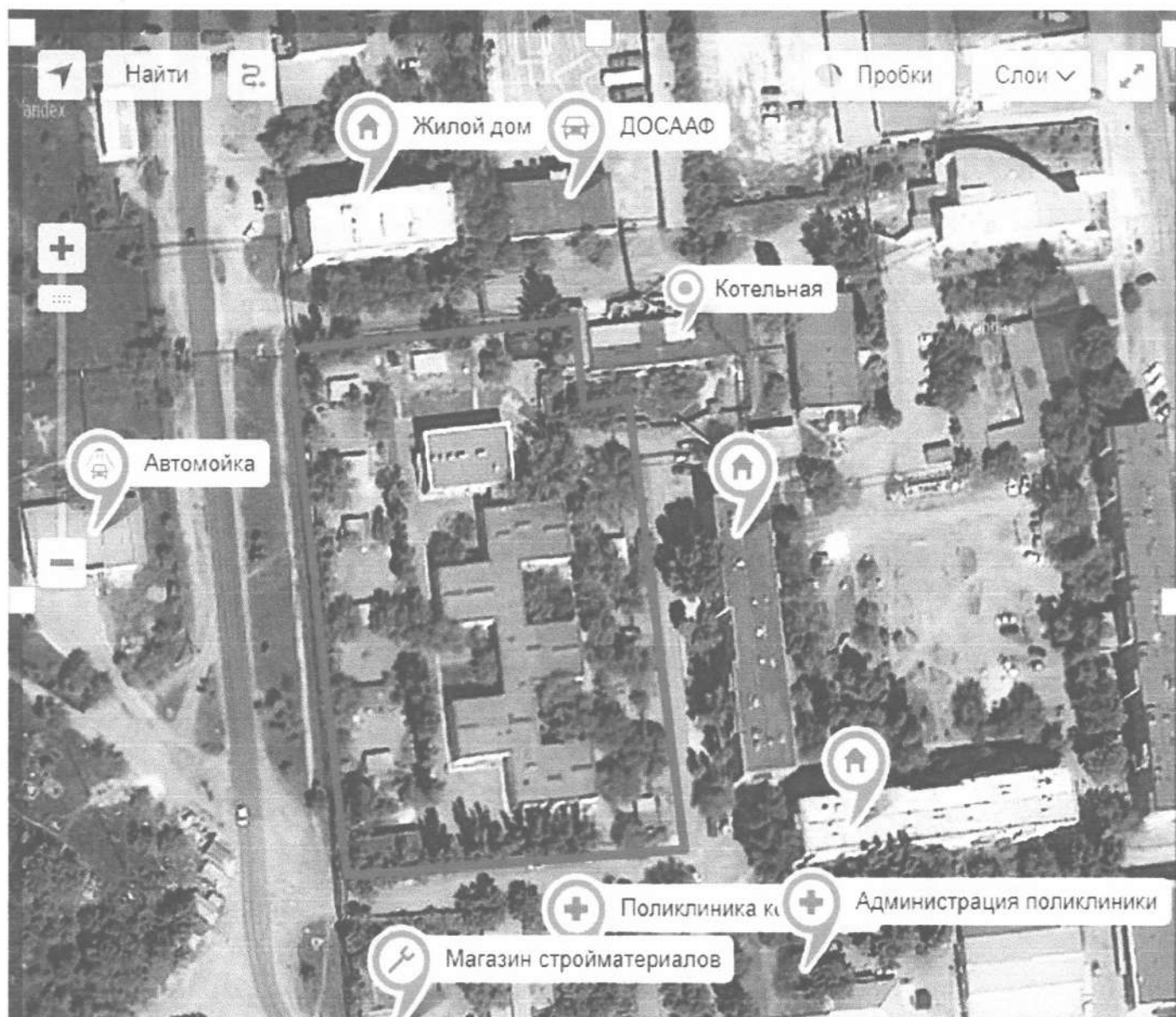
Образовательная деятельность строится на принципах гуманистической педагогики в соответствии с Законом об Образовании, Концепцией дошкольного воспитания, законодательными актами и прочими документами.

Деятельность структур Учреждения планируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и локальными актами МБДОУ «ГДС «Сказка»:

- Правила внутреннего распорядка
- Коллективный договор
- Положение о дополнительных образовательных услугах
- Положение о качестве образовательных услуг
- Положение о материальной ответственности
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском совете
- Положение о родительских собраниях
- Положение о самообследовании Учреждения
- Положение о стимулирующей доплате
- Положение о мониторинге
- Положение о создании консультативного пункта по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Вся методическая работа планируется с целью достижения эффективного результата по реализации годового плана. Результативность работы определяется по итогам диагностики, по итогам исследования уровня развития, по итогам мониторинга и общего анализа деятельности учреждений.

**СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРОДИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «СКАЗКА»**



Содержание

Блок 1. Информационный раздел. Условия

- 1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы
- 1.2. Комплектование групп
- 1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами
- 1.4. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за 2023-2024 учебный год
- 1.5. Анализ методической и воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год

Блок 2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год
- 2.2. Учебный план работы на 2023-2024 учебный год
- 2.3. Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
- 2.4. План работы группы педагогов: наставничество, творческие заседания на 2023-2024 учебный год
- 2.5. Календарный учебный график ДООУ на 2023-2024 учебный год
- 2.6. План административного контроля ДООУ
- 2.7. План организации инновационной деятельности в ДООУ на 2023-2024 учебный год
- 2.8. План деятельности методических объединений на 2023-2024 учебный год
- 2.9. План мероприятий по формированию основ у дошкольников безопасности жизнедеятельности, по предупреждению травматизма
- 2.10. Перспективный план образовательной деятельности с воспитанниками в режимные моменты, план коллективных мероприятий, участия в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях, организованных в ДООУ в 2023-2024 учебном году

Блок 3. Работа с педагогами

- 3.1. План работы по повышению уровня квалификации педагогов ДООУ
- 3.2. График прохождения процедуры аттестации педагогов ДООУ на 2023-2024 учебный год
- 3.3. План работы по обобщению, распространению опыта работы педагогов ДООУ
- 3.4. Организация педагогических советов, семинаров, консультаций для педагогов ДООУ

Блок 4. Сотрудничество с родителями и обществом

- 4.1. Перспективный план сотрудничества ДООУ и родительской общественности в 2023-2024 учебном году
- 4.2. Совместный план работы ДООУ с МБУК «Межпоселковая библиотека Городищенского муниципального района», МБУ ДОД ГЦДГ

Блок 5. Административно-хозяйственная деятельность

- 5.1. План административно-хозяйственной деятельности на 2023-2024 учебный год

Приложения

1. Социальный паспорт
2. Перспективный план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год
3. Перспективный план работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год
4. Перспективный план работы инструктора по физическому воспитанию
5. Перспективный план работы музыкального руководителя
6. Перспективные планы работы взаимодействия с родителями в группах ДООУ
7. Паспорт дорожной безопасности
8. Летняя оздоровительная работа

Блок 1

**Информационный
раздел.**

Условия

I. Информационный раздел

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

МБДОУ «ГДС «Сказка» представляет собой двухэтажное здание 1986 года постройки. Общая площадь здания 2570,9 кв. метров. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 7949 кв. метров.

В ДОУ функционируют 12 групп. Воспитывается 307 детей (на 01.09.2023 г.) от 1 до 7 лет. Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о МБДОУ

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников.

