

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» 08.2023 г.
Председатель: Писарь
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 134-ОД от 01 сентября 2023г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Омарова Н.Б. Омарова



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2023- 2024 год

МБДОУ «ГДС «Сказка»

План составили:

Инструктор по физической культуре
Шалина Е.И.

Музыкальный руководитель:
Нерсеян И.Н.



Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
<p>Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.</p> <p>Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</p> <p>Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</p> <p>Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.</p>
Социально-коммуникативное развитие	
<p>Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.</p> <p>Развивать социальную активность детей.</p> <p>Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p> <p>Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p>	<p>Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.</p> <p>Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p> <p>Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p>

Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.

Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.

Познавательное развитие

Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.

Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.

Речевое развитие

Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.

Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.

Художественно-эстетическое развитие

Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.

Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.

Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.

Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта. Движение под музыку доставляет детям большую радость.

У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения.

Дети подвижны, активны во всех видах деятельности

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	не менее 10 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные:	ежедневно	все возрастные группы (10-20 минут)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	ежедневно	1-2 мл. группа - 6 мин. средняя группа - 8 мин. старшая группа - 10 мин. подготовительная группа - 12 мин.	воспитатели
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно	1-2 младшая группа - 10 мин. средняя группа - 10 мин. старшая группа - 12 мин. подготовительная группа - 15 мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	воспитатели

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов: на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые: на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	ежедневно	все возрастные группы согласно режима младший возраст - 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин., старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	постоянно		Заведующий ст. м/с

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	июнь-июль	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	июнь-июль	воспитатели
Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	июнь-июль	воспитатели
Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	июнь-июль	воспитатели

РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	июнь-июль	воспитатели
---------------------------------------------------------------	-----------	-------------

Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	воспитатели
Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	июнь-июль	Ст. воспитатель

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<p>Ответственные – Шалина Е.И. Нерсесян И.Н.</p>	<p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><u>День защиты детей</u> 3-4 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе 08.00 - группы №4,5,11,13 08.10 - группы №2,6,9,7 «Лето красное, здравствуй!» (в муз.зале) 3 июня - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 4 июня - 9.15- группы № 2,7</p>	<p>1.Разучивание стихов к празднику 2.Рисунки на асфальте «Счастливое детство» 3.Беседа «Лето снова с нами», «О вреде и пользе солнца», «Правила безопасного поведения на прогулке» 4.Д/И «Что будет, если...</p>
<p><u>День творчества А.С. Пушкина</u> 5-6 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «Что за прелесть эти сказки» 5 июня - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 6 июня - 9.15-группы № 2,7</p>	<p>1.Беседа «Знакомьтесь, сказочник!»-литературный час по творчеству А.С. Пушкина 2.Чтение сказок и стихов А.С. Пушкина 3. Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина 4.Рисование «Любимый сказочный герой по произведениям А.С. Пушкина»</p>
<p><u>День бабмачков</u> 7,10 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «Путешествие в страну Обувландию» (в муз.зале) 7 июня - 9.15- группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 10 июня - 9.15-группы № 2,7</p>	<p>1.Беседа «Откуда приходит обувь» 2.Отгадывание загадок на тему «Обувь» 3.Пальчиковая гимнастика «Обувь» 4.Рисование «Чудо-сапожки»</p>
<p><u>День России</u> 11 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «Моя Родина-Россия» (в муз.зале) 11 июня - 9.15-группы № 4,5,6 10.15-группы № 13,11,9 11.15-группы № 2,7</p>	<p>1.Беседы: «Россия-Родина моя», «Наш флаг и наш герб» 2.Викторина «Символы России» 3.Разучивание стихов к празднику 4.Выставка рисунков «Россия-Родина моя»</p>
<p><u>День цирка</u> 13-14 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «На арене цирка!» 13 июня - 9.15-группы № 4, 5,6</p>	<p>1.Чтение С. Маршак «Цирк», В. Драгунский «Девочка на шаре» 2.Рисование/аппликация «Веселый клоун»</p>

11.15-группы № 13,11,9 14 июня - 9.15-группы № 2,7	3.С/р игра «Цирк» 4.Наличие у детей цирковой атрибутики
<u>День безопасности</u> 17-18 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Театрализованное представление «Спички детям не игрушки» (в муз.зале) 17 июня - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 18 июня - 9.15-группы № 2,7	1.Беседа «Правила поведения при пожаре» 2. Рассматривание альбома «Люди героической профессии» 3.Рисование «Спички детям не игрушки» 4. Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара»
<u>День сладкоежки</u> 19-20 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «В гостях у сладкоежки» (в муз.зале) 19 июня - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 20 июня - 9.15-группы № 2,7	1.Беседа «Сладости –польза или вред» 2.Игра-рассказ» Что я люблю больше всего» 3.Д/и «Из чего варенье» 4.Лепка/аппликация «Любимое угощение»
<u>День веселья и забав</u> 21, 24 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «Цветик-семицветик» (в муз.зале) 21 июня - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 24 июня - 9.15-группы № 2,7	1.Ситуативный разговор «Где нельзя играть?» 2.Игра «Испорченный телефон» 3.С/р игра «Магазин игрушек» 4.Малоподвижные игры 5.Чтение произведения В.Катаева «Цветик-семицветик»
<u>День танцев</u> 25-26 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «Летняя дискотека» в муз.зале) 25 июня - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 26 июня - 9.15-группы № 2,7	1.Беседа «Кто такой танцовщик?» 2.Презентация «Виды танцев» 3.Игра «Отгадай, какой танец» 4.Этюды-импровизации «Веселые клоуны», «Танцующие кошечки»
<u>День мяча</u> 27- 28 июня Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «В стране веселых мячей» (в муз.зале)	1.Беседа «Что мы знаем о мяче» 2.Рассматривание иллюстраций «Виды мячей»

<p>27 июня - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 28 июня - 9.15-группы № 2,7</p>	<p>3.Ситуации: «Как мяч здоровье укрепляет», «В какие игры можно играть с мячом» 4.Аппликация «Эти разные мячи»</p>
<p><u>День здоровья</u> 1-2 июля Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «Путешествие в страну Неболейка» (в муз.зале) 1 июля - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 2 июля - 9.15-группы № 2,7</p>	<p>1.Беседы: «Что такое здоровье и как его приумножить?» 2.Д/И «Что полезно кушать, а что вредно» 3.Отгадывание загадок «Овощи и фрукты» 4. С/р игра «Поликлиника»</p>
<p><u>День ПДД</u> 3 июля Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» (в муз.зале) 3 июля - 9.15-группы № 4,5,6 10.15-группы № 13,11,9 11.15-группы № 2,7</p>	<p>1.Беседы о правилах поведения на дороге 2.Рассматривание дорожных знаков 3.Д/И «Мы пешеходы» 4.Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» 5.Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер»</p>
<p><u>День семьи</u> 4-5 июля Утро: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по расписанию) Развлечение «День семьи, любви и верности» (в муз.зале) 4 июля - 9.15-группы № 4,5,6 11.15-группы № 13,11,9 5 июля - 9.15-группы № 2,7</p>	<p>1.Беседы с детьми: «Семья-это значит мы вместе» 2.Рисование на тему: «Моя семья» 3.С/р игра «Семья» 4.Разучивание стихов к развлечению 5.Рассматривание семейных альбомов</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021693

Владелец Омарова Наталья Байтасовна

Действителен с 29.05.2024 по 29.05.2025