## Дорожная карта (план мероприятий) профессионального развития педагогов МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2022-2025 учебный год

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников ДОУ.

## Задачи:

- 1. повышение психологической компетентности педагогов ДОУ;
- 2. разработка и реализация мероприятий для сопровождения процесса внедрения ФГОС и требований профессионального стандарта педагога;
- 3. повышение мотивации и эффективности педагогической деятельности;
- 4. профилактика профессионального выгорания педагогов.

№	Мероприятия	Уровень	Ожидаемый	Участники	Дата			
		мероприятия	результат		проведения			
	<u>2022-2025 учебный год</u>							
1.	Индивидуальные консультации для педагогов	Внутри образовательного учреждения	Овладение педагогами знаниями об индивидуальных особенностях развития детей	Педагоги ДОУ Старший воспитатель	В течение года			
2.	Консультация «Особенности работы педагога в адаптационный период»	Внутри образовательного учреждения	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагоги ДОУ Старший воспитатель	Август			
3.	Коммуникативный тренинг для молодых педагогов	Внутри образовательного учреждения	Овладение педагогами навыками эффективной коммуникации	Молодые специалисты Учитель- логопед Старший воспитатель	Сентябрь			
4.	Семинар-практикум «Эффективное общение с родителями воспитанников»	Внутри образовательного учреждения	Овладение педагогами навыками конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников	Педагоги ДОУ Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь			
5.	Консультация для педагогов «Роль педагога и психолога в психолого-педагогическом сопровождении детей»	Внутри образовательного учреждения	Осознание педагогами своей роли в психолого-педагогическом сопровождении детей	Педагог- психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель	Октябрь			
6.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Педагогические позиции»	Внутри образовательного учреждения	Обучение педагогов грамотному педагогическому общению,	Педагоги ДОУ Заведующий Старший воспитатель	Октябрь			

	T	<u> </u>	T		
			коррекция		
			нарушений		
			ролевого		
			взаимодействия		
7.	Семинар-практикум с	Внутри	Ознакомление	Педагог-	Ноябрь
	элементами тренинга	образовательного	педагогов с	психолог	-
	«Профилактика	учреждения	приемами и	Педагоги	
	профвыгорания.		методами снятия	доу	
	Стресс. Приемы		эмоционального	Старший	
	самозащиты и снятия		напряжения	воспитатель	
	эмоционального		папряжения	восинтатель	
0	напряжения»		Т	Патапап	II. acar
8.	Лекционное занятие		Технология	Педагог-	Ноябрь
	«Психологические		эффективного	психолог	
	основы работы с		взаимодействия с	Педагоги	
	родителями.		родителями	ДОУ	
	Ответственное			Заведующий	
	родительство»			Старший	
				воспитатель	
9.	Консультация «Дети с	Внутри	Овладение	Педагог-	Ноябрь
	OB3»	образовательного	педагогами	психолог	•
		учреждения	знаниями об	Учитель-	
		) -L	индивидуальных	логопед	
			особенностях	Педагоги	
			развития детей	ДОУ	
			развития детеи		
				Старший	
10		D	D	воспитатель	т с
10.	Семинар-практикум с	Внутри	Раскрытие	Педагоги	Декабрь
	элементами тренинга	образовательного	личностного	ДОУ	
	«Ресурсы личности.	учреждения	потенциала	Заведующий	
	Развитие личностного		педагогов,	Старший	
	потенциала»		способствование	воспитатель	
			повышению		
			эффективности		
			труда		
11.	Деловая игра	Внутри	Повышение	Педагог-	Декабрь
•	«Основные правила	образовательного	психолого-	психолог	E
	взаимодействия	учреждения	педагогической	Педагоги	
		ј трежденил	подаготи тоскои	ттодан от И	
	«Пепагог-ребенои»		PROMOTHOCTIA	ЛΟУ	
	«Педагог-ребенок»		грамотности	ДОУ Стариций	
	«Педагог-ребенок»		педагогов, развитие	Старший	
	«Педагог-ребенок»		педагогов, развитие коммуникативной		
12	-	D	педагогов, развитие коммуникативной компетентности	Старший воспитатель	a
12.	Консультация	Внутри	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение	Старший воспитатель Педагог-	Январь
12.	Консультация «Негативное	образовательного	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной	Старший воспитатель Педагог- психолог	Январь
12.	Консультация «Негативное поведение. Причины и		педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение	Старший воспитатель Педагог- психолог Педагоги	Январь
12.	Консультация «Негативное	образовательного	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной	Старший воспитатель Педагог- психолог	Январь
12.	Консультация «Негативное поведение. Причины и	образовательного	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной компетентности	Старший воспитатель Педагог- психолог Педагоги	Январь
12.	Консультация «Негативное поведение. Причины и способы	образовательного	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной компетентности	Старший воспитатель Педагог- психолог Педагоги ДОУ	Январь
	Консультация «Негативное поведение. Причины и способы взаимодействия с ребенком»	образовательного учреждения	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель  Педагог- психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель	-
12.	Консультация «Негативное поведение. Причины и способы взаимодействия с ребенком»	образовательного учреждения  Внутри	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение	Старший воспитатель Педагог- психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель Педагоги	Январь
	Консультация «Негативное поведение. Причины и способы взаимодействия с ребенком» Семинар-практикум с элементами тренинга	образовательного учреждения  Внутри образовательного	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение психолого-	Старший воспитатель Педагог- психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ	-
	Консультация «Негативное поведение. Причины и способы взаимодействия с ребенком» Семинар-практикум с элементами тренинга «Это страшное слово	образовательного учреждения  Внутри	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение психолого-педагогической	Старший воспитатель  Педагог- психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ Заведующий	-
	Консультация «Негативное поведение. Причины и способы взаимодействия с ребенком» Семинар-практикум с элементами тренинга	образовательного учреждения  Внутри образовательного	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение психолого-педагогической грамотности	Старший воспитатель Педагог- психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ Заведующий Старший	-
	Консультация «Негативное поведение. Причины и способы взаимодействия с ребенком» Семинар-практикум с элементами тренинга «Это страшное слово	образовательного учреждения  Внутри образовательного	педагогов, развитие коммуникативной компетентности Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение психолого-педагогической	Старший воспитатель  Педагог- психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ Заведующий	-