Статус юридического лица: муниципальный

Адрес ДОУ: 403003, Волгоградская область, Городищенский р-он, рп.Городище, ул.Спортивная,11;

Адрес сайта: <http://gds-skazka.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: skazkads@yandex.ru

Учредитель детского сада: Администрация Городищенского муниципального района, отдел по образованию

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Программно - методическое обеспечение:

Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы дошкольного образования: «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.П. Бунеева: в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования

(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Парциальные программы:

«Познаю себя» под ред. М.В. Корепановой,
«Основы безопасности детей» под ред. Р.Б. Стеркиной,
«Светофор» под ред. Т.И. Даниловой,
«Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой (старший дошкольный возраст),
«Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой,
«Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой,
«В музыкальном ритме сказок» под ред. Н.А. Фоминой,
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой,
«Театрализованные занятия в детском саду» под ред. М.Д. Маханевой,
«Неизведанное рядом» под ред. О. Дыбиной,
«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой
«Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко
«Трудовое воспитание в детском саду» под ред. Т.С. Комаровой
«Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ ГДС «Сказка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

МБДОУ «ГДС «Сказка» осуществляет свою деятельность на основании: **Устава МБДОУ**. Утвержден Постановлением Администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 04 декабря 2015 года № 1337.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000795, регистрационный № 14, дата выдачи 18.01.2016г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.

1.2. Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ «ГДС «Сказка» в 2023 - 2024 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
№ 1 первая младшая группа	2-3 года	23	общеразвивающая
№ 3 первая младшая группа	1-3 года	24	общеразвивающая
№ 4 вторая младшая группа	3-4 года	24	общеразвивающая
№ 13 вторая младшая группа	3-4 лет	28	общеразвивающая
№ 5 средняя группа	4-5 лет	15	общеразвивающая комбинированная
№ 11 средняя группа	4-5 лет	30	общеразвивающая
№ 2 старшая группа	5-6 лет	31	общеразвивающая
№ 7 старшая группа	5-6 лет	31	общеразвивающая
№ 9 старшая группа	5-6 лет	17	общеразвивающая комбинированная
№ 6 подготовительная к школе группа	6-7 лет	29	общеразвивающая
№ 10 подготовительная к школе группа	6-7 лет	25	общеразвивающая
№ 12 подготовительная к школе группа	6-7 лет	30	общеразвивающая
ИТОГО: 12 групп		307	

Кадровый потенциал ДОУ

1.3. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов в 2023-2024 учебном году – 27 педагогических работников, в том числе узкие специалисты: 1 инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
6	2	10	9

Сведения о педагогических кадрах:

№	ФИО	Должность	Пед стаж	Образование	Категория
1	Белобородова Марина Андреевна	Воспитатель	11	Среднее профессиональное	СЗД
2	Бирюкова Валентина Ивановна	Воспитатель	42	Средне-специальное	СЗД
3	Бурлакова Мария Александровна	Воспитатель	до	Средне-профессиональное	Нет

4	Василенко Елена Евгеньевна	Воспитатель	12	Высшее	Первая
5	Васильева Ирина Андреевна	Воспитатель	д/о	Средне- профессиональное	Нет
6	Гацуленко Светлана Владимировна	Воспитатель	12	Средне- специальное	СЗД
7	Григорьевна Наталья Ефимовна	Воспитатель	25	Высшее	Первая
8	Жаркова Елена Юрьевна	Воспитатель	8	Средне- специальное	Нет
9	Каибханова Альбина Заиддиновна	Воспитатель	2	Высшее	Нет
10	Кирюхина Татьяна Павловна	Воспитатель	37	Средне- специальное	СЗД
11	Коваленко Маргарита Сергеевна	Воспитатель	0	Средне- специальное	Нет
12	Кушнерук Надежда Викторовна	Воспитатель	14	Средне- специальное	СЗД
13	Мартиросян Армине Вачагановна	Воспитатель	3	Среднее профессиональное	Нет
14	Михайлова Татьяна Владимировна	Воспитатель	29	Высшее	Высшая
15	Нерсисян Инна Николаевна	Музыкальный руководитель	33	Высшее	СЗД
16	Никитина Маргарита Николаевна	Воспитатель	22	Высшее	Первая
17	Переяркина Ольга Николаевна	Воспитатель	11	Средне- специальное	СЗД
18	Поддубнова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	19	Высшее	Высшая
19	Сальникова Наталья Викторовна	Воспитатель	12	Высшее	Первая
20	Светличная Анна Ивановна	Педагог- психолог	10	Высшее	Первая
21	Супрунова Любовь Владимировна	Воспитатель	29	Средне- специальное	Высшая
22	Теплова Надежда Васильевна	Музыкальный руководитель	36	Высшее	СЗД
23	Терехова Светлана Сергеевна	Воспитатель	2	Высшее	Нет
24	Терещина Ирина Эдуардовна	Воспитатель	9	Средне- специальное	Нет
25	Харламова Татьяна Александровна	Учитель- логопед	18	Высшее	Высшая
26	Черникова Лариса Юрьевна	Воспитатель	16	Средне- специальное	СЗД
27	Шалина Елена Ивановна	Инструктор по ФК	27	Средне- специальное	СЗД

Расстановка кадров на учебный год

№ п/п	Группа воспитанников	Ф.И.О. воспитателей, педагогов	Должность
1	1-ая младшая группа № 1	Кушнерук Н.В. Терехова С.С.	Воспитатель Воспитатель
2	1-ая младшая группа № 3	Терешина И.Э. Гончарова И.А.	Воспитатель Воспитатель
3	Вторая младшая группа № 4	Никитина М.Н. Белобородова М.А.	Воспитатель Воспитатель
4	Вторая младшая группа № 13	Мартиросян А.В. Коваленко М.С.	Воспитатель Воспитатель
5	Средняя группа № 5 (комбинированная)	Черникова Л.Ю. Переяркина О.Н.	Воспитатель Воспитатель
6	Средняя группа № 11	Жаркова Е.Ю. Сальникова Н.В.	Воспитатель Воспитатель
7	Старшая группа № 9 (комбинированная)	Михайлова Т.В. Супрунова Л.В.	Воспитатель Воспитатель
8	Старшая группа № 2	Бирюкова В.И. Коваленко М.С.	Воспитатель Воспитатель
9	Старшая группа № 7	Кирюхина Т.П. Сальникова Н.В.	Воспитатель Воспитатель
10	Подготовительная к школе группа № 6	Гацуленко С.В. Каибханова А.З.	Воспитатель Воспитатель
11	Подготовительная к школе группа № 10	Григорьева Н.Е. Каибханова А.З.	Воспитатель Воспитатель
12	Подготовительная к школе группа № 12	Василенко Е.Е. Белобородова М.А.	Воспитатель Воспитатель
14	Гр.№ 1, 2, 5, 9, 10, 13	Нерсесян И.Н.	Музыкальный руководитель
15	Гр.№ 3, 4, 6, 7, 11, 12	Теплова Н.В.	Музыкальный руководитель
16	Гр. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13	Шалина Е.И.	Инструктор по физической культуре
17	Старшие и подготовительные к школе группы № 2, 7, 9, 6, 10, 12	Харламова Т.А.	Учитель-логопед
18	Все возрастные группы ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13	Светличная А.И.	Педагог- психолог

Блок 2

Организационно- педагогическая работа

2.1.

Цель и задачи работы МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ:

- создание условий для формирования педагогической культуры, готовности к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с участниками воспитательно-образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей речевую компетенцию посредством развития диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих сюжетно-ролевых игр.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и формировать физическую подготовленность детей через подвижные игры.
3. Оптимизировать работу по формированию позитивных установок к различным видам труда детей в соответствии с ФГОС.
4. Развивать компетентность педагога, соответствующим требованиям профессионального стандарта, и эффективное использование ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»*

403003. Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель: *Поддубнова О.С.*
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 134 - ОД от 01 сентября 2023 г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова И.Б.
И.Б. Омарова



**Расписание
непосредственно
образовательной
деятельности
согласно ФГОС ДО
на 2023-2024 учебный год**

р.п. Городище 2023 г.

