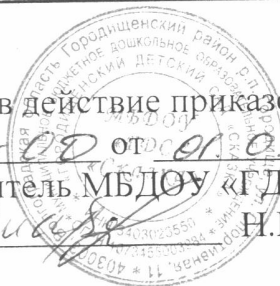


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Сказка»

403003, Волгоградская обл., р.п. Городище, ул. Спортивная, 11 тел. (8 84468)3-52-18; 3-52-28
эл. почта: skazkads@yandex.ru

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» 08. 2022 г.
Председатель: Лозд
Поддубнова О.С.

Введено в действие приказом ДОУ
№ 99-00 от 01.09 2022г.
Руководитель МБДОУ «ГДС «Сказка»
Н.Б. Омарова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

р.п. Городище, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- с основной общеобразовательной программой МБДОУ «ГДС «Сказка»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «ГДС «Сказка» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «ГДС «Сказка» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая № 1 (1,5-3 лет)
- Первая младшая № 3 (1,5-3 лет)
- Вторая младшая группа № 11 (3-4 года)
- Средняя группа № 2 (4-5 года)
- Средняя группа № 7 (4-5 лет)
- Средняя группа № 9 (4-5 лет)
- Старшая группа № 6 (5-6 лет)
- Старшая группа № 10 (5-6 лет)
- Старшая группа № 12 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа № 13 (6-7 лет)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от

общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры: обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП входит в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Учебная нагрузка:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «ГДС «Сказка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. *Парциальные программы* являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

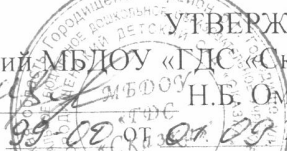
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, программа.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-5 лет Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова, ИД Цветной мир
- Программа дошкольного образования и воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахматова, «Сфера»

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится летняя оздоровительная работа. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Раздел образовательной области	Парциальные программы и методические пособия
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»		
Познавательное развитие	ФЭМП	«Моя математика» М.В. Корепанова, С.А. Козлова, Баласс
		«Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, «Игралочка» Л.Г. Петерсон
		«Все по полочкам» А.В. Горячев, Н.В. Ключ
		«Математика – это интересно», З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина, ООО «Издательство «Детство-Пресс»
	Ознакомление с окружающим миром	«Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова
		Программа дошкольного образования и воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой
		«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич, Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста
		«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахматова, «Сфера»
		«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова
	Речевое развитие	Развитие речи

		«Ты словечко, я – словечко», З.И. Курцева, под ред. Т.А. Ладыженской
		Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций ФГОС, О.М. Ельцова
	Ознакомление с художественной литературой	«Наши книжки» О.В. Чиндилова, А.В. Баденова
		«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» О.М. Ельцова
	Обучение грамоте	«Наши прописи», Р.Н. Бунеев, Е.В. Банеева, Т.Р. Кислова
		«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова
Социально-коммуникативное развитие	Социальное воспитание дошкольников	«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко
	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
		«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Польшова В.К.
		Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-5 лет Т.С. Комарова Л.В. Куцакова Л.Ю. Павлова
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	«Ладунки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
	Рисование Лепка Аппликация	«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова. ИД Цветной мир
	Конструирование	«Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» О.А. Литвинова
		«Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова
Физическое развитие	Физкультура	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «ГДС «Сказка»
 Н.Б. Омарова
 Приказ № 99-02 от 07.09.2022г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Инвариантная часть (обязательная)						
Физическое развитие		3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие		В режиме дня	0,5	1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Информатика	-	-	-	1	1
	Знакомство с окружающим	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	1	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	Знакомство с художественной литературой	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого за неделю	9,5	10,5	12	13	15
	Итого за год	370,5	409,5	468	507	585
Вариативная часть						
Приоритетные направления	Познавательное развитие «Экология»	-	-	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	1	1
	Художественно-эстетическое развитие Конструирование	0,5	0,5	1	1	1
	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» (ОБЖ, ПДД)	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	Социально-коммуникативное (Театрализованная деятельность / Развлечение)	-	-	1	1	1

2022-2023 уч. год	Учебные недели	Учебные дни	Праздничные дни	Всего часов за год
1-ая младшая группа	39	183	12	370,5 часов
2-ая младшая группа	39	183	12	409,5 часов
Средняя группа	39	183	12	468 часов
Старшая группа	39	183	12	507 часов
Подготовительная группа	39	183	12	585 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Омарова Наталья Байтасовна

Действителен с 28.04.2022 по 28.04.2023