14.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Развитие креативности»  Круглый стол «Основы конструктивного взаимодействия педагога с	Внутри образовательного учреждения  Внутри образовательного учреждения	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов Развитие креативности и творческого мышления педагогов	Педагоги ДОУ Старший воспитатель  Заведующий Педагоги ДОУ Старший воспитатель	Февраль
16.	родителями» Консультация «Кнут и пряник. Как правильно хвалить и ругать ребенка»	Внутри образовательного учреждения	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагог- психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель	Март
17.	Папка-передвижка «Игра – это серьезно!»	Внутри образовательного учреждения	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагоги ДОУ Старший воспитатель	Март
18.	Консультация «Осторожно! Злой ребенок!»	Внутри образовательного учреждения	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагоги ДОУ Старший воспитатель	Апрель
19.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Развитие коммуникативных умений»	Внутри образовательного учреждения	Повышение коммуникативной компетентности педагогов	Педагоги ДОУ Старший воспитатель	Апрель
20.	Консультация для педагогов «Сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения. Психическое здоровье»	Внутри образовательного учреждения	Технология эффективного взаимодействия педагогов с родителями	Педагоги ДОУ Заведующий Старший воспитатель	В течение года
21.	Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования	Региональный	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагоги ДОУ Старший воспитатель	В течение года
22.	Работа по теме самообразования, разработка проектов.	Внутри образовательного учреждения	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагоги ДОУ	С сентября по май
23.	Участие педагога в методической работе	Муниципальный Региональный Всероссийский	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагоги ДОУ Старший воспитатель	В течение года
24.	Работа с научной и методической литературой.	Внутри образовательного учреждения	Повышение профессиональной компетентности	Педагоги ДОУ Старший	В течение года

			педагогов	воспитатель	
25.	Взаимопосещение	Внутри	Повышение	Педагоги	В течение
	занятий. Проведение	образовательного	профессиональной	ДОУ	учебного
	и просмотр открытых	учреждения	компетентности	Заведующий	года
	занятий.		педагогов	Старший	
				воспитатель	
26.	Аттестация	Региональный.	Повышение	Педагоги	В течение
	педагогических	Внутри	профессиональной	ДОУ	года
	работников	образовательного	компетентности	Старший	
		учреждения	педагогов	воспитатель	
27.	Релаксации для	Внутри	Овладение	Педагоги	Май
	педагогов	образовательного	приемами снятия	ДОУ	
		учреждения	психоэмоциональн	Старший	
			ого напряжения	воспитатель	
28.	Самодиагностика,	Внутри	Оценка	Педагоги	Май
	самоанализ	образовательного	достигнутых	ДОУ	
	деятельности.	учреждения	результатов	Старший	
				воспитатель	

## Ожидаемые результаты

- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений;
- положительное изменение качественных показателей деятельности педагогических работников образовательных учреждений, повышение степени ответственности педагогов за результат деятельности;
  - осознанная потребность педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.