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Первая младшая группа № 1 (2-3 года)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
<i>Вторник</i>	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Физическое развитие на свежем воздухе
<i>Среда</i>	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
<i>Четверг</i>	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
<i>Пятница</i>	9.00-9.10	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Первая младшая группа № 3 (1-3 года)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
<i>Вторник</i>	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.15-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)
<i>Среда</i>	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
<i>Четверг</i>	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	9.15-9.25	Физическое развитие на свежем воздухе
<i>Пятница</i>	9.00-9.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.20-9.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Вторая младшая группа № 4 (3-4 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.15-9.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.40-9.55	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	10.05-10.20	Физическое развитие на свежем воздухе
	16.15-16.30	Познавательное развитие (Понсково-исследовательская деятельность)
<i>Вторник</i>	9.00-9.15	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.25-9.40	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
	16.15-16.30	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
<i>Среда</i>	9.15-9.30	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.45-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	16.15-16.30	Социально-коммуникативное развитие (П/Д ОБЖ)
<i>Четверг</i>	9.15-9.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.40-9.55	Речевое развитие (Развитие речи)
	16.15-16.30	Художественно-эстетическое развитие (Введение в художественную литературу)
<i>Пятница</i>	9.15-9.30	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.40-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	16.15-16.30	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Вторая младшая группа № 13 (3-4 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.15-9.30	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.40-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	15.15-15.30	Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
<i>Вторник</i>	9.15-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-9.55	Физическое развитие на свежем воздухе
	15.15-15.30	Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
<i>Среда</i>	9.15-9.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.40-9.55	Речевое развитие (Развитие речи)
	15.15-15.30	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
<i>Четверг</i>	9.00-9.15	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.25-9.40	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	15.15-15.30	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
<i>Пятница</i>	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	15.15-15.30	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Средняя группа № 5 (4-5 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.20	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.35-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.30-15.50	Социально-коммуникативное развитие (ИДД/ОБЖ)
<i>Вторник</i>	9.20-9.40	Физическое развитие (Физическая культура)
	10.00-10.20	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	15.30-15.50	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
<i>Среда</i>	9.00-9.20	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.35-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.30-15.50	Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
<i>Четверг</i>	9.20-9.40	Физическое развитие (Физическая культура)
	9.50-10.10	Познавательное развитие (Экология)
	15.30-15.50	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
<i>Пятница</i>	9.00-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	11.00-11.20	Физическое развитие на свежем воздухе

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Средняя группа № 11 (4-5 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.20	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.35-9.55	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.40-16.00	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
<i>Вторник</i>	8.50-9.10	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.15-9.35	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.40-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
<i>Среда</i>	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	9.30-9.55	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.40-16.00	Социально-коммуникативное развитие (ИДЦ ОБЖ)
<i>Четверг</i>	9.00-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.40-16.00	Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
<i>Пятница</i>	9.00-9.20	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.35-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	10.40-11.00	Физическое развитие на свежем воздухе
	15.40-16.00	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-10.05	Речевое развитие (Развитие речи)
	10.15-10.45	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	15.30-16.00	Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
<i>Вторник</i>	9.00-9.30	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.35-10.05	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
	10.15-10.45	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.30-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
<i>Среда</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-10.05	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.30-16.00	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
<i>Четверг</i>	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	11.30-12.00	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.30-16.00	Познавательное развитие (Экология)
<i>Пятница</i>	9.00-9.30	Речевое развитие (Развитие речи)
	10.00-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	11.00-11.30	Физическое развитие на свежем воздухе
	15.30-16.00	Социально-коммуникативное развитие (ИДД ОБЖ)

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Подготовительная к школе группа № 10 (6-7 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.45-10.15	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.20-15.50	Познавательное развитие (Экология)
<i>Вторник</i>	9.00-9.30	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	11.30-12.00	Физическое развитие (Физическая культура)
<i>Среда</i>	9.00-9.30	Речевое развитие (Обучение грамоте)
	9.40-10.10	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
	10.20-10.50	Физическое развитие на свежем воздухе
	15.15-15.45	Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
<i>Четверг</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-10.05	Художественно-эстетическое развитие (Декоративно-прикладное творчество)
	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.15-15.45	Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
<i>Пятница</i>	9.00-9.30	Речевое развитие (Развитие речи)
	10.05-10.35	Физическое развитие (Физическая культура)
	10.45-11.15	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	15.15-15.45	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Старшая группа № 7 (5-6 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	9.30-9.55	Познавательное развитие (Экология)
	10.00-10.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
<i>Вторник</i>	9.00-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.45-10.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.35-16.00	Познавательное развитие (Понсково-исследовательская деятельность)
<i>Среда</i>	9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.30-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
	10.00-10.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.15-15.40	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
<i>Четверг</i>	9.00-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.45-10.10	Физическое развитие (Физическая культура)
	10.20-10.45	Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
<i>Пятница</i>	9.00-9.25	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	11.10-11.25	Физическое развитие на свежем воздухе

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Старшая группа № 9 (5-6 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.25	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.30-9.55	Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
	10.00-10.25	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.20-15.45	Познавательное развитие (Понсково-исследовательская деятельность)
<i>Вторник</i>	9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-10.00	Познавательное развитие (Экология)
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
<i>Среда</i>	9.00-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.30-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	15.15-15.40	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
<i>Четверг</i>	9.00-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.35-10.00	Социально-коммуникативное развитие («Познаю себя»)
	10.15-10.40	Физическое развитие (Физическая культура)
<i>Пятница</i>	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	9.30-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	10.30-10.55	Физическое развитие на свежем воздухе

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Старшая группа № 2 (5-6 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	10.35-11.00	Физическое развитие на свежем воздухе
	15.35-16.00	Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ/ПДД)
<i>Вторник</i>	9.00-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.35-16.00	Познавательное развитие (Экология)
<i>Среда</i>	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Лепка Аппликация)
	10.00-10.05	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.10-15.35	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)
<i>Четверг</i>	9.00-9.25	Речевое развитие (Обучение грамоте)
	9.30-9.55	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
	10.00-10.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.35-16.00	Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
<i>Пятница</i>	9.00-9.25	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.35-10.00	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.40-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)

Расписание занятий согласно ФГОС ДО

(2023-2024 учебный год)

Подготовительная к школе группа № 12 (6-7 лет)

День недели	Время занятий	Вид деятельности
<i>Понедельник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	9.40-10.10	Речевое развитие (Развитие речи)
	10.30-11.00	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.30-16.00	Социально-коммуникативное развитие (ПДД/ОБЖ)
<i>Вторник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
	10.50-11.20	Физическое развитие на свежем воздухе
	11.30-12.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.30-16.00	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)
<i>Среда</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	10.30-11.00	Физическое развитие (Физическая культура)
	15.30-16.00	Познавательное развитие (Экология)
<i>Четверг</i>	9.00-9.30	Речевое развитие (Обучение грамоте)
	9.40-10.10	Социально-коммуникативное развитие («Дорогою добра»)
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	15.30-16.00	Познавательное развитие (Поисково-исследовательская деятельность)
<i>Пятница</i>	9.00-9.30	Речевое развитие (Развитие речи)
	10.35-11.05	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
	15.30-16.00	Социально-коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)



РАСПИСАНИЕ НОД НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

	Гр.1 1 мл.	Гр.2 Стар.	Гр.3 1 мл.	Гр.4 2 мл.	Гр.5 Средн. (комб.)	Гр.6 Подг.	Гр.7 Старш	Гр.9 Старш (комб.)	Гр.10 Подг.	Гр.11 Средн	Гр.12 Подг.	Гр.13 2 мл.
<u>Понедельник</u>	9.00- 9.10							10.00- 10.25		9.35- 9.55	10.30- 11.00	9.15- 9.30
<u>Вторник</u>			9.00- 9.10		9.20- 9.40	10.15- 10.45	9.45- 10.10		11.30- 12.00			
<u>Среда</u>	9.00- 9.10	10.00- 10.25		9.15- 9.30						9.35- 9.55	10.30- 11.00	
<u>Четверг</u>					9.20- 9.40	11.30- 12.00	9.45- 10.10	10.15- 10.40				9.00- 9.15
<u>Пятница</u>		9.35- 10.00	9.00- 9.10	9.15- 9.30					10.05- 10.35			

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий «МБДОУ
 «Городищенский детский сад «Сказка»
 Омарова Н.Б.
 Приказ № 134 от «08.08.2023г.

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

	Гр.1 I мл.	Гр.2 Стар.	Гр.3 I мл.	Гр.4 2 мл.	Гр.5 Средн. (комб.)	Гр.6 Подг.	Гр.7 Старш	Гр.9 Старш (комб.)	Гр.10 Подг.	Гр.11 Средн	Гр.12 Подг.	Гр.13 2 мл.
<u>Понедельник</u>			9.00- 9.10	9.15- 9.30	9.35- 9.55		10.00- 10.25		10.30- 11.00			
<u>Вторник</u>	9.00- 9.10	9.40- 10.05						10.10- 10.35		9.15- 9.35	11.30- 12.00	
<u>Среда</u>			9.00- 9.10		9.35- 9.55	10.30- 11.00	10.00- 10.25					9.15- 9.30
<u>Четверг</u>	9.00- 9.10	10.00- 10.25		9.15- 9.30					10.30- 11.00	9.35- 9.55		
<u>Пятница</u>						10.00- 10.30		9.30- 9.55			10.35- 11.05	9.00- 9.15

Сетка дополнительного образования

(2023-2024 учебный год)

«Юный художник» - изобразительная деятельность

Педагог ДПО – Рогова Мария Дмитриевна

<u>День недели</u>	<u>Время занятий</u>	<u>Группа</u>
<u>Четверг</u>	<u>9.00-9.30</u>	<u>Подготовительная к школе группа № 6</u>
	<u>9.35-10.05</u>	<u>Подготовительная к школе группа № 10</u>
	<u>10.10-10.40</u>	<u>Подготовительная к школе группа № 12</u>

Сетка дополнительного образования

«С чего начинается театр»

* Театрально-игровая деятельность, художественная направленность

Педагог дополнительного образования – Комарова Татьяна Сергеевна

<u>День недели</u>	<u>Время занятий</u>	<u>Группа</u>
<u>Среда</u>	<u>15.00.-15.20.</u>	<u>Старшая группа № 6</u>
	<u>15.25.-15.45</u>	<u>Старшая группа № 10</u>
	<u>15.50.-16.10</u>	<u>Старшая группа № 12</u>

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «ДЮС «Сказка»

 «01» 09 2023г.



Расписание НОД на 2023 -2024 учебный год
 педагога – психолога
 Светличной Анны Ивановны

Подгрупповые	Гр. 6	Гр. 10	Гр. 12	Групповые	Гр. №6	Гр. №10	Гр.№12	Индивидуальные	
Вторник		9:00 10:10		Вторник		10:20 10:50		Понедельник	9:00 12:00
Четверг		9:00 10:10		Четверг	10:20 10:50		11:00 11:30	Среда	9:00 12:00



Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
----- / Н.Б. Омарова

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ГДС «Сказка»
в период с 2023 по 2028 учебные года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категор ия	Дата присвоения	Следующая аттестация (учебный год)				
					2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Поддубнова О.С.	Старший воспитатель	высшая	24.12.2020г.		24.12.2025г.			
2	Белобородова М.А.	Воспитатель	СЗД	17.05.2019г.	17.05.2024г.				
3	Бирокова В.И.	Воспитатель	СЗД	29.05.2023г.					29.05.2028г.
4	Бурлакова М.А.	Воспитатель	-	-	д/о				
5	Василенко Е.Е.	Воспитатель	первая	22.04.2021г.			22.04.2026г.		
6	Васильева И.А.	Воспитатель	-	-	д/о				
7	Гацуленко С.В.	Воспитатель	СЗД	18.05.2020г.		18.05.2025г.			
8	Григорьева Н.Е.	Воспитатель	первая	19.05.2022г.				19.05.2027г.	
9	Жаркова Е.Ю.	Воспитатель	-	-	СЗД				
10	Каибханова А.З.	Воспитатель	-	-	СЗД				
11	Кириухина Т.П.	Воспитатель	СЗД	18.05.2020г.		18.05.2025г.			
12	Кушнерук Н.В.	Воспитатель	СЗД	29.05.2023г.					29.05.2028г.
13	Мартirosян А.В.	Воспитатель	-	-	СЗД				

14	Михайлова Т.В.	Воспитатель	высшая	27.04.2022г.				27.04.2027г.	
15	Нерсисян И.Н.	Музыкальный руководитель	СЗД	17.05.2020г.		17.05.2025г.			
16	Никитина М.Н.	Воспитатель	первая	17.06.2021г.			17.06.2026г.		
17	Перезарина О.Н.	Воспитатель	СЗД	27.05.2021г.			27.05.2026г.		
18	Сальникова Н.В.	Воспитатель	первая	26.09.2023г.					26.09.2028г.
19	Светличная А.И.	Педагог- психолог	первая	23.12.2021г.			23.12.2026г.		
20	Супрунова Л.В.	Воспитатель	высшая	30.03.2023г.					30.03.2028г.
21	Теплова Н.В.	Музыкальный руководитель	СЗД	17.05.2020г.		17.05.2025г.			
22	Терехова С.С.	Воспитатель	-	-	СЗД				
23	Терешина И.Э.	Воспитатель	-	-	-	-	СЗД		
24	Турченкова Л.Г.	Воспитатель	первая	22.09.2022г.				22.09.2027г.	
25	Харламова Т.А.	Учитель-логопед	высшая	23.12.2021г.			23.12.2026г.		
26	Черникова Л.Ю.	Воспитатель	СЗД	18.05.2020г.		18.05.2025г.			
27	Шалина Е.И.	Инструктор по ФК	СЗД	17.05.2020г.		17.05.2025г.			

План работы с аттестующимися педагогами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование нормативно-правовой базы аттестации	Август	Старший воспитатель
Подготовка психолого-педагогических материалов (памятки, советы и другое)	Август	Педагог-психолог
Составление карты самоанализа профессиональной деятельности аттестующимися педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление методического стенда «Аттестация педагогов ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
Оформление тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Занятие по программе антистрессовой подготовки (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Наблюдение непосредственно образовательной деятельности	Согласно плана контроля	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Экспертиза готовности аттестующихся педагогов, оценка профессионального статуса	В течение года	Старший воспитатель, аттестационная комиссия ДОУ
Проведение аттестации на основе выбранной формы	Согласно графику	Педагоги ДОУ


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
 Н.Б. Омарова

План работы группы педагогов-наставников на 2023-2024 учебный год

Наставники: Михайлова Т.В., Супрунова Л.В., Бирюкова В.И., Кирюхина Т.П., Григорьева Н.Е., Никитина М.Н.

Молодые педагоги: Мартиросян А.В., Каибханова А.З., Терехова С.С., Терешина И.Э., Коваленко М.С.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Установочное заседание. Положение о педагогах наставниках. Закрепление за наставниками молодых педагогов. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. 3. Диагностика проблем педагога. 4. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 5. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования.	Омарова Н.Б. Заведующий Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Октябрь	1. Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» (планирование разных видов деятельности в течение дня). 2. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставниками в роли ведущих.	Григорьева Н.Е. Никитина М.Н. Воспитатели
Ноябрь	1. Консультация «Особенности подготовки и организации образовательной деятельности в разных возрастных группах» 2. Мастер-класс по организации НОД.	Бирюкова В.И. Кирюхина Т.П. Воспитатели Все наставники
Декабрь	1. Консультация «Особенности подготовки новогодних праздников для дошкольников, с участием родителей», «Оформление групп к новогодним праздникам». 2. Методика проведения детских праздников.	Нерсисян И.Н. Теплова Н.В. Музыкальные руководители
Январь	1. Планирование работы с родителями. 2. Оформление наглядной информации для родителей.	Михайлова Т.В. Супрунова Л.В. Воспитатели

Февраль	1. Просмотр конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности наставником.	Василенко Е.Е. Воспитатель
Март	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Апрель	1. Консультации наставников, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Поддубнова О.С. Старший воспитатель
Май	1. Анкетирование «Самооценка профессионального мастерства» 2. «Круглый стол» по итогам работы группы педагогов – наставников в 2023-2024 учебном году.	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Педагоги-наставники

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова Н.Б.
01.09.2023г.

План работы творческой группы МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка» на 2023-2024 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Изучение уровня мотивационной готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в условиях реализации ФОП ДО;
2. Обеспечение педагогического и методического сопровождения процесса введения ФОП ДО в деятельность ДОУ;
3. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
1	1. Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 учебный год. 2. Построение воспитательно - образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО.	Заседание №1 Консультации	Сентябрь 2023г.	Руководитель творческой группы Воспитатели
2	Помощь в оформлении зала к развлечениям, праздникам.	Обсуждение. Работа в музыкальном и спортивном залах	В течение всего учебного года	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
3	Взаимодействие с родителями: - оформление стендовых презентаций; - оформление выставок совместного творчества; - участие в акциях, конкурсах.	Информационная папка. консультации.	В течение учебного года	Члены творческой группы Воспитатели
4	1. Анализ воспитательно-образовательной работы по возрастным группам, обмен опытом. 2. Круглый стол «Партнерство детей и взрослых на примере продуктивной деятельности».	Заседание №2 Доклад.	Январь 2024г.	Руководитель творческой группы Воспитатели
5	Оформление акции «Победа в Сталинградской битве».	Круглый стол	Февраль 2024г.	Руководитель творческой группы

6	1. Обновление методических материалов информационного стенда. 2. Консультирование воспитателей по разработке рабочих программ ДОУ по возрастным группам на будущий учебный год.	Информационная папка	Март-апрель 2024г.	Воспитатели Руководитель творческой группы
7	Участие в акции «Лента памяти», «Бессмертный полк»		Май 2024г.	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
8	1. Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Перспективы и дальнейшие планы. 2. Проектирование, коррекция рабочих программ воспитателей, перспективно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.	Заседание №3	Май 2023г.	Руководитель творческой группы Члены творческой группы

План
контроля работы
педагогов
МБДОУ «ГДС «Сказка»

План административного контроля МБДОУ «ГДС «Сказка»

Циклограмма работы на 2023 – 2024 учебный год

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педсоветы	X			X			X			X
Семинары			X		X			X		
Консультации		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг		X								X
Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выставки				X					X	
Смотры, конкурсы		X		X	X		X	X	X	X
Праздники с родителями			X	X	X		X	X		X
Общие родительские собрания		X				X			X	
Анкетирование			X							X

МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка»

[illegible]

План оперативного контроля

Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2023-2024 учебный год в течение года.

Ответственный – старший воспитатель

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	Просмотры непосредственно образовательной деятельности. Цель – выявление уровня освоения детьми ООП ДО, создания условий для образовательной деятельности развития дошкольников, уровень педагогического мастерства.	С 30.01.2024г. по 31.03.2024г.	Старший воспитатель
2	Просмотры мероприятий по трудовому воспитанию. Цель – выявление уровня решения годовой задачи по формированию позитивных установок в различных видах труда детей в соответствии с ФГОС.	С 13.11.2023г. по 08.12.2023г.	Старший воспитатель
3	Просмотр театрализованных представлений в старших и подготовительных к школе группах.	С 05.02.2024г. по 16.02.2024г.	Старший воспитатель
4	Проведение итоговой педагогической диагностики. Анализ нормативных карт развития, карт психологического фона развития. Цель – оценка уровня образовательной деятельности ДОУ для корректировки системы методической работы с кадрами.	С 15.05.2024г. по 31.05.2024г.	Старший воспитатель. Педагог-психолог

План тематического контроля

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	«Эффективность организации образовательного процесса по внедрению основной образовательной программы согласно ФОП» Цель: оценить применение методов и приемов организации работы по воспитательной работе педагогами ДОУ.	С 30.01.2024г. по 31.03.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели детей старшего дошкольного возраста Старший воспитатель Воспитатели всех групп
2.	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» Цель: выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.	С 03.04.2024г. по 14.04.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели всех групп

Оперативный контроль

Дата	Вид работы	Ответственные
Сентябрь	Охрана труда и безопасность жизни детей во всех группах ДОУ	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
	Заключение договоров сотрудничества с социальными службами	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Готовность к учебному году. Подготовка к смотру	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Члены комиссии Воспитатели
	Подготовка групп к осенне-зимнему периоду	Заместитель заведующего по АХР Медицинская сестра
Октябрь	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заместитель заведующего по АХР
	Организация и проведение образовательного процесса в группах	Старший воспитатель Воспитатели
	Ведение адаптационных листов в группах	Старший воспитатель Педагог-психолог
	Планы работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога	Старший воспитатель
	Подготовка к осенним праздникам	Музыкальные руководители
Ноябрь	Проверка документации, плана работы с родителями, протоколы родительских собраний	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Реализация поставленных задач молодыми педагогами	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение занятий	Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Заместитель заведующего по АХР
	Навыки поведения детей в общественных местах. Беседа с детьми во всех возрастных группах	Старший воспитатель Воспитатели
	Подготовка и организация новогодних праздников	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители

	Подготовка к новогодним праздникам, оформление групп	Старший воспитатель Воспитатели
Январь	Опытно-исследовательская деятельность. Ведение документации, наличие материала	Старший воспитатель
	Организация трудовой деятельности	Старший воспитатель
Февраль	Утренняя гимнастика (форма, нагрузка, эмоциональный настрой)	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Проверка оснащенности театрализованного уголка Средние, старшие и подготовительные к школе	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	Подготовка к аттестационным мероприятиям	Старший воспитатель
Март	Игровая деятельность	Старший воспитатель
	Руководство сюжетно-ролевыми играми	Старший воспитатель
	Организация хозяйственно-бытового труда. Уголок природы	Старший воспитатель
	Проверка КТ планов.	Старший воспитатель
	Организация самостоятельной деятельности во второй половине дня	Старший воспитатель
Апрель	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурства детей. Взаимодействие с младшим воспитателем	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Книжные уголки. Работа с книгами	Старший воспитатель
	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
Май	Организация утреннего отрезка в режиме дня	Старший воспитатель
	Выполнение плана работы творческой группы по реализации задач года	Старший воспитатель
	Оснащение материалом, тетрадями по программе	Старший воспитатель

Блок 3

Работа

с педагогами


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
 Н.Б. Омарова

**Смотры, конкурсы, выставки, акции
 в МБДОУ «ГДС «Сказка»
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	Организация развивающей среды. Смотр групп. Смотр патриотических уголков в группах.	Сентябрь	Омарова Н.Б. Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка» Поддубнова О.С. Старший воспитатель Члены комиссии
2	Выставка творческих работ «Букет педагогу»	Сентябрь	Члены жюри
3	Выставка рисунков «День в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели Члены жюри
4	Чтение произведений А.С. Пушкина	Январь	Воспитатели Творческая группа
5	Акция «Свет Великой победы прольётся эхом Сталинградской битвы»	Февраль	Педагоги ДОУ
6	Театрализованные представления (старшие и подготовительные к школе группы)	Февраль	Воспитатели Члены жюри
7	Выставка «Сад-огород для мамочки выращу»	Март	Воспитатели
8	Конкурс коллективных поделок «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»	Апрель	Воспитатели Члены жюри
9	Конкурс поделок «Музей космических объектов: к полёту готов»	Апрель	Воспитатели Члены жюри
10	Конкурс рисунков «Великие защитники от древней Руси до наших дней»	Май	Воспитатели Члены жюри
11	Смотр детских рисунков «Лето на асфальте»	Июнь	Воспитатели Члены жюри
12	Фотовыставка (фотоколлаж) «Каким было это лето»	Август	Воспитатели

**Семинары - практикумы
для педагогов МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема семинара	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Поддубнова О.С.
2	Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Новый порядок аттестации»	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Учитель-логопед, эксперт по аттестации Харламова Т.А.
3	Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете реализации программы Воспитания»	Январь 2024г.	Старший воспитатель Поддубнова О.С.
4	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Здоровье ребёнка в наших руках»	Апрель 2024г.	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Инструктор по физической культуре Шалина Е.И. Старшая медицинская сестра Гончарова И.А.

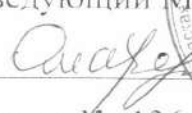
Консультации для педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2023г.	«Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Педагоги ДОУ
Октябрь 2023г.	«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»	Педагог-психолог Светличная А.И. Учитель-логопед Харламова Т.А. Старший воспитатель Поддубнова О.С.
Ноябрь 2023г.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Старшая медицинская сестра Гончарова И.А.
Декабрь 2023г.	«Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Кирюхина Т.П.
Январь 2024г.	«Методические рекомендации проведения мастер-классов»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Сальникова Н.В.
Февраль 2024г.	«Методические рекомендации по составлению конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Воспитатель Михайлова Т.В.
Март 2024г.	«Грамматически правильная речь педагога»	Учитель-логопед Харламова Т.А.
Апрель 2024г.	«Перечень рекомендованных музыкальных произведений для прослушивания в детском саду»	Музыкальные руководители Теплова Н.В. Нерсисян И.Н.
Май 2024г.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период»	Старший воспитатель Поддубнова О.С. Старшая медицинская сестра Гончарова И.А. Инструктор по физической культуре Шалина Е.И.

**Праздничные мероприятия в МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Октябрь	«Золотая осень»	Музыкальные руководители: Нерсисян И.Н. Теплова Н.В. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Ноябрь	«Мамин день»	Музыкальные руководители: Нерсисян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Декабрь	«Новогодние приключения»	Музыкальные руководители: Нерсисян И.Н. Теплова Н.В. Инструктор по физической культуре: Шалина Е.И. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Январь	«Народные гулянья в Рождество» «Прощание с ёлочкой» «День здоровья»	Музыкальные руководители: Теплова Н.В. Нерсисян И.Н. Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Февраль	«Победа в Сталинградской битве»	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Музыкальные руководители:

	«День защитников Отечества» Для старших и подготовительных к школе групп	Теплова Н.В. Нерсисян И.Н. Старший воспитатель: Поддубнова О.С. Воспитатели групп
Март	«Международный женский день»	Музыкальные руководители: Нерсисян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Апрель	«День смеха»	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
	Спортивное развлечение ко дню космонавтики	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
	День здоровья	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
Май	«День Победы»	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Воспитатели групп
	«До свидания, Детский сад!» - выпускные (подготовительные к школе группы)	Музыкальные руководители: Нерсисян И.Н. Теплова Н.В. Воспитатели групп
Июнь	День защиты детей	Инструктор по ФК: Шалина Е.И. Музыкальные руководители: Теплова Н.В. Нерсисян И.Н. Воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
 Н.Б. Омарова
Приказ № 136 – ОД от 01.09.2023 г.



**План организации
инновационной деятельности
в МБДОУ «ГДС «Сказка»
на 2023-2024 учебный год**


 Приложение 1
 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
 Н.Б. Омарова
 Приказ № 136 — от 01.09.2023г.

**План организации инновационной деятельности
 в МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Тема проекта	Ответственный педагог	Возраст детей	Способ презентации общественности
1	«Разноцветный мир»	Кушнерук Надежда Викторовна Герехова Светлана Сергеевна	Первая младшая группа № 1 (2-3 года)	Презентация на педагогическом совете
2	«Формирование нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Никитина Маргарита Николаевна	Вторая младшая группа № 4 (3-4 года)	Презентация на педагогическом совете
3	«Чистюли»	Мартиросян Арmine Вачагановна Коваленко Маргарита Сергеевна	Вторая младшая группа № 13 (3-4 года)	Презентация на педагогическом совете
4	«Вы слышали о воде?»	Переярина Ольга Николаевна Черникова Лариса Юрьевна	Средняя группа № 5 (4-5 лет)	Презентация на педагогическом совете
5	«Народная игрушка» «Мои любимые деревья»	Жаркова Елена Юрьевна Сальникова Наталья Викторовна	Средняя группа № 11 (4-5 лет)	Презентация на педагогическом совете
6	«Мамочка любимая!»	Бирюкова Валентина Ивановна	Старшая группа № 2 (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете

	«Профессии наших родителей»	Коваленко Маргарита Сергеевна		
7	«Русская матрёшка»	Кирюхина Татьяна Павловна Сальникова Наталья Викторовна	Старшая группа № 7 (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете
8	«Сказки из волшебной корзинки»	Михайлова Татьяна Владимировна Суринова Любовь Владимировна	Старшая группа № 9 (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете
9	«Природа родного края»	Григорьевна Наталья Ефимовна Каибханова Альбина Заиддиновна	Подготовительная к школе группа № 10 (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
10	«Растения Красной книги»	Гацуленко Светлана Владимировна Каибханова Альбина Заиддиновна	Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
11	«Наша родина – Россия»	Василенко Елена Евгеньевна Белобородова Марина Андреевна	Подготовительная к школе группа № 12 (6-7 лет)	Презентация на педагогическом совете
12	«За здоровьем в детский сад»	Шалина Елена Ивановна	Старшая группа № 2 (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете
13	«Волшебный мир звуков»	Нерсисян Ирина Николаевна	Старшая группа № 9 (5-6 лет)	Презентация на педагогическом совете
14	«Этот удивительный ритм»	Гендова Надежда Васильевна	Средняя группа № 11 (4-5 лет)	Презентация на педагогическом совете

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»*

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
э.л. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» 08. 2023 г.
Председатель: *Поддубнова*
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 137-ОД от 01. 09. 2023 г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова Ц.Б. Омарова



**План мероприятий
по формированию основ
у дошкольников
безопасности жизнедеятельности
на 2023-2024 учебный год**

Городище, 2023г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - это период, когда формируется человеческая личность. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует обучения воспитанников и их родителей безопасному поведению. Чтобы вызвать интерес у детей и взрослых к данной проблеме, кроме занятий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, в ДОО разработан план, который дополняет основные разделы реализуемой программы. Данный план реализуется в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и педагогов, в индивидуальной работе с детьми.

План, так же, как и содержание материала программы, распределен по тематическим блокам:

«Ребенок на улице» - знакомство с ПДД и их усвоение, успешное овладение детьми азбуки дорожного движения;

«Ребенок на природе» - знакомство с природными опасностями, представляющими угрозу для жизни и здоровья людей, учить детей ответственно и бережно относиться к природе, не забывая и об опасностях;

«Ребенок дома» - знакомить с предметами домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, знакомство с пожарной безопасностью; «Береги здоровье» - формирование здорового образа жизни;

* «Береги ребенка» - работа с родителями по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

Безопасность и здоровый образ жизни – должны стать не суммой полученных знаний, а стилем жизни детей. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике. Проводимая работа в ДОО по основам безопасности жизнедеятельности предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, что становится все более актуальным в наше опасное время.

План мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности

Месяц	Раздел	Мероприятия	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
сентябрь	Береги ребенка	Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о грибах, ягодах - рассказать о ядовитых грибах и ягодах, познакомить с правилами поведения на природе.	Сюжетно-ролевая игра «В лесу» - способствовать развитию знаний о природе, формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
	Ребенок дома	Беседа «Эти предметы могут быть опасны» - дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться детям (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы). Воспитывать привычку слушать старших.	Беседа «Опасные предметы - электроприборы» - закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими. Воспитывать привычку слушать старших.
	Береги здоровье	Чтение С. Афонькин "Как стать сильным?". "Зачем делать зарядку?" - расширить и закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, гигиены, закаливания, питания, свежего воздуха, режима дня и настроения.	Рассматривание плаката «Из чего состоит наш организм» (части тела и внутренние органы) - продолжать знакомство со своим организмом, значением внутренних органов человека.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке).	Рисование «Придумай и нарисуй» - воспитывать интерес к процессу обучения правилам поведения безопасного поведения на дорогах.
октябрь	Береги ребенка	Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!» - учить детей приемам безопасности, используя наглядный пример взрослого; учить детей действовать в различных ситуациях.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Огонь - друг и враг человека» - учить задумывать содержание рисунка. Охрана жизни и здоровья ребенка путем обучения способам и правилам пожарной безопасности.
	Ребенок на	Рассматривание иллюстраций «Природные явления» - познакомить с	Рассматривание ситуационных иллюстраций «Природные явления» и

	природе	явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.	составление рассказов по ним - знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
	Ребенок дома	Просмотр мультфильма «Осторожно, огонь» - обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» - учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.
	Береги здоровье	Чтение С. Михалков «Прививка» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.	Беседа «Запомните детки, таблетки - не конфетки!» - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Подвижная игра «Светофор» - формировать ЗОЖ, совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях.	Игра - инсценировка «Светофор» - закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условиях. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь.
ноябрь	Береги ребенка	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.
	Ребенок на природе	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. Рассматривание сюжетных картин на тему «Осторожно, тонкий лед». Беседа «Берегитесь, крохи. На льду шутки плохи» - познакомить со свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Наблюдение за льдом - повторить, что	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. Беседа «Замерзшая речка совсем не каток» - знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Наблюдение за льдом - повторить свойства воды, что лед - одно из состояний воды, опыты с водой и

		лед — одно из состояний воды. эксперименты со льдом.	льдом.
	Ребенок дома	Чтение С. Маршак «Кошкин дом» - прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.	Инсценировка С. Маршак «Кошкин дом» - прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.
	Береги здоровье	Дидактическая игра «Спаси игрушку» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.	Игровой тренинг «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.
	Ребенок на улице	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.
декабрь	Береги ребенка	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.
	Ребенок на природе	Рассказывание детям «Зимние каникулы» - закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.	Чтение Д. И. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» - развивать интерес к слушанию литературных произведений. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы. На примере героев сказки прививать чуткое и заботливое отношение к пернатым друзьям
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» - формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Викторина «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» - закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время новогоднего праздника.
	Береги здоровье	Чтение стихотворения П. Золотов «Ворона снега съела» - воспитывать бережное отношение к здоровью, учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на	Сюжетно-ролевая игра «Первая помощь при обморожении» - познакомить с опасностями, грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно

		вопросы. Игра - беседа «Как лечили ворону» - развивать умение оказывать помощь заболевшему, учить детей сочувствию, быть сострадательными.	заданной теме.
	Ребенок на улице	Аппликация с использованием нетрадиционного материала – пуговиц - «Автобус» - продолжать развивать пространственное мышление, координацию движений, мелкую моторику рук; прививать интерес к труду и творчеству. Подвижная игра «Мы — шоферы» - учить различать сигналы светофора.	Тематическая беседа «Зимние дороги» - познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Чтение стихотворение И. Лешкевича «Гололёд» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.
январь	Береги ребенка	Папка - передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.	Папка - передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.
	Ребенок на природе	Беседа «Зимой на горке» - учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Дидактическая игра «Хорошо - плохо» - повторить правила поведения при катании с горки. Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Опасно — неопасно» - учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» - развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - закрепить знания правил пожарной безопасности. Развивать умение внимательно слушать чтение, высказывать свое мнение о герое произведения.
	Береги здоровье	Прослушивание мелодии «Болезнь куклы» - учить детей сочувствию, быть сострадательными. Описать музыку по характеру. Игра «Режим дня» - учить соотносить изображение с определенным временем суток, закрепить	Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды» - формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей, научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.

		представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.	Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Чтение С. Михалков «Шагай осторожно» - расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.	Беседа «Безопасность на дороге» - закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах, продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.
февраль	Береги ребенка	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Чтение К. Ушинский «Умей обождать» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи.	Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» - дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
	Ребенок дома	Рисование «У меня дома есть бытовая техника» - развитие графических навыков, закрепить предназначение бытовой техники.	Практическая деятельность «Учимся правильно вырезать» - закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.
	Береги здоровье	Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.	Беседа «Опасные невидимки» - воспитывать у детей осознанное отношение к гигиене, есть только мытые овощи и фрукты, чтобы быть здоровым. Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.

	Ребенок на улице	Чтение В. Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» - обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного, развивать у детей слуховое и зрительное восприятие, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...» - повторить основные элементы дороги, формировать потребность в заботе о своей безопасности.
март	Береги ребенка	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.
	Ребенок на природе	Беседа «Осторожно сосульки /снег с крыши» - дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши-травма, если облизывать или есть-ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	Заучивание пословиц, поговорок о безопасном поведении на природе - формировать способность понимать смысл пословиц, поговорок. Чтение Б. Житков «На льдине» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Добрый или злой человек» - игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а к каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.	Дидактическая игра «Один дома» - познакомить детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствиях их нарушения.
	Береги здоровье	Моделирование ситуации «В гостях у детей Хрюша, он болен, потому что ел сосульки и грязный снег» - обратить внимание детей, что нельзя кушать сосульки и снег, мочить ноги. Учить детей самоконтролю, предотвращать опасные простудные заболевания, развивать речь, мышление.	Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» - закрепить знания детей о рациональном питании, познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека. Дидактическая игра «Составляем меню» - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
	Ребенок на улице	Сюжетно-ролевая игра «Автомобили и пешеходы» - продолжать знакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания детей о видах транспорта.	Дидактические игры «Разрезные знаки», «Угадай дорожный знак по описанию» - развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения.

апрель	Береги ребенка	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели леса» - на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. Рисование «Природоохранные знаки»
	Ребенок дома	Рассматривание сюжетных картинок на тему «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.	Беседа «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.
	Береги здоровье	Чтение А. Барто «Девочка чумазая» - создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. Обучение слушанию, пониманию содержания стихотворение, запоминанию образных слов.	Дидактическая игра «Научим куклу правильно умываться, чистить зубы» - соблюдать правила личной гигиены. Рисование «Осторожно, опасность!» - воспитывать бережное отношение к здоровью.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода» - закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения» - учить применять полученные знания на практике.	Сюжетно-ролевая игра "На станции технического обслуживания автомобилей" - расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
май	Береги ребенка	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в дороге?» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Совместный досуг по ПДД для детей и родителей «Юные пешеходы» - закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; повторить и закрепить правила дорожного движения и дорожные знаки; воспитывать сознательное выполнение ПДД.
	Ребенок на природе	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия	Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём» - расширять знания о лекарственных растениях; об их роли в жизни человека; продолжать

		вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.	учить распознавать лекарственные растения; формировать умение заботиться о природе, готовность в любой момент прийти ей на помощь.
Ребенок дома	Чтение «Волк и семеро козлят» - учить выражать свои эмоции (страх, тревогу, интерес, радость) при прочтении русской народной сказки, учить на примере литературных героев понимать, как можно поступать, а как нельзя.	Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» - закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.	
Береги здоровье	Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» - учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни. Беседа «На воде, на солнце» - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.	Беседа «На воде, на солнце» - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза» - формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.	
Ребенок на улице	Беседы «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	Дидактическая игра «Подбери знак» - учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Умелый пешеход» - развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.	


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
 Н.Б. Омарова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
 ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
 в МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2023-2024 учебный год**

Система работы по профилактике детского травматизма в ДОУ

I. Организационные аспекты

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма.	Сентябрь	Заведующий
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	По каждому случаю травматизма	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма.	В течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками.	По мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю.	В течение трех суток	Заведующий
7	Предоставление отчетов в вышестоящую организацию по несчастным случаям.	Ежеквартально	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
8	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
9	Проведение ОД по ОБЖ.	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
10	Проведение ОД по ПДД.	По плану педагогов (раз в неделю)	Педагоги ДОУ
11	Проведение викторин по правилам безопасности.	По плану педагогов (1 раз в квартал)	Педагоги ДОУ

II. Профилактические мероприятия ДОУ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Четкое выполнение требований безопасности к оснащению территории детского сада:		
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в неправильном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	дважды в год	Администрация

1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	ежедневно	Администрация Воспитатели
1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Администрация Воспитатели
2.	Санитарные мероприятия		
2.1.	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялх вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.	Перед началом прогулок в весенне-осенний период	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок в зимний период	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели
3.	Профилактические действия		
3.1.	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопатов, ледянок, вертушек).	Постоянно	Воспитатели
3.2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятий физкультурой. Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений.	Постоянно	Зам заведующего по АХР, Воспитатели

III. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей.	По графику	Заместитель заведующего по АХР
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.	По графику	Заместитель заведующего по АХР
3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Заместитель заведующего по АХР
4.	Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.	На начало учебного года	Заведующий Комиссия по предупреждению травматизма
5.	Создание среды в группах «Уголок пешехода».	Сентябрь	Воспитатели Ответственный по предупреждению травматизма
6.	Обновление материала в группах по ОБЖ.	Октябрь	
7.	Проведение консультаций.	По плану	
8.	Круглый стол «Безопасность ребенка».		Заведующий Родительский комитет
9.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.		
10.	Анкетирование родителей.		

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Родительские собрания (беседы с родителями о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице)	По плану	Воспитатели
2.	Стенд «Уголок безопасности».	Периодическое обновление материалов	Заведующий Воспитатели
3.	Беседы. Подробное раскрытие причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров.	По плану	Воспитатели
4.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.	По плану	Педагоги
5.	Дискуссионные встречи за «круглым столом».	По плану	Заведующий Воспитатели
6.	Выпуск памяток для родителей. «Обучение детей наблюдательности на улице». «Причины дорожно-транспортного травматизма». «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта». «Правила перевозки детей в автомобиле».	Систематически	Заведующий Воспитатели

V. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Согласно годовому плану	Заведующий
2.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемым воспитателями каждой возрастной группы.	В течение года	Воспитатели
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	Согласно годовому плану	Воспитатели
4.	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
5.	Обновление уголков по ОБЖ и ПДД.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
6.	Месячник безопасности с воспитанниками.	сентябрь	Заведующий, воспитатели
7.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ОБЖ и ПДД.	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам.	Согласно плану воспитателей	Воспитатели

VI. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах, по ОБЖ (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для воспитателей на тему «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Обзор парциальных программ». - ОД по ПДД (по плану педагогов).	В течение года	Воспитатели
- Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в тёплый период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
	Каждую неделю	Педагоги ДОУ
	Апрель	Педагоги ДОУ
	Май	Педагоги ДОУ

Формы работы с дошкольниками:

ОД: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).

Беседы

Целевые прогулки

Экскурсии

Встречи с интересными людьми, включая их рабочее место.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН

Конкурсы, городские акции.

Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

Используемые программы, методические пособия и технологии:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольном образовательном учреждении (региональный стандарт, решение экспертной комиссии Министерства Образования Республики Татарстан).
3. Т.А. Шорыгина основы безопасности для детей 5-8 лет.
4. Шорыгина Т.А. Безопасность для малышей: Безопасные сказки.
5. Основы безопасного поведения дошкольников / Автор-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель. 2008.
6. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дорогах».
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Литера. 2008.
8. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М.: Мозаика-Синтез. 2009.
9. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М.: Скрипторий, 2007
10. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» М.: ТЦ Сфера. 2008
11. Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии

Блок 4.

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ



ЗАТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»

Омарова Н.Б. Омарова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ГДС «СКАЗКА»
С РОДИТЕЛЯМИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах	• Распространение педагогических знаний среди родителей. • Знакомление родителей (законных представителей) с обновлённой образовательной программой. • Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Старший воспитатель
Смотр информационных стендов	• Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах трудового воспитания.	Сентябрь	Воспитатели всех групп	Старший воспитатель Заведующий Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	• Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Общее родительское собрание	• Знакомство родителей с задачами работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Председатели родительских комитетов всех	Заведующий Старший воспитатель

	• «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада». • Выборы общего родительского комитета.		возрастных групп	Учитель-логопед Педагог-психолог
Совместно с родителями организация уголков	• Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. • Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	В течение года		Воспитатели
Консультации об обеспечении безопасности жизни ребенка	• Акцентировать внимание родителей на усиление их ответственности за жизнь ребенка в возможных ситуациях.	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Анкетирование «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»	• Получение и анализ информации.	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель Учитель-логопед
Формирование патриотических чувств	• Приобщение родителей к вопросам воспитания детей патриотического направления.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель Воспитатели
Подготовка групп к новому году праздникам	• Привлечение родителей к работе детского сада. • Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФК

Спортивное развитие в детском саду и дома	• Сплочение родителей разных групп. • Включение родителей в работу детского сада. • Пропаганда активных форм отдыха. • Получение и анализ информации.	Февраль	Родители старших и подготовительных групп	Инструктор по ФК Воспитатели
Анкетирование родителей «Проблемы и трудности в воспитании вашего ребенка»		Февраль	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Старший воспитатель
Консультация «Культура родителя - эталон для ребенка»	• Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи и поведения ребенка.	Март	Родители вторых младших и средних групп	Учитель-логопед
День Здоровья	• Пропаганда здорового образа жизни. • Формирование правильного отношения к проводимой работе по физическому развитию детей в детском саду.	Апрель	Родители всех возрастных групп	Инструктор по ФК Воспитатели
День открытых дверей	• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. • Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, учителями начальной школы.	Апрель	Родители старших возрастных групп	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	• Определение отношения родителей к работе учреждения, его положительных и отрицательных сторон. • Выявление и анализ причин недовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.	Май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель Воспитатели
Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом»	• Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка.	Май	Родители всех возрастных групп	Инструктор по ФК Воспитатели Музыкальные руководители Старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450455

Владелец Омарова Наталья Байтасовна

Действителен с 30.05.2023 по 29.05.